

# **Конспект НОД по развитию речи для средней группы. Чтение сказки «Три поросенка».**

**Цель:** Познакомить со сказкой «Три поросенка», переведенной с английского языка Сергеем Михалковым, закрепить полученную информацию.

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

1. Закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас.
2. Учить узнавать знакомые сказки с помощью персонажей.
3. Учить оценивать персонажей по их поступкам.
4. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.

### **Развивающие:**

1. Развивать интонационную выразительность
2. Развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление, воображение.
3. Развивать коммуникативные навыки, умение общаться с взрослыми и сверстниками.

### **Воспитывающие:**

1. Воспитывать культуру поведения, умение слышать другого.
2. Воспитывать интерес к сказкам и способность сочувствовать героям.

## **Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами продолжим знакомиться со сказками. А главных героев мы узнаем по пазлам, которые мы с вами вместе соберем. Но для начала, необходимо их собрать – оглядимся внимательно по сторонам и посмотрим, где бы они могли спрятаться. (Дети ищут пазлы по группе – 9 частей, складывают на стол и собирают)

- Кто же у нас получился?

Дети: - Три поросенка.

Воспитатель: - Верно. Наши сегодняшние гости – это Три поросенка. Сядьте удобно и слушайте внимательно. (Воспитатель читает сказку).

Далее ведется беседа по содержанию сказки.

- О ком сказка?
- Как звали братьев-поросят? Какие они?
- Для чего братья стали строить домики? Какой волк?
- Из какого материала строили домики поросята?
- Чей домик волк не смог разломать и почему?

Воспитатель: - Молодцы ребята. А теперь мы с вами немножко отдохнем.

### Физкультминутка «Поросенок пятачок».

Поросенок пятачок отлежал себе бочок,

Встал на ножки, потянулся, (*потянулись*)

А потом присел, прогнулся, (*имитируем движения*)

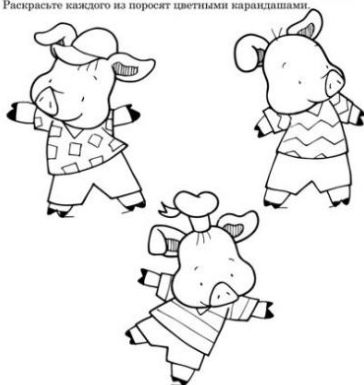
И на ножках поскакал, и руками помахал (*имитируем движения*)

А потом опять прилег, но уже на левый бок.

(*сложили ручки, положили под подбородок*)

Воспитатель: - А теперь мы с вами закрепим то, что узнали сегодня на занятии. Дети выполняют мини задания по карточкам.

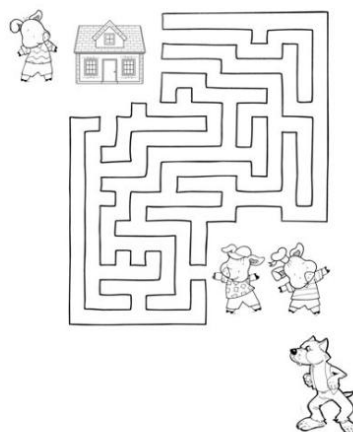
Речевое развитие. Задания по сказке «Три поросенка».  
1. Как называется сказка про поросят? Какие у них были имена?  
Раскрасьте каждого из поросят цветными карандашами.



2. Из чего построили себе домики поросята? Какой домик оказался самый надежный? Обведи в круг этот материал.



3. Помогите поросётам прибегать к своему брату.



Воспитатель: - Все справились с заданиями. Давайте улыбнемся друг другу и похлопаем! Мы – молодцы!