

Муниципальный этап  
XXVIII Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018»

Конкурсное задание «Методический семинар»



**Штрак**  
**Наталья Александровна**

*учитель начальных классов  
филиала «Кулевчинский»  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Красивская СОШ»  
Инжавинского района  
Тамбовской области*

## Общие сведения об учителе

***Штрак Наталья Александровна, 23.10.1976 г***

- Имею высшее педагогическое образование. В 1998 г. окончила Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина.
- Квалификация «учитель начальных классов, школьный психолог»
- Специальность «Педагогика и методика начального образования и психология»
- Педагогический стаж (по специальности) – 20 лет.

**Тема:**

## **Деятельностный подход в обучении как фактор формирования личности младшего школьника**

*«Настоящий учитель показывает своему ученику не готовое здание, над которым положены тысячелетия труда, но ведет его к разрабатыванию строительного материала, возводит здание с ним вместе, учит его строительству».* А.Дистервег.





**В основе Стандарта лежит системно - деятельностный подход, который обеспечивает:**

- **проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;**
- **активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;**
- **построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.**

## Концепция «обучения через деятельность» Д.Дьюи:

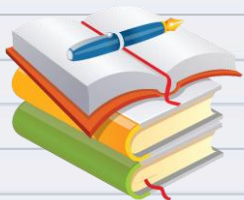
**Основные принципы его системы:**

- учет интересов учащихся;
- учение через обучение мысли и действию;
- познание и знание — следствие преодоления трудностей;
- свободная творческая работа и сотрудничество.

**Основные понятия, необходимые для определения деятельностного подхода:**

*«Деятельный» – живой и энергичный, активно действующий. (Словарь русского языка С. И. Ожегов, 1990 год)*

*«Действие» – это процесс, подчиненный представлению о результате, который должен быть достигнут.*





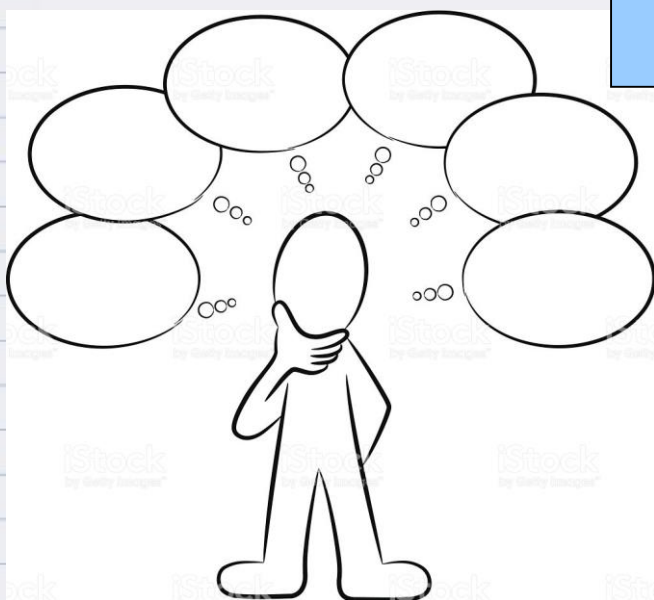
**искать**

**думать**

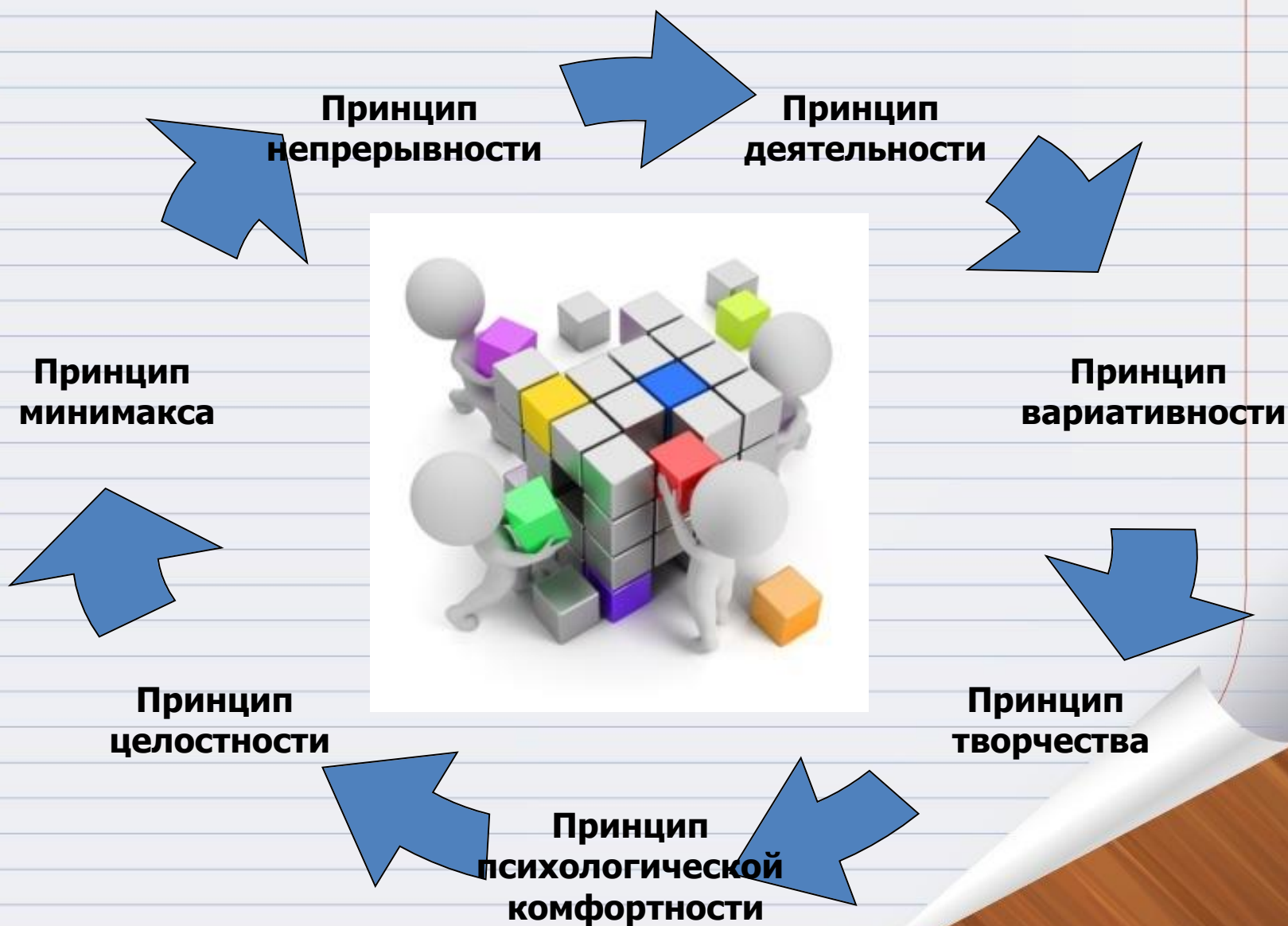
**сотрудничать**

**приниматься  
за дело**

**адаптироваться**



# Дидактическая система деятельностного метода



## **Цель:**

**обеспечить развитие и саморазвитие личности обучаемого, исходя из его индивидуальных способностей.**

**Деятельностный подход на своих уроках осуществляю через:**

*✓ моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях;*

*✓ использование активных и интерактивных методик;*

*✓ участие в проектной деятельности,  
владение приёмами исследовательской деятельности;*

*✓ вовлечение обучающихся в игровую, оценочно-дискуссионную,  
рефлексивную деятельность.*



# Уроки деятельностной направленности

Уроки «открытия»  
нового знания

Уроки комплексного  
применения знаний

Уроки рефлексии

Уроки развивающего  
контроля



# Уроки деятельностной направленности

## Уроки «открытия» нового знания



## Уроки комплексного применения знаний



## Уроки рефлексии



## Уроки развивающего контроля





## Применение проектной технологии

### Защита проекта «Традиции и обряды села Кулевчи»



### Проект «Хранители воды»



### Проект «Домики для птиц»



### Проект «Пасха Красная»



# Использование деятельностного подхода в работе классного руководителя





# Результаты участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах





## Трансляция опыта

- Областной конкурс инновационных педагогических практик в номинации «Инновационные практики в работе с детьми в трудной жизненной ситуации» (2013 г.)



- Распространение педагогического опыта в рамках номинации «Дополнительное образование детей и школьников» (Ассоциация творческих педагогов России. 2015 г.)
- Практико-ориентированный семинар «Здоровьесберегающие технологии в организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС» 10.11.2016 г.





***«Посредственный учитель излагает.  
Хороший учитель объясняет.  
Выдающийся учитель показывает.  
Великий учитель вдохновляет».***

**Уильям Артур Уорд,  
американский писатель**

