

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Курумканская средняя общеобразовательная школа № 2»

Проект озеленения интерьера школьного коридора "Зимний сад"

Автор проекта: Учащиеся 7б класса МБОУ «КСОШ №2»

Руководитель проекта: Эрдыниева Б.В. учитель биологии

Проект
озеленения интерьера школы

Учреждение: МБОУ «Курумканская СОШ №2»

Объект: коридор второго этажа МБОУ «Курумканская СОШ №2»

Период внедрения проекта: 2016-2017 учебный год

Руководитель проекта: Эрдыниева Баирма Васильевна, учитель биологии

Пояснительная записка

Обоснование проекта.

С ноября 2016 года на базе нашей школы действует экспериментальная площадка по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных, прежде всего, на укрепление и сохранение здоровья школьников, повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательного процесса. Основными идеями технологий будут идеи успеха и достижений, сотрудничества, творчества и самореализации.

Одной из задач экспериментальной площадки является разработать систему мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования. И в связи с этим возникла необходимость создать зимний сад в школе.

Озеленение школы - это возможность создать небольшое пространство, в котором человеку будет комфортно, улучшить его настроение и сделать посещение школы более приятным.

Большую часть года школьники проводят в помещении школы, поэтому необходимо украсить его вечнозелеными растениями. Растения в школе играют не только эстетическую и воспитательную, но и образовательную роль. Многие из них могут служить наглядным пособием на уроках ботаники, общей биологии и даже географии, когда речь пойдет о растительности тропических и субтропических районов земного шара.

Зимний сад не только дает возможность «законсервировать» лето, он еще дает полное ощущение связи с природой. Это не роскошь, а зона отдыха, в котором воздух насыщен кислородом и озоном, а обилие света поднимает настроение. Однако, чтобы зимний сад приносил пользу и радость, нужно правильно расположить его, построить и обустроить. По мнению психологов, зимний сад помогает снять стресс, создавая в школе благоприятную атмосферу.

Актуальность проекта заключается в том, что декоративные растения способствуют художественно-эстетической организации интерьера; выполняют санитарно-гигиенические и медико-биологические функции оздоровления среды (очищение и увлажнение воздуха, обогащение его кислородом, снижение содержания патогенной микрофлоры, погашение шума и т.д.); оказывает положительное психофизиологическое действие на человека, способствуя отдыху от физических и нервных нагрузок.

Цель проекта: Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений и создание зимнего сада в школе, способствующих повышению экологической культуры школьников и оказывающего положительное психофизиологическое действие на учащихся и учителей.

Задачи проекта:

- изучить условия для осуществления проекта;
- изучить литературу по вопросу озеленения школьного интерьера;
- изучить состояние школьного интерьера;
- проанализировать уровень озеленения школьных коридоров;
- выявить влияние растений на организм человека;

- разработать план озеленения школьного интерьера;
- разработать дизайн зимнего сада на 2 этаже;
- подобрать композиции растений для коридора школы и зимнего сада;

Условия для осуществления проекта.

Здание школы двухэтажное с длинными узкими коридорами, имеющими с одной стороны большие узкие высокие окна, выходящие на север и одно окно на запад. В школе имеется центральное отопление, благодаря которому температурный режим в коридорах школы стабилен, лишь в зимнее время года, когда температура воздуха на улице достигает -40 градусов, температура воздуха в коридорах школы колеблется незначительно - от +20 до +17 градусов. Зимний сад решили разместить на втором этаже, так как, там стабильная температура воздуха в среднем составляет +20 - +22 градусов.

В зимнем саду необходимо собрать такие растения, которые помогли бы учащимся сохранять своё здоровье. Ведь каждый из нас испытывал на себе влияние растений. Рядом с комнатным растением чувствуешь себя не одиноким, вызывает восхищение удивительная окраска листьев. Как здорово очутиться среди цветущих растений зимой, они поднимают наше настроение, успокаивают. Кроме того, все мы знаем, что даже комнатные растения издавна используются человеком для лечения различных заболеваний.

Научно-практическое обоснование проекта.

Мы считаем, что растения необходимо разделить на 2 группы:

1 группа – растения, которые обладали бы яркими декоративными признаками (крупные, интересно окрашенные листья, цветущие) т.к. вид этих растений поднимает настроение, снимает стресс, что имеет большое значение для здоровья.

2 группа – растения, выделяющие фитонциды.

Ассортимент растений зимнего сада составили:

	гибискусы	толстянка серебристая 
кактусы пустынные		традесканция белоцветковая 
	гипеаструмы,	 сциндапсус

	диффенбахии	  <div>хойя</div>
	драцена	  <div>хлорофитум</div>
	зигокактус	 <div>циперус</div>
	каланхоэ Блосфельда,	фиалки
	калатея	 <div>спатифиллум</div>
	кротон	 <div>рео</div>
	монстера	 <div>роиссисус</div>
	панданусы	  <div>сансевиерия</div>

	пеларгония зональная		сеткреазия
	Гипоцирта или нематантус (золотые рыбки)		сингониум

Фитонциды содержат *диффенбахия, каланхоэ перистое, хлорофитум, герань (пеларгония).*

Фитонцидными свойствами обладают и такие комнатные растения, как *фикусы, плющи, драцены, аглаонемы.*

И, наконец, еще одна группа полезных, фитонцидных растений — *кактусы* и другие *суккуленты.*

Фитонциды - это летучие целебные вещества, выделяемые растениями, убивающие токсины и болезнетворные микробы, которыми обычно полон воздух, поэтому в лесу так легко дышится. Одна из важнейших особенностей фитонцидов – специфичность их действия. Даже в микроскопических дозах они могут задерживать рост и размножение одних микроорганизмов, стимулировать рост других и играть существенную роль в регулировании состава микрофлоры воздуха, почвы и воды. Оказывается, что есть такие комнатные растения, которые выделяют фитонциды и оказывают влияние на человека, некоторые из этих растений мы решили собрать в зимнем саду.

Обоснование выбора растений для нашего зимнего сада.

Название растения	Фитонцидные свойства комнатных растений
<i>Хлорофитум</i>	Хлорофитум ассимилирует вредные газы с феноменальной скоростью и очищает воздух лучше, чем некоторые технические устройства. Чем для нас воздух хуже, тем для хлорофитума лучше: в сильно загрязненной воздушной среде он растет гораздо быстрее и даст большее число отростков. 4-5 растений на площади 10 м ² способны очистить воздух от различных примесей на 70-80%. Мало того, что он выделяет фитонциды, которые губительно действуют на вредную микрофлору помещения, растение это неприхотливое, малотребовательное к почве, но любит влагу. Для более эффективной и интенсивной очистки воздуха в озеленении коридора, наряду с хлорофитумом, использованы растения пеларгонии зональной, которая не только обладает высоким фитонцидным эффектом, но и благотворно действует на нервную систему.
<i>Лимон и другие цитрусовые</i>	Улучшают умственную работу, повышая амплитуду биотоков мозга. Запах лимонных листьев дает ощущение бодрости, способствует улучшению общего состояния. Это растение полезно иметь людям

	умственного труда.
<i>Герань</i>	Сильно пахнувшая, обладает успокаивающим действием, ее рекомендуют при заболеваниях нервной системы, бессоннице.
<i>Гибискус</i>	Благоприятно воздействует на нервную систему и психику, повышает устойчивость к стрессам, наполняет помещение бодростью, энергией, стимулирует волю к труду, влияет на сердце.
<i>Диффенбахия</i>	Это не только высокодекоративные растения, но и чрезвычайно полезные. Диффенбахия очищает воздух от токсинов: формальдегида, ксилена, трихлорэтилена, бензола.
<i>Хойя</i>	Хойя снимает нервное напряжение и улучшает настроение. Хойя обладает очень мягкой и положительной энергетикой, которая распространяется по всей квартире волнами, уничтожая на своем пути негативные и плохие эмоции. По учению фен-шуй, это растение стабилизирует энергетические потоки в квартире, тем самым помогая своим владельцам забыть и отвлечься от своих проблем, помогает уравновесить душевное и эмоциональное состояние человека.
<i>Сансевиерия</i>	Растение способно стабилизировать обмен веществ в организме. Кроме того, неприхотливый характер сансевиерии обусловил ее способность помогать организму приспосабливаться к новым условиям. Повышая адаптационные способности, сансевиерия бережет нас от простуд, недомоганий и общей слабости при смене атмосферного давления, влажности и температуры воздуха.

Этапы работы

Сроки реализации проекта	Виды деятельности учащихся	Исполнители проекта
Декабрь 2016 – март 2017 года	1 этап. Подготовительный. Разработка проекта. Выбор места для зимнего сада и подготовка помещения (декорирование).	Творческая группа учителей «Валеологизация школьного пространства» и учащихся 7 «б» кл.
март – апрель 2017 года	Обсуждение дизайна помещения, интерьера сада. Изготовление аксессуаров для зимнего сада.	Эрдыниева Б.В. руководитель проекта, целевая группа.
в течение полугода, май	2 этап. Реализация проекта. Приобретение посадочного материала, горшков, кашпо, почвы, подкормки для цветов. Посадка растений.	Ученики, учителя, родители
сентябрь	Формирование актива зимнего сада. Комплектование учащихся по видам деятельности, обсуждение проблемных моментов работы в группах, проектирование работ с растениями	Целевая группа
октябрь	Подбор справочной литературы, работа с Интернетом, обсуждение за круглым столом. Определение процедуры сбора и обработки данных, анализ полученных данных. Оформление результатов проекта.	Учитель биологии Эрдыниева Б.В..
ноябрь	3 этап. Аналитический и трансляции опыта. Презентация зимнего сада. Практические работы по уходу за растениями: размещение растений в саду по группам, наблюдение за их ростом и развитием. Подготовка экскурсоводов. Первая экскурсия.	Учащиеся 8а класса (кл.рук. Цыремпилова Ц.Ж.), учитель биологии Эрдыниева Б.В.
декабрь 2017 – январь - март 2018 г.	Систематизация растений, оформление этикеток.	Группа учеников 8б класса, учитель биологии Эрдыниева Б.В.
Январь 2018 года	Создание коллекции кактусов, фиалок в компьютерном кабинете.	Учащиеся 8а класса (кл.рук. Цыремпилова Ц.Ж.), учитель биологии Эрдыниева Б.В.
Март 2018 года	Открытие экспозиции кактусов, экскурсии для учеников начальных классов, учителей районных семинаров на базе школы.	Экскурсовод
Апрель – май 2018 года	День открытых дверей для родителей	Экскурсовод
Январь 2018 года	Проектирование исследовательской работы «Условия обитания экологической группы растений в зимнем саду» Работа в мини-проектах: - «Цветы в искусстве» (музыка, ИЗО, поэзия); - «Цветочная география»; - «Цветы во все времена» (история); - «Зеленый паспорт» (биология); - «О цветах языками мира»;	Совместная деятельность учащихся и учителя. Проектная работа учениц 8б класса.

	<ul style="list-style-type: none">- «Химия в цветоводстве»;- «Аптека на окне» (медицина).	
--	--	--

Вывод: *Зимний сад - самый красивый уголок школы.*

Наш зимний сад в настоящее время самый уютный и яркий уголок школы, и будет нести не только эстетическую, но и познавательную, обучающую функцию. Он будет способствовать повышению экологической культуры учащихся.

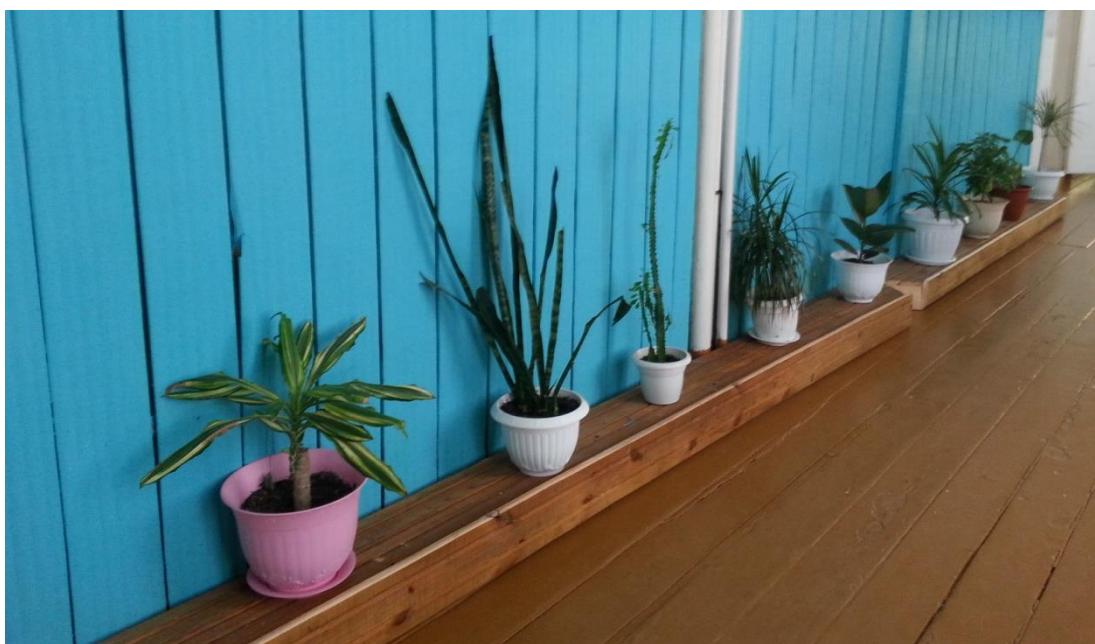
За время работы над проектом узнают много нового: составят каталог растений «Зимнего сада», в котором будет отражено краткое описание видов и рекомендации по уходу. В настоящее время мы работаем над созданием паспорта к каждому растению. Паспортизация растений позволит нам проводить экскурсии в зимнем саду для младших школьников и учащихся среднего звена. Мы собираемся установить перелистной стенд, где будет информация о каждом растении, растущем в школе. Таким образом, у нас появится заламинированная и сброшюрованная школьная книга «Зимний сад Курумканской школы №2». В будущем планируем изучить влияние каждого растения на здоровье человека



Начало начал «Зимнего сада» в коридоре второго этажа.



Китайский розан - одно из самых удачных растений для школьных интерьеров. Быстро растет, эффектно выглядит, неприхотливо - легко переносит все проблемы школьной жизни







В кабинете биологии выращивают комнатные цветы разными способами (семенами, стеблевыми и листовыми черенками, луковицей и др.)

Зимний сад это маленькое чудо сельской школы, чудо, созданное своими руками....

