

## Дидактические игры и упражнения для детского сада



**Автор:** Желевская Оксана Николаевна, скачано с <https://infourok.ru/didakticheskie-igri-i-uprazhneniya-na-leksicheskuyu-temu-odezhda-obuv-golovnie-ubori-1747529.html>

**Описание работы:** Предлагаю вашему вниманию дидактические игры и упражнения по лексическим темам «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Игры предназначены для детей старшего дошкольного возраста. В ходе игр дети в занимательной форме упражняются в словообразовании и словоизменении. Игры могут быть использованы для индивидуальной и подгрупповой работы. Данный материал будет полезен учителям-логопедам дошкольных учреждений, воспитателям, а также родителям при проведении игры в домашних условиях.

**Цель:** закрепление полученных знаний на занятиях в занимательной игровой форме.

### Задачи:

- проверить знания, умения и навыки детей по теме;
- учить применять их в практической деятельности – игре;
- воспитывать интерес к речевым играм.

## Игра «Чья одежда - мамина или Танина?»

**Цель:** упражнять в образовании притяжательных прилагательных.

**Игровой материал.**

- картинки с предметами взрослой и детской одежды и обуви
- картинки двух шкафов:

Шкаф для маминой одежды и шкаф для Таниной одежды.

**Ход игры:**

Взрослый выставляет на доску картинки с изображением шкафов, картинки предметов одежды и обуви. Дети подходят к доске выбирают картинку, рассказывают, чей это предмет одежды и раскладывают по шкафам.

- Это длинное платье мамино.
- Это синее платье Танино.
- Эта розовая блузка Танина.
- Эта белая блузка мамина.
- Эти чёрные брюки мамыны.
- Эти сиреневые брюки Танины.
- Эта пышная юбка Танина.
- Эта узкая юбка мамина и т.д.







## Игра «Подбери признак»

**Цель:** упражнять в подборе прилагательных к существительным.

**Ход игры:** Ребёнок называет предмет одежды, а затем подбирает признаки к данному предмету одежды, *например, платье – красивое, длинное, вечернее, нарядное.*

Ребенку необходимо подобрать не менее 3 признаков.

## Игра «Назови ласково»

**Цель:** упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –чик-, -ечк-, - очк-, -еньк-, -оньк-.

**Ход игры:** Взрослый называет предмет маминной одежды или обуви, а ребенок - Таниной, причём называет его ласково, *например,*

- У мамы платье, а у Тани ... *платьице.*
- У мамы туфли, а у Тани ... *туфельки.*
- У мамы брюки, а у Тани ... *брючки.*
- У мамы куртка, а у Тани ... *курточка.*

## Игра «Что из чего?»

**Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных.

**Ход игры:** Взрослый сообщает:

- У мамы и у Тани много одежды. Она сшита из разных тканей. Давайте расскажем, из чего и какие бывают предметы одежды.
- Платье из шёлка (*какое?*) – шёлковое.
- Кофта из шерсти (*какая?*) – шерстяная.
- Сапоги из кожи (*какие?*) – кожаные.
- Сапоги из резины (*какие?*) – резиновые.
- Пальто из драпа (*какое?*) – драповое.
- Брюки из вельвета (*какие?*) – вельветовые.

## Игра «Один - много»

**Цель:** формирование навыка образования форм существительного в родительном падеже множественного числа.

**Ход игры:** Ребенку предлагается назвать предмет одежды со словом много, *например,*

- У мамы одно платье, а у Тани *много платьев.*
- У мамы одна юбка, а у Тани *много юбок...*

## Игра «Два - две»»

**Цель:** упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными.

**Ход игры:** Взрослый предлагает ребёнку ответить на вопросы:

- О чём можно сказать два?
- *Два платья, два пальто, два плаща...*
- О чём можно сказать две?
- *Две футболки, две шубы, две куртки, две юбки, две кофты...*

## Игра «Считай и называй»

**Цель:** упражнять в согласовании числительных с существительными.

**Ход игры:** Взрослый показывает карту с изображением предметов одежды, обуви, головных уборов и предлагает ребёнку помочь Тане сосчитать вещи.



*Например,*

*Одна шапка, две шапки, три шапки, четыре шапки, пять шапок.*

*Одна куртка, две куртки ... пять курток.*

*Одна пара сапог, две пары сапог, три пары сапог ... шесть пар сапог.*

## Игра «Скажи наоборот»

**Цель:** упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов).

**Ход игры.** Взрослый предлагает ребёнку ответить наоборот:

Чистые ботинки – ... *грязные ботинки*;

Новые сапоги – ... *старые сапоги*;

Широкая юбка – ... *узкая юбка*;

Длинное пальто – ... *короткое пальто*;

Белый пиджак – ... *черный пиджак*.

## Игра «Разложи по полочкам»

**Цель:** упражнять в классификации предметов одежды, обуви и головных уборов.

**Ход игры.** Взрослый показывает картинку шкафа с полками и сообщает:

- Посмотрите – это шкаф. Каждый предмет в нём имеет своё место: головные уборы хранятся на верхней полочке, обувь – на нижней, а одежда – на средней. Давайте разложим картинки с изображением различных предметов одежды, обуви и головных уборов по своим местам.



Дети раскладывают картинки и объясняют:

- шапку я положу на верхнюю полку, потому что это – головной убор;

- кофту положу на среднюю полку, потому что это – одежда;

- тапки положу на нижнюю полку, потому что это – обувь ....

## Игра «Мой, моя, моё»

**Цель:** упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мои, моё.

**Ход игры:** Взрослый раскладывает на столе предметы одежды и обуви. Предлагает ребёнку внимательно посмотреть на них и сказать, к какому предмету подходит слово «мой», «моя», «мои», «моё».

Мой (что?) – свитер, сарафан, шарф, костюм...

Моя (что?) – куртка, кофта, шуба, юбка ...

Мои (что?) – сапоги, туфли, шорты, брюки...

Моё (что?) – платье, пальто...

## Игра «Четвёртый лишний»

**Цель:** активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание.

**Ход игры.** Взрослый показывает ребёнку картинки, просит назвать их, указать в каждом ряду лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя.



Желаю успеха!