

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №65

«Рассмотрено»  
на заседании МО 13.06. 2017 г.  
Председатель МО Гончарова Т.Р.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ  
ОРИЕНТИРОВКЕ  
ДЛЯ 9 «А» КЛАССА  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчик программы  
учитель

Киселева Людмила Александровна

2017 год

### **Пояснительная записка**

Адаптивная основная образовательная программа по СБО для обучающихся с нарушениями слуха – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушенным слухом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Рабочая программа по СБО составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 класса, создана на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03. 2004), с учетом Примерных программ по учебным предметам;

- «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида». М.: Просвещение, 2007;

- учебного пособия «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-II вида. Т.С. Зырянова, Э. Н. Хотеева.-М.: ВЛАДОС, 2008.

#### **Цели и задачи обучения**

Обучение по программе предмета социально-бытовая ориентировка (программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида), направлено на реализацию практической подготовки детей к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме, повышение общего и речевого развития учащихся, решает следующие задачи:

- всестороннее формирование личности учащегося;
- становление и развитие процесса самопознания;
- формирование взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми;
- накопление и развитие представлений об окружающем мире;
- формирование полноценной речевой деятельности;
- накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.
- освоение теоретических знаний, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых детям с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- воспитание позитивных качеств личности.

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

На изучение предмета отводится: 2 часа в неделю, итого 68 часов в год. Разделы программы связаны между собой, но доминирующими на данном этапе являются: трудовая, профессиональная, коммуникативная подготовка, а также знания учащихся в области нравственной культуры, о явлениях общественной и социальной жизни, о стране. В курсе СБО метапредметным связям придается большее значение. Занятия по СБО носят комплексный, интегрированный характер в силу специфики объекта изучения (окружающий мир, общество, человек в нем, их взаимоотношения).

- усвоение правил пользования инструментами и приборами;
- овладение трудовыми операциями;
- овладение навыком работы индивидуально и в коллективе.

Некоторые темы в рабочей программе в связи с неактуальностью заменены. Например, тема: Нравственная культура. Памятник тысячелетию Руси заменен на Храм Василия

Блаженного, т. к. этот памятник искусства детям более близок и доступен для посещения. Изменены темы по трудовой культуре. Вместо работы на участке, обрезки деревьев и т.д. с детьми изучаются виды салатов и способы их приготовления, что можно связать с темой приема гостей, а также решает задачи метапредметных связей.

**Форма организации образовательного процесса:** урок, практические занятия, учебные экскурсии, индивидуальные консультации, тренинги.

**Основные формы контроля знаний и умений:**

- ролевые игры;
- тестовые задания;
- самостоятельные задания;
- практические работы;
- контрольные работы;
- письменные опросы.

### **Характеристика класса**

**9 «А» класс.**

Количественный состав: 6 человек.

Уровень подготовленности обучающихся к освоению содержания курса: слабый.

Форма получения образования обучающимися класса – очная.

Индивидуальные психолого-физиологические особенности: развитие речи – ниже среднего, жестовой речью обучающиеся владеют плохо, мышление – наглядно-образное. Память слабая.

Внимание неустойчивое. Темп работы низкий. Одна ученица имеет нарушения ОДА, зрения. Дети плохо мотивированы.

**Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 9 класса.**

- знать о себе и своей семье;
- уметь дать объективную оценку своим возможностям, оценку себе и своим отношениям к окружающим;
- соблюдать правила личной гигиены;
- понимать значение умеренности во всем для сохранения здоровья;
- умение оказать первую помощь при порезах, солнечном ударе.
- знать случаи использования лекарственных трав.
- знать правила безопасности дорожного движения, безопасности в экстремальных ситуациях;
- знать назначение домашних бытовых приборов и самостоятельно их использовать;
- знать виды салатов, их ингредиенты и способы приготовления.
- разбираться в средствах связи, почтовых отправлениях;
- разбираться в видах транспорта;
- знать виды медицинской помощи;
- знать виды торговли;
- обладать культурой речи в общественных местах;
- обладать навыками самообслуживания;
- уметь написать заявление в учебное заведение, на предприятие.

## Содержание рабочей программы

2 часа в неделю, итого 68 часов в год

<i>Содержание материала</i>	<i>Количество часов</i>
<b><i>Познай себя.</i></b>	<b>5 ч.</b>
Слово - могучее средство общения.	1 ч.
Неправильные суждения, клевета. Мудрость, ум, глупость.	2 ч.
Жестокость, раздражительность, неуживчивость.	2 ч.
<b><i>Воспитание здорового образа жизни.</i></b>	<b>9 ч.</b>
О физической культуре в жизни человека.	2 ч.
О пользе умеренности.	1 ч.
О вреде допингов, алкоголя, наркотиков.	2 ч.
Лекарственные растения.	4 ч.
<b><i>Я и общество.</i></b>	<b>12 ч.</b>
Обращение в милицию, прокуратуру, суд.	2 ч.
Как выйти из неблагоприятных ситуаций. Психологическая защита.	3 ч.
Как выбирать друзей.	1 ч.
Прием гостей. Время и продолжительность визита.	2 ч.
Визит с целью знакомства, ответный визит. Визит - соболезнование.	2 ч.
Гость. Хозяева дома. Беседа за столом. Проводы гостей	2 ч.
<b><i>Нравственная культура.</i></b>	<b>9 ч.</b>
Храм Василия Блаженного. История создания, описание	6 ч.
Кто здоровается первым. Представление при знакомстве.	3 ч.
<b><i>Трудовая культура</i></b>	<b>19 ч.</b>
Ознакомление с домашними бытовыми приборами. Техника безопасности.	4 ч.
Изготовление различных видов салатов: фруктовые, овощные.	6 ч.
Уборка класса, дежурство в классе и школе.	9 ч.
<b><i>Коммуникативная культура.</i></b>	<b>14 ч.</b>
Культура речи. Способы обращений.	3 ч.
Деловая беседа	2 ч.
Представление себя, друга	1 ч.
Основные документы гражданина России.	8ч.

***Познай себя.*** Слово - могучее средство общения. Неправильные суждения, клевета. Мудрость, ум, глупость. Жестокость, раздражительность, неуживчивость.

*Учащиеся должны:*

- уважительно относиться к слову, отрицательно к клевете, обману, наговору;
- адекватно вести себя в стрессовых ситуациях, контролировать свои эмоции.

Контрольные мероприятия.

Рольевые игры, практическая работа (работа с толковым словарем).

**Воспитание здорового образа жизни.** О физической культуре в жизни человека. О пользе умеренности. О вреде допингов, алкоголя, наркотиков. Лекарственные растения. Первая помощь при порезах, солнечном ударе .

*Учащиеся должны:*

- понимать значение умеренности во всем для сохранения здоровья;
- умение оказать первую помощь при порезах, солнечном ударе.
- знать случаи использования лекарственных трав.

Контрольные мероприятия.

Практическая работа.

**Я и общество.** Обращение в милицию, прокуратуру, суд. Как выйти из неблагоприятных ситуаций. Психологическая защита. Как выбирать друзей. Прием гостей. Время и продолжительность визита. Визит с целью знакомства, ответный визит. Визит - соболезнование. Гость. Хозяйка дома. Беседа за столом. Проводы гостей.

*Учащиеся должны:*

- знать о функциональной деятельности милиции, прокуратуры;
- уметь объяснить проблему;
- знать о разнообразных видах визитов.

Контрольные мероприятия.

Тестовые задания, тренинги.

**Нравственная культура.** Храм Василия Блаженного. История создания, описание. Кто здоровается первым. Представление при знакомстве.

*Учащиеся должны:*

- знать исторические памятники своей страны;
- знать особенности организации и проведения встреч;
- знать правила приветствий при знакомстве.

Контрольные мероприятия.

Деловая игра, сочинение.

**Трудовая культура.** Ознакомление с домашними бытовыми приборами. Техник безопасности. Изготовление различных видов салатов: фруктовые, овощные. Уборка класса, дежурство в классе и школе.

*Учащиеся должны:*

- знать назначение домашних бытовых приборов и самостоятельно их использовать;
- знать виды салатов, их ингредиенты и способы приготовления.

Контрольные мероприятия.

Практическая работа. Контрольная работа. Самостоятельная работа.

**Коммуникативная культура.** Культура речи. Способы обращений. Деловая беседа. Представление себя, друга. Основные документы гражданина России.

*Учащиеся должны:*

- знать варианты обращений к различным категориям людей: взрослый, товарищ, должностное лицо и т. д.
- знать название и применение основных документов граждан России.
- уметь вести деловые беседы

Контрольные мероприятия.

Деловая игра. Тренинги. Тесты.