

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №18 «Орленок»



Программа летнего оздоровительного лагеря для детей от 6 до 8 лет "РАДОСТЬ"



г. Нижневартовск, 2013 год.

Содержание программы

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Информационная карта..... | 3 |
| 2. | Пояснительная записка..... | 4 |
| 3. | Цели и задачи организации работы | 6 |
| 4. | Принципы реализации программы..... | 6 |
| 5. | Условия реализации программы..... | 7 |
| 6. | Критерии эффективности программы..... | 8 |
| 7. | Предполагаемые результаты программы..... | 9 |
| 8. | Экономическое обоснование программы..... | 10 |
| 9. | Приложения..... | 13 |

Информационная карта

| | |
|---|---|
| Название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радость» |
| Автор программы | Луппа Лариса Валерьевна – заместитель заведующего во ВМР; Давыденко Альбина Диасовна – воспитатель; |
| Руководитель | Свайкина Наталья Валерьевна – заведующий МБДОУ ДС КВ №18 |
| Адрес организации, телефон/факс | Улица Менделеева дом 6-А, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия. Телефон/факс – (3466) 67-12-08; (3466) 67-15-42 |
| Электронный адрес | mbdoy18@mail.ru |
| Краткое содержание программы | В программе раскрываются организационные и содержательные подходы к решению проблемы оздоровления и занятости детей в каникулярный период |
| Форма проведения | Работа организована по трём направлениям: <ul style="list-style-type: none">• Спортивно-оздоровительное;• Познавательное-творческое;• Патриотическое. |
| Место проведения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 «Орлёнок» |
| Участники | Дети от 6 до 8 лет, не посещающие дошкольное учреждение |
| Общее количество участников за сезон | 25 человек (на одну смену) 50 человек (за две смены) |

Пояснительная записка

Лето – это прекрасная пора и для детского отдыха и для укрепления здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгой северной зимы. Но это также время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Лето составляет значительную часть свободного времени детей, не посещающих образовательные учреждения (сад, школу), но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБДОУ ДСКВ №18 «Орленок» организуется летний оздоровительный лагерь **«РАДОСТЬ»** с дневным пребыванием детей. Возраст детей от 6 до 8 лет. Продолжительность – с 03 июня 2013 года по 31 июля 2013 года. Время работы лагеря с 8.00 до 14.00

Планируется, что летний оздоровительный лагерь будут посещать дети, которые по возрасту вышли из детского сада в школу.

Новизна программы заключается в создании новой модели летней занятости детей.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Количество смен – 2 (июнь, июль)

Место проведения – МБДОУ ДСКВ №18 «Орлёнок»

Продолжительность одной смены – 20 дней.

Общее число участников за смену – 25 человек.

Основной состав лагеря – это дети в возрасте от 6 до 8 лет.

Основным видом деятельности в период лагерной смены является игра, на основании этого, большинство дел проводятся в игровой форме.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «Радость», в ходе которой проводится сюжетно-ролевая игра «Путешествие»

Каждый человек мечтает отправиться в путешествие по дальним морям, странам и континентам. Участники смены смогут осуществить эту мечту. Известный путешественник капитан НЕМО набирает экспедицию, поставившей себе цель: открыть тайны мира. Что ожидает юных путешественников? Покажет время.

Учитывая возрастные особенности детей 6-8 лет, развитие творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой вхождение детей в сюжет «Путешествие». Эта игра проходит без зрителей, все - участники!

Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ребята и педагоги в течение всего сезона совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является – юным путешественником; отряд – экипаж экспедиции.

Ежедневно экипаж пересекает моря и океаны, делает остановки на «Острове Сокровищ», в «Бухте Памяти», у «Водопада Творчества», в «Заливе песен» и т.д.

Программа ориентирована на активный и познавательно-творческий отдых ребят, который поможет улучшить и развить новые способности и таланты ребят, будет способствовать укреплению здоровья детей, дети будут заняты в каникулярный период.

Здесь каждый сможет почувствовать себя не только фантазером и выдумщиком, участвуя в творческих играх и конкурсах, но и стать настоящим путешественником.

В ходе смен ребят ждут также увлекательные мероприятия. Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый член экипажа ведёт свой путевой дневник, куда заносит, зарисовывает, вклеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Путешествие».

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из словаря путешественников, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Глоссарий путешественника». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам, озерам, океанам. У каждого пункта путешествия есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать и открыть их секреты.

В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех пунктов путешествия.

Нормативно-методическое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон об образовании
- Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений № 98-ФЗ от 28 июня 1995г.
- Федеральный закон от 17 июня 1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии».
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях"
- Приказ о конкурсе программ по организации летнего отдыха обучающихся в 2013 году;
- Устав дошкольного учреждения.
- Правила внутреннего распорядка.
- Санитарно-гигиенические правила и нормы.
- Должностные инструкции.
- Приказ об организации лагеря на базе дошкольного учреждения.
- Режим дня, утвержденный заведующим.



- Инструкции по охране труда и технике безопасности.

Цель программы:

Создание условий для полноценного оздоровительного, познавательно-творческого отдыха детей в каникулярный период.

Задачи программы:

1. Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей;
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка;
3. Создание условий для ознакомления с историей, культурой России.
4. Создание условий для адаптации каждого ребенка в детском коллективе.

Результат реализации программы:

- ✓ Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.
- ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- ✓ Воспитание любви к родному краю, чувства гордости за свою родину.
- ✓ Социализация детей.

Диагностика реализации содержания программы:

| | |
|---------------|--|
| Вводная | - Анкетирование родителей; - Планерки администрации лагеря и воспитателей. |
| Промежуточная | - Экран настроения детей по результатам мероприятий и дел лагеря; - Письмо-рисунок воспитателю. |
| Итоговая | - Анкетирование родителей; - Творческий отзыв-рисунок ребенка; - Беседы с детьми. |

Принципы реализации программы:

- *Принцип нравственности* (доброжелательное отношение друг к другу и к окружающему миру);
- *Принцип творчества* (творческое отношение к делу, создание ситуации успеха);
- *Принцип добровольности* (каждый принимает участие в делах по собственному желанию);
- *Принцип безопасности* (безопасность всех мероприятий);
- *Принцип индивидуальности* (учет возрастных особенностей детей).

Формы работы с детьми:

| Направление | Формы деятельности |
|--|---|
| Спортивно-оздоровительное направление В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются | <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка; • Спортивные соревнования и праздники; • День Здоровья; • Беседы, викторины на тему здоровый образ жизни; |

| | |
|--|---|
| задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы плакатов - Противопожарная безопасность; - Профилактика ПДД. |
| Познавательное-творческое направление Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе, самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Праздники; • Конкурсы рисунков, плакатов. |
| Патриотическое направление. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. | <ul style="list-style-type: none"> • День России -12 июня, • День Памяти - 22 июня |

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.



Заповеди:

- Каждое дело вместе
- Все делай творчески!
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в 7летнем оздоровительном лагере «Радость» интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Планирование деятельности.
2. Кадровое обеспечение программы.
3. Методическое обеспечение программы.
4. Педагогические условия.
5. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

| № п/п | Ф.И.О. | должность | Кол-во работников |
|----------|--------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Луппа Лариса Валерьевна | Начальник лагеря с дневным пребыванием детей | 1 |
| 3 | Давыденко Альбина Диасовна | воспитатель | 1 |
| 4 | Морозова Яна Владимировна | воспитатель | 1 |
| 7 | Санталова Наталья Владимировна | Ответственный за питание | 1 |
| 8 | Ганина Вероника Сергеевна | Помощник воспитателя | 1 |

| | | | |
|----|------------------------------|--|---|
| 9 | Кузнецова Нина Васильевна | повар | 1 |
| 10 | Нурбаева Эльмира Алмазовна | повар | 1 |
| 11 | Абзалова Анфиса Талгатовна | Кухонный рабочий | 1 |
| 12 | Гордейчук Наталья Васильевна | кастелянша | 1 |
| 13 | Грязнова Вера Петровна | Медицинский работник (по согласованию) | 1 |

В реализации программы участвуют:

- Заведующий дошкольным учреждением;
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Педагог-психолог;
- Специалист по охране труда и технике безопасности;
- Медицинский работник;
- Воспитатели;
- Инструктор по ФИЗО;
- Музыкальный руководитель;
- Работники столовой.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы летнего лагеря.
2. Должностные инструкции для всех участников.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
5. «Журнал регистрации проведённых мероприятий»;
6. Фотоальбом.

Педагогические условия

1. Организация различных видов детской деятельности.
2. Создание ситуации успеха для детей.
3. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Материально-техническое обеспечение

• Материально-техническая база

| № п/п | Наименование | Кол-во | № п/п | Наименование | Кол-во |
|-------|-------------------------|--------|-------|-----------------|--------|
| 1. | Телевизор | 1 | 18. | Файлы | 100 |
| 2. | Видеомагнитофон | 1 | 19. | Цветная бумага | 25 п. |
| 3. | Фотоаппарат | 1 | 20. | Гуашь | 5 к. |
| 6. | Музыкальный центр | 1 | 23. | Маркеры | 10 |
| 9. | Мультимедийный проектор | 1 | 26. | Конструктор | 2 |
| 10. | Экран | 2 | 27. | Бадминтон | 2 п. |
| 11. | Аптечка | 2 | 28. | Шахматы | 2 |
| 16. | Альбомы | 25 | 33. | Игры настольные | 10 |
| 17. | Ватман | 5 | 34. | Пазлы | 10 |

Критерии эффективности программы

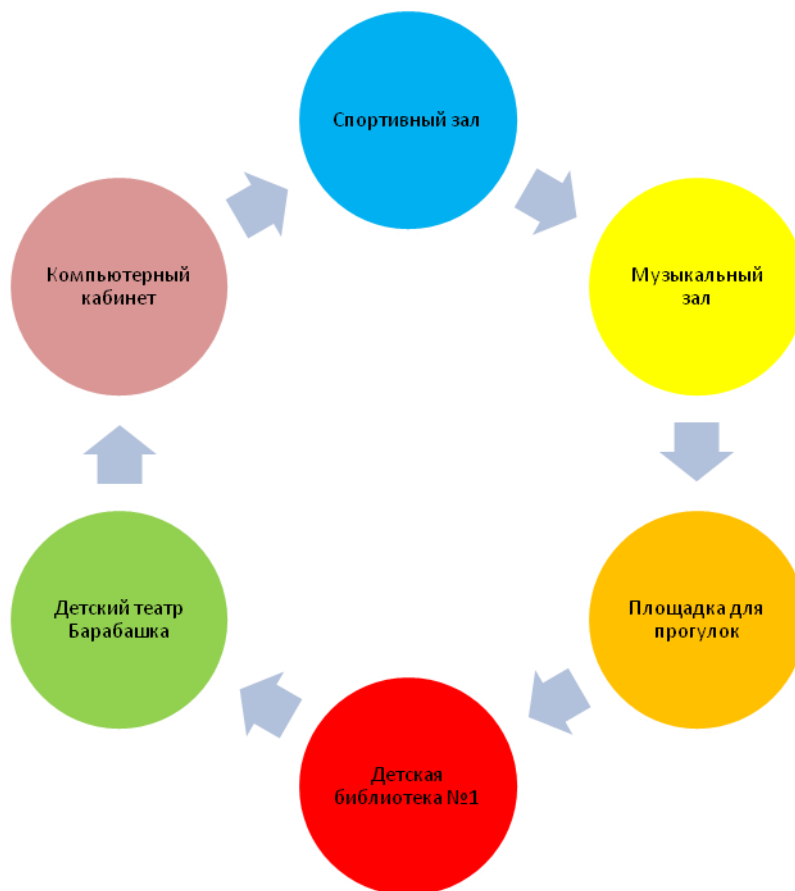
Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы

- Укрепление здоровья детей;
- Пополнение жизни детей интересными социально – культурными событиями;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Воспитание чувства патриотизма, уважения к природе и родному краю.
- Сплочение разновозрастного детского коллектива.

Ресурсы летнего оздоровительного лагеря РАДОСТЬ:



Приложения