

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Югорка»

## **Занятие по ФЭМП группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет**

Подготовила: воспитатель  
МАДОУДСКВ «Югорка»  
Каминская Ксения  
Александровна

**Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация,  
художественная литература. физическая культура.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-  
исследовательская, двигательная.

**Тема:** « Путешествие в страну математики»

### **Цель:**

Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение года.

### **Обучающие задачи:**

- закрепить счёт в пределах 10, знание цифр в пределах 6.
- совершенствовать прямой и обратный счёт в пределах 10;
- формировать пространственные представления, умение ориентироваться на листе;
- расширять умения детей выкладывать предметы из счётных палочек Кюизенера;
- закрепить знание о геометрических фигурах.

### **Развивающие задачи:**

- развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.
- развивать смекалку, зрительную память.
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать интерес к математическим занятиям;
- дружеские взаимоотношения между детьми, развивать познавательный интерес;

- воспитывать умение оценивать свою работу.

### Материалы к занятию:

Демонстрационный – солнце, поляна, бабочки, цифры в пределах 6,  
Раздаточный – счётные палочки, лист и бабочка, геометрическая мозаика.

### Структура занятия:

1. Сюрпризный момент
2. Загадка
3. Работа на листе на ориентировку в пространстве.
4. Работа со счётными палочками Кюизенера
5. Итог занятия.

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Но для этого придётся отгадать загадку.

**Что за чудо- длинный дом!**

**Пассажиров много в нём.**

**Носит обувь из резины**

**И питается бензином. ( Автобус).**

**Воспитатель:** Правильно. Вот и наш автобус, на котором мы отправляемся в путешествие. А водителем этого автобуса буду я. Вам нужно приобрести билеты у водителя . А билеты у нас с заданием. Воспитатель раздаёт карточки с изображением предметов и дети сосчитав количество предметов садятся на свои места в соответствии с цифрой. Сзади кресел прикреплены цифры.

**Воспитатель: Первая остановка.**

Посмотрите, какое яркое здесь светит осеннее солнце. Нам с вами нужно сосчитать, сколько лучиков у солнца. Молодцы.

**Воспитатель:** Правильно. А теперь отправляемся в путешествие дальше.

**Вторая остановка.** Ребята ,посмотрите в окошко , какая красивая бабочка летит. Давайте понаблюдаем за ее полетом. Посмотрите, бабочка села на полянку. Ребята у вас на столе перед каждым есть полянка на которую села бабочка. Мы будем вместе с ней летать по полянке.

Дети садятся за столы, берут лист и нарисованную бабочку.



**Воспитатель:** Бабочка полетела и села на середину листа.

Бабочка полетела в правый верхний угол.

Бабочка полетела в левый верхний угол.

Где оказалась бабочка?

**Дети:** В нижнем правом углу. И т.д.

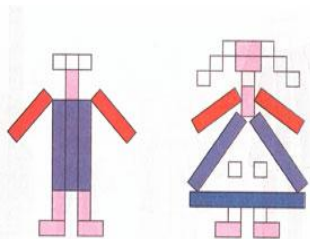
**Воспитатель:** молодцы .

**Физкультминутка.** Солнце вышло из-за тучки, мы протянем к солнцу ручки. Руки в стороны, потом мы пошире разведём. Мы закончили разминку. Отдохнули ножки, спинки.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше путешествовать. Спрашиваю у ребят какие они знают геометрические фигуры. Пока мы с вами вспоминали о фигурах мы приехали. И вот наша **остановка**.

Ребята, посмотрите, у нас на столе тарелочки. А чем же они **наполнены**.

**Ответы детей.** Палочками. Вам нужно будет из палочек выложить предметы.



**Воспитатель:** Ребята, вот мы и доехали до **последней остановки**. Что вы видите на картине? **Ответы детей.**

**Воспитатель:** А помните в автобусе мы с вами вспоминали геометрические фигуры? Есть ли они у вас? Внимательно рассмотрите эту картину и запомните. Вам необходимо каждому по памяти выложить на своих столах такую же картину.

Постарайтесь выложить у себя такую же картинку?

*Дети выкладывают картину.*



**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

