

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №549  
с углубленным изучением английского языка Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

**«Растим патриотов России.  
Любовь к родине начинается с семьи»**

**Работа учителя начальных классов**

**Ванюшиной Людмилы Леонидовны**

Воспитание любви к родному краю,  
к родной культуре, к родному городу,  
к родной речи – задачи первостепенной важности,  
и нет необходимости это доказывать.  
Но как воспитать эту любовь?  
Она начинается с малого – с любви  
к своей семье, к своему дому.  
Постоянно расширяясь, эта любовь  
к родному переходит в любовь к своему  
государству, к его истории, его прошлому  
и настоящему, а затем ко всему человечеству

Д.С. Лихачев

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Это подтверждает Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», которая, в свою очередь, является обновлённым вариантом ранее принятых государственных программ и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан на основе инновационных технологий воспитания патриотизма в современных условиях. Она ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России и определяет цель подпрограммы «Наше Отечество» в воспитательной системе школы:

развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Планируя воспитательную систему класса, я определила следующую цель: воспитание и развитие свободной жизнелюбивой творческой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению. Выбор данной цели обусловлен индивидуальными особенностями учащихся, а также социальным составом класса.

Задачи:

1. Формировать духовно-нравственные и гражданско-патриотические позиции учащихся.
2. Формировать познавательный интерес к обучению.
3. Создавать условия для развития творческих способностей.
4. Работать над сплочением детского коллектива.
5. Создавать условия для раскрытия творческого потенциала родителей

Решение этих задач осуществляется на протяжении всех 4-х лет обучения в начальных классах.

Воспитательная система класса по патриотическому воспитанию (см. Приложение) охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как:

- создание развивающей среды по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом.

Работа становится более эффективной, если установлена тесная связь с родителями детей. Ведь те культурные эталоны, духовные ценности, которых придерживается семья,

как правило, усваивает и ребёнок. К сожалению, современная семья утратила многое из старых, добрых традиций, включающих в себя и воспитательные функции. Поэтому в своей работе я использую следующие формы сотрудничества:

- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи Санкт-Петербурга;
- совместные проекты «Семейные фотохроники», «Горжусь историей своей», «Семейный архив рассказывает», «Семейная реликвия», «История страны в истории моей семьи» и другие.
- тематические родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- изучение мотивов и потребностей родителей.

На первом собрании, устанавливая контакт с родителями, пытаюсь определить их потенциал, проблемы, намечаю мероприятия, для совместного участия. Так уже традиционно родители являются главными героями праздников «В гости к сказке», «Прощание с Азбукой», интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?», «Праздничный этикет» и др. Всегда живой отклик вызывает классный час «Знакомимся с профессиями». Родители совместно с учителем готовят короткое выступление о своей профессии. Это мероприятие воспитывает уважение к родителям, понимание значимости каждого человека, его роли в обществе, позволяет каждому ребенку взглянуть на маму или папу в новой ситуации.

Изучение истории семьи формирует ценностное отношение к родственникам, учит дорожить своей честью, честью своей семьи показывает детям отношение родителей к семейным ценностям, традициям, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества. Так история государства становится понятнее и ближе, ведь ее создавали близкие люди. В 1 классе Слава Г. стал победителем конкурса с работой «Горжусь историей своей» в номинации «Моя родословная». Эта же работа была представлена и на классном часе своим одноклассникам, что вызвало огромный интерес и живой отклик у ребят.

Успешностью воспитательной работы можно считать активное участие в мероприятиях не только школьного, но и районного, регионального и Всероссийского уровня.

Так в 2014-2015 учебном году учащиеся класса приняли участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский конкурс "История великой Победы" (Тимофей К., Слава Г. - участие)
- районный конкурс "Горжусь историей своей" (Слава Г. - 1 место, Тимофей К. - 2 место, Надя К. – 3 место, Илья Д.- участие);
- районный конкурс компьютерных работ к 70-летию Победы (Надя К., Милана М.- 3 место, Лейла Р. - участие);
- районный конкурс детского рисунка к Дню матери (Даша В. – 3 место).

В 2015 – 2016 учебном году:

- районный Экофест (Гоша Б., Витя М. – 1 место).

Родители активно участвуют и в общешкольных мероприятиях «Вот они какие наши мамы!», «Папа, мама, я – спортивная семья»; в благотворительных акциях «Теплая снежинка», «Дети – детям»; флэш-мобе «Свеча памяти»; в акциях «Чистота», «Уют» и др.

В начальной школе родители чаще всего готовы активно участвовать в жизни класса. Педагогу нужно следить за тем, чтобы это была не отдельная группа активистов. Важно привлекать весь коллектив родителей, учитывая социальный состав, индивидуальные возможности, вселяя уверенность не только в детей, но и во взрослых.

Еще одной проблемой патриотического воспитания может стать формальное отношение к мероприятиям. Поэтому учителю важно помнить, что патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Изменения в поведении детей, в отношении к школе, к своему городу, к людям, которые окружают, к родителям, к России как Отечеству; понимание нравственной сущности правил культуры поведения; умение сочетать личные и общественные интересы позволят педагогу правильно оценить результаты воспитательной работы по патриотическому воспитанию.

Перечень представленных материалов:

1. Методическая разработка классного часа «Урок семьи и семейных ценностей»
2. Планирование работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на 2015-2016 учебный год.

## **Классный час «Урок семьи и семейных ценностей»**

(методическая разработка)

Пояснительная записка

Методическая разработка классного часа «Урок семьи и семейных ценностей»

Цель: воспитание нравственного отношения к семье и семейным ценностям, формирование позитивного образа семьи.

Задачи:

- раскрыть понятие «семья», выявить её особенности;
- развивать речь, внимание, мышление, память, творческое воображение;
- воспитывать уважение к членам своей семьи, эстетический вкус.

«Если ты с детства не научился смотреть в глаза и видеть в них тревогу или покой, мир или смятение, - ты на всю жизнь останешься нравственным невеждой. Нравственное невежество, как и дикость любви, приносит людям много горя и обществу – вред»

В.А.Сухомлинский

Именно с воспитания нравственного отношения к семье, ее членам, семейным традициям, семейным ценностям начинается воспитание любви к Родине. В рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» эта тема становится особенно актуальной.

Предлагаемый материал может быть использован для проведения классных часов, бесед, направленных на формирование позитивного образа семьи, нравственного, духовного, культурного развития личности ребенка через семейные ценности. Можно использовать фрагментарно на уроках литературного чтения, окружающего мира, а также на занятиях по внеурочной деятельности. Возраст обучающихся – 7 - 10 лет.

Классный час входит в систему воспитательной работы класса по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию. (см. Приложение)

Положительными результатами работы считаю формирование и раскрытие в ребёнке общечеловеческих нравственных качеств личности, осознание себя членом семьи, уважительное отношение к семейным ценностям, традициям, приобщение к истокам культуры.

## Приложение

### «Урок семьи и семейных ценностей» Классный час

**Цель:** воспитание нравственного отношения к семье и семейным ценностям, формирование позитивного образа семьи.

**Задачи:**

- раскрыть понятие «семья», выявить её особенности;
- развивать речь, внимание, мышление, память, творческое воображение;
- воспитывать уважение к членам своей семьи, эстетический вкус.

**Ход классного часа:**

**1. Вступительное слово. (Слайд 1)**

- Ребята, сегодня у нас необычный классный час. А чему он посвящен, вы узнаете, отгадав загадку. (Слайд 2)

У меня есть мама,  
У меня есть папа,  
У меня есть дедушка,  
У меня есть бабушка,  
А у них есть я.  
Что это? СЕМЬЯ.

-А что такое семья? Давайте послушаем стихотворение. (*Рассказывает ребенок*)

Семья – словечко странное,  
Хотя не иностранное.  
– Как слово получилось,  
Не ясно нам совсем.  
Ну, «Я» – мы понимаем,  
А почему их семь?  
Не надо думать и гадать,  
А надо просто сосчитать:  
Два дедушки,  
Две бабушки,  
Плюс папа, мама, я.  
Сложили? Получается семь человек,  
Семь «Я»!  
– А если есть собака?  
Выходит восемь «Я»?

– Нет, если есть собака,  
Выходит во! – семья.

- Стихотворение шуточное. А вот если серьезно, как вы понимаете слово «семья»?

*(Ответы детей. Семья- это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге.)*

- Где мы можем узнать точное значение слова? *(В словаре.)* **(Слайд 3)**

В толковом словаре В.И.Даля дано такое определение: «Семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе».

В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова: «Семья – это группа живущих вместе близких родственников» или в переносном смысле «объединение людей, сплоченных общими интересами». Например, наша классная семья.

- Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие. А какие у вас семьи? У кого еще большая семья? Сколько человек? А я хочу поздравить Юлю Я. и Аню Д. В их семьях появились младшие братишки.

- А кто еще является членами семьи? *(Ответы детей)*

## **2. Работа в группах. «Узнай родственника»**

-Давайте проверим, хорошо ли вы знаете родственные отношения. Я хочу, чтобы вы не просто поработали в группах, а представили, что каждая группа – это семья. А в семье надо уважать друг друга и уметь договариваться. Прочитайте определения и допишите, как называется родственник.

1. Сын моей матери (брат)
2. Мой родитель (отец)
3. Брат отца или матери (дядя)
4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня (сестра)
5. Та, что дала нам жизнь (мама)
6. Сестра мамы или папы (тетя)
7. Сын моей сестры или брата (племянник)

*(Ответы детей и проверка)* **(Слайд 4)**

-А как вы считаете, для чего человеку семья?

*(Ответы детей) (В семье все друг друга понимают, любят, уважают; заботятся друг о друге, помогают).*

- Кто в семье главный? Есть разные семьи. У кого главный папа, а у кого - мама. Все семьи хороши! Девочки расскажут нам стихотворение нашего петербургского поэта Михаила Яснова.

### **«Жила-была семья»**

Жила-была семья:  
Спешили, семеня,  
По следу мамы Утки  
Три радостных малютки.

Жила-была семья:  
Весь день спала Свинья,  
Лежали с ней в закутке  
Три радостных малютки.

Весело утята  
В речку заплывали.  
С визгом поросята  
Жиром заплывали.

В речке было чисто,  
А в закутке – грязно.  
Каждый жил, как хочет,-  
Это так прекрасно!

-И это здорово, что все семьи разные. А без чего не бывает счастливых семей?

### **3. Определение семейных ценностей.**

-Я хочу рассказать вам одну легенду **« Как появилась дружная семья»**.

Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, счастливой надо относиться друг к другу, придерживаясь определенных качеств.

Попробуйте догадаться, какие же качества выбрали родственники.

### **Работа в группах.**

Каждая семья получает набор кирпичиков. Выберите только те, из которых можно построить дом для дружной и счастливой семьи.



*(Дети выбирают из слов «понимание, внимание, любовь, уважение, доверие, доброта, забота, помощь, дружба, трудолюбие, злость, жадность, хитрость, зависть, скука, равнодушие, ненависть».)*

Учитель «строит» домик на доске.

-Посмотрите, какой замечательный домик у нас получился. Кто из вас хотел бы, чтобы его семья жила в таком домике?

Тогда я предлагаю создать проект **«Самая счастливая семья»**. Сначала проведем конкурс на самую лучшую семейную фотографию. Это может быть самая веселая семья, самая дружная, самая спортивная. А кто-то захочет нарисовать портрет своей семьи. Ваня расскажет, как он свою семью рисовал.

### **«Вот как я семью нарисовал» М. Яснов**

Вот как я семью нарисовал:

Мама – круг,

А бабушка – овал,

Папа – треугольник,

Младший братик –

Этот замечательный квадратик.

Как же я себя изображу?

По бумаге пёрышком вожу,

То туда вожу им ,

То обратно я –

Получилось что-то непонятное:

Уголки,

Неровные края...

Мама, неужели это я?

### **4. Работа над пословицами.**

Да. Иногда мы бываем вот такими колючими, с плохим настроением. Но важно уметь справляться с собой и не портить при этом настроения своим близким. Не зря ведь в народе говорят: **«На что и клад, когда в семье лад»**. А вы знаете пословицы о семье?

**Где любовь да совет, там и горя нет.**

**При солнышке тепло, при матери добро.**

**В дружной семье и в холод тепло.**

**Вся семья вместе, так и душа на месте.**

А вот у меня одна пословица рассыпалась. Помогите ее собрать. **(Слайд 5)**  
***(Сердце матери лучше солнца греет.)***

-Как вы понимаете эту пословицу? Почему мамы часто сравнивают с солнышком? *(Ответы детей)*

*(Солнце очень жаркое, горячее. Оно обогреет всех вокруг. Сердце мамы доброе, ласковое. В нем есть место для всех. Мама всегда тревожится и заботится о своих детях. Доброта, забота и вечная тревога матери за судьбы своих детей.)*

## **5. Игра «Лучики».**

Тогда я предлагаю сыграть в игру «Лучики». Нашему счастливому домику не хватает солнышка - мамы. Ну а какое же солнышко без лучей? Закройте глазки и вспомните свою маму. А теперь напишите на лучике только 1 слово - определение. Какая у вас мама?

*(Ответы детей) (Учитель приклеивает лучики к солнышку)*

## **6. Награды за многодетный подвиг.**

- Как вы думаете, легко ли быть мамой?

*(Ответы детей)*

-А вы знаете, что мам иногда даже награждают орденами?

**Награды за многодетный подвиг**

**Орден “Материнская слава” (Слайд 6)**

Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года.

Орденом “Материнская слава” награждаются:

- матери, родившие и воспитавшие семь детей, - орденом III степени;
- матери, родившие и воспитавшие восемь детей, - орденом II степени;
- матери, родившие и воспитавшие девять детей, - орденом I степени.

-В нашем классе тоже есть ребята из многодетных семей. У Вани О. еще 3 сестры, а у Ани Д. еще 2 младших брата.

В нашей стране семье уделяется большое внимание. В современном годовом календаре есть несколько праздников посвященных семье. Давайте их вспомним. **(Слайд 7)**

- **«День матери» последнее воскресенье ноября.**

Так исторически сложилось, что «день матери» является одним из самых первых праздников на земле, самый древний по традициям и значимости. В нашей школе к этому празднику проводится конкурс «Вот они какие наши мамы!»

- **«День отца». (Слайд 8)**

В России этот праздник очень молодой и празднуется в отдельных регионах в июне или начале ноября.

- **Международный день семьи 15 мая. (Слайд 9)**

Учрежден генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня призвано привлечь внимание общественности разных стран на

многочисленные проблемы семьи. В России и по всей территории страны он празднуется с 1994 года, и стал широко известным.

- **08 июля День семьи, любви и верности (с 2008 года) (Слайд 10)**

Этот день имеет глубокие духовные корни: 8 июля на Руси вспоминают святых благоверных князей Петра и Февронию Муромских, которые издревле считаются покровителями семейного счастья, супружеской любви и верности, хранители семьи и брака. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа.

Действие праздника проходит в самом сердце Петербурга – на Соборной площади Петропавловской крепости. По уже сложившейся традиции на празднике присутствуют в качестве почетных гостей как молодожены, только что зарегистрировавшие свой брак, так и 101 семья юбиляров, которые в этом году отмечают серебряную, золотую и бриллиантовую свадьбы.

Символом праздника является цветок ромашки.

### **8. Рефлексия. Синквейн о семье.**

-Сегодня мы говорили о семье. Девочки подведут итог нашего разговора.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья!

Я хочу, чтобы после нашего разговора у вас остались на память эти ромашки – символы семьи, любви и верности.

Напишите на серединке цветка слово «семья».

На первом лепестке 2 слова, 2 признака семьи. Семья какая?

На следующем лепестке напишите 3 слова – действия, которые связаны с семьей.

На следующем лепестке напишите предложение о семье.

И на последнем лепестке – 1 слово. Когда говорят семья, какое чувство у вас возникает?

Кто хочет прочитать то, что у него получилось?

*(Несколько учащихся зачитывают свои синквейны о семье)*

- Спасибо вам за внимание и работу. Мне было очень интересно и приятно с вами общаться.

### **Используемая литература**

1. Читаем, учимся, играем. Журнал – сборник сценариев для библиотек и школ. М.: ЛИБЕРИЯ – БИБЛИОПРИНТ, 2006/3
2. Читаем, учимся, играем. Журнал – сборник сценариев для библиотек и школ. М.: ЛИБЕРИЯ – БИБЛИОПРИНТ, 2009/5
3. Читаем, учимся, играем. Журнал – сборник сценариев для библиотек и школ. М.: ЛИБЕРИЯ – БИБЛИОПРИНТ, 2010/7
4. Яснов М. Мамонт, папонт и остальные. М.: Эгмонт Россия Лтд, 2008

**Планирование работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на  
2015-2016 учебный год**

Направления и виды деятельности	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>			
<b>«Наше Отечество»</b> - духовно- нравственное, гражданско- патриотическое воспитание	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне!»	01.09	
	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа)</u>	03.09	
	Классный час о блокаде	08.09	
<b>Октябрь</b>			
<b>«Наше Отечество»</b> - духовно- нравственное, гражданско- патриотическое воспитание	День пожилого человека -конкурс детского рисунка «Моя бабушка. Мой дедушка»	01.10	
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольные родительские собрания	28 октября	
	Районный конкурс «Здоровые выходные в нашей семье»	октябрь	
<b>Ноябрь</b>			
<b>«Наше Отечество»</b> - духовно- нравственное, гражданско- патриотическое воспитание	<u>День народного единства:</u> -тематические классные часы «Я-живу в России» ; -«Я-гражданин России»	Ноябрь	
	<u>Декада толерантности</u> -конкурс рисунков «Я и мой мир» - книжная выставка «Всемирный день толерантности»; -классный час «Кто живет в России»	16-26 ноября	
	<u>День Матери:</u> -Выставка детского рисунка «Моя мама- лучше всех!»; -фотоконкурс «Профессия моей мамы»; -конкурсно-развлекательная программа «Вот они какие, наши мамы!»	ноябрь	
<b>Работа с родителями</b>	-Конкурсно - развлекательная программа «Вот они какие, наши мамы!»	ноябрь	
	Заседание классного родительского комитета	ноябрь	
	-спортивный праздник	ноябрь	

	«Мама, папа, я-спортивная семья»		
<b>Декабрь</b>			
<b>«Наше Отечество»</b> - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	<u>День неизвестного солдата</u> Беседа «Имя твое неизвестно, память твоя бессмертна»	3 декабря	
	<u>День героя</u> -Урок мужества «Кто для тебя герой»	9 декабря	
	<u>День Конституции России</u> -тематический классный час "Я - гражданин России" -книжная выставка «Символы России» -конкурс «Символы России»	12 декабря	
	Защита исследовательских работ «Ленинград. Война. Блокада»	декабрь	
<b>Январь</b>			
<b>«Наше Отечество»</b> - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	<u>День снятия блокады Ленинграда</u> -цикл уроков о Блокаде «Была война. Была блокада» - встреча с жителями блокадного Ленинграда	27.01	
	Музыкальная гостиная «Музыка блокадного Ленинграда»	январь	
<b>«Найти свою дорогу»-</b> трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Классный час «Знакомимся с профессиями»	январь	
<b>Февраль</b>			
<b>«Наше Отечество»</b> - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	<u>День защитника Отечества</u> Игра по станциям «Наши защитники»	20-23 февраля	
	Фольклорный праздник «Масленица»	февраль	
<b>Работа с родителями</b>	Конкурсная программа «Праздник пап»	февраль	
	Заседание классного родительского комитета	февраль	
<b>Март</b>			
<b>«Наше Отечество»</b> - духовно-нравственное, гражданско-	Конкурс исследовательских работ «Моя родословная»	март	
	Классный час «Урок семьи и семейных ценностей»	март	

патриотическое воспитание			
« <b>К вершине успеха</b> »- развитие творческих способностей, воспитание лидера, социализация в обществе	Конкурсная программа «Праздничный этикет»	март	
	Итоговая линейка-подведение итогов за 3 четверть	март	
<b>Работа с родителями</b>	Праздничный гала-концерт "Весенняя капель" Фестиваль школьных талантов "Союз искусств-2015"	март	
	Общешкольные родительские собрания	17 марта	
<b>Апрель</b>			
« <b>Наше Отечество</b> » - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Праздники народные и государственные»	апрель	
<b>Работа с родителями</b>	Неделя добрых дел -разведка добрых дел	апрель	
	Заседание классного родительского комитета	апрель	
<b>Май</b>			
« <b>Наше Отечество</b> » - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	<u>День Победы:</u> -акции "Забота", "Ветеран живет рядом"; -экскурсии по Зеленому поясу Славы "Памятник длиной в 200км"; -тематические классные часы -концертная программа «Салют, Победе!» (встреча с ветеранами ВОВ)	3-9 мая	