

# Неделя открытых дверей в первой младшей группе

Краткосрочный проект

Презентация выполнена Николаевой Ю.А. воспитателем группы № 2

ГБДОУ Детский сад комбинированного вида №10

Красносельского района г. Санкт-Петербург

2017 г.

# Идея Недели открытых дверей

– создание благоприятных  
условий для максимально  
безболезненной адаптации к  
детскому саду каждого  
ребёнка

# Адаптация детей к условиям ДОУ

С приходом в ясли у ребенка начинается новый этап в его жизни. Традиционно под **адаптацией** понимается процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям. Это универсальное явление всего живого, которое можно наблюдать как в растительном, так и в животном мире. Адаптация является активным процессом, приводящим или к позитивным (адаптированность, т. е. совокупность всех полезных изменений организма и психики) результатом, или негативным (стресс). При этом выделяются два основных критерия успешной адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования)

# Причины детского стресса в период адаптации

**Разлука.** Расставание на длительный срок с мамой и папой, с родными и близкими

**Смена окружения.** Новые лица взрослых, непривычная обстановка, необходимость уживаться в коллективе и подчиняться его правилам

**Резкое изменение распорядка дня.** Нередко ребёнок в семье привык укладываться спать, когда захочет, а просыпаться довольно поздно

**Непривычное питание.** Часто в семье ребёнок кушает, когда попросит и что попросит, получает все, что он хочет и когда захочет

**Несамостоятельность ребёнка.** Неумение кушать, одеваться, пользоваться горшком самостоятельно

# Последствия детского стресса

- перепады настроения
- нарушения сна
- недержание мочи
- физический дискомфорт, в том числе боли в животе и головные боли
- приобретение новых привычек - грызть ногти, сосать пальцы, накручивать волосы на палец, ковырять в носу, кусать губы и т.п.
- заикание (временное или постоянное)

# Взаимодействие ДОО с родителями

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**

**Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют **преимущественное право** на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами



**В Государственном стандарте  
дошкольного образования есть ряд  
положений ориентированных на  
взаимодействие дошкольного  
учреждения с семьей**

**Стандарт предполагает поддержку  
дошкольным учреждением и  
педагогами **родителей в воспитании  
детей**, охрану и укреплении их здоровья,  
**вовлечение семей воспитанников  
непосредственно в образовательный  
процесс****

# Задачи Недели открытых дверей

1. Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком
2. Вовлечь родителей в образовательный процесс в условиях ДОУ, дать возможность родителям понаблюдать за режимными моментами группы
3. Заинтересовать родителей проблемами группы и вызвать желание участвовать в совместных проектах группы, наполнению предметно-развивающей среды
4. Познакомить родителей группы между собой и с другими детьми
5. Повысить уровень доверия родителей к педагогам группы с целью предупреждения конфликтных ситуаций
5. Расположить детей к общению с воспитателями и помощником воспитателя, сформировать положительный образ детского сада



# Мероприятия Недели открытых дверей

1. НОД по речевому развитию – инсценировка сказки «Колобок»
2. НОД по художественно-эстетическому развитию – лепка. Тема: «Колобок»
3. НОД по художественно-эстетическому развитию – рисование. Тема «Колобок»
4. НОД по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию (музыка) – движение под музыку «Прыг-скок колобок»
5. НОД по физическому развитию – подвижные игры с “волшебным парашютом”

# Результаты Недели открытых дверей

1. Дети прошли период адаптации быстрее и более безболезненно
2. Родители активно участвуют во всех совместных проектах группы
3. Все родители знакомы друг с другом и детьми группы и активно общаются между собой
4. Конфликтных ситуаций между педагогами и родителями не возникает
5. Родители очень активно наполняют предметно-пространственную среду группы игрушками, книжками, материалами для изобразительной и познавательной деятельности и оборудованием

# Используемая литература

**Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО: Практическое пособие / Авт.-сост. Белкина Л. В. – Воронеж «Учитель», 2006. - 236 с.**