

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» комбинированного вида г. Карабаша

Проект для старшей группы Тема: «Один дома»



Подготовила и провела:
воспитатель 1 категории
Юлия Витальевна Егорова

2016 год

Тип проекта: среднесрочный, информационно – познавательный.

Длительность проекта: 5 недель (19 сентября – 21 октября).

Участники проекта: педагоги, дети и их родители.

Актуальность темы: с первых лет жизни любознательность ребёнка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, становится весьма не безопасной для него. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах, очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Проблема: не все дети знают правила безопасности. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Цель проекта: Формирование осознанного правильного поведения, позволяющего избегать опасных ситуаций дома. Закрепление знаний о правилах безопасности при обращении с бытовыми приборами, острыми предметами, при общении с незнакомыми людьми.

Задачи:

Социально - коммуникативное развитие:

1. формировать навыки безопасного поведения у детей дома через практическую деятельность;
2. формировать умение адекватно вести себя в различных ситуациях;
3. формировать навыки безопасного обращения с колющими и режущими предметами, учить оказывать первую помощь при колотых и резаных ранах;
4. формировать навыки безопасного поведения с огнём, навыки поведения при пожаре, учить оказывать первую помощь при ожогах и отравлениях;
5. расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения в домашних условиях.

Речевое развитие:

закрепить умение составлять небольшие рассказы по теме проекта.

Художественно-эстетическое развитие:

упражнять в отгадывании загадок; закрепить умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; закрепить навык раскрашивания контурного изображения предметов, навык рисования знакомых предметов.

Планируемый результат: дети старшего дошкольного возраста, знающие и соблюдающие правила безопасного поведения дома, умеют действовать в различных ситуациях.

Основные формы реализации проекта: беседы, непосредственно образовательная деятельность, детское художественное творчество, дидактические игры, чтение художественной литературы, работа с родителями.

Этапы проекта:

Подготовительный. Работа с родителями

Цель: повышать грамотность родителей в формировании знаний у детей о правилах безопасного поведения в быту.

1. Анкетирование.
2. Консультации: «Безопасность в вашем доме», «Опасные ситуации в жизни детей», «Оставлять ли ребёнка одного дома».
3. Викторина для детей и родителей: «Один дома».
4. Беседы.
5. Художественное творчество.
6. Непосредственно образовательная деятельность.

Вся эта работа способствует развитию у родителей интереса к формированию основ безопасного поведения детей дома.

Реализация проекта

Работа с детьми проводится на протяжении 5 недель.

Каждая неделя имеет свою общую структуру: название, цель, в конце недели подводятся итоги.

Темы недель:

1. «Ребенок дома (осторожен будь с водой)» - дети должны знать, что в доме необходимо быть осторожным с водой, текущей из крана.
2. «Домашние вещи могут быть опасными. Электроприборы в доме» - дети должны знать, что электрический ток помогает людям, но он может быть опасен.
3. «Таблетки – не конфетки» - дети должны знать, что таблетки, даже самые красивые, ни в коем случае нельзя брать в рот.
4. «В мире опасных предметов» - дети должны знать, какие предметы брать нельзя, какие можно брать только со взрослыми, какими пользоваться самостоятельно, но осторожно.
5. «Опасный незнакомец» - дети должны знать, что с незнакомыми людьми общаться нельзя.

1. Тема: «Ребенок дома (осторожен будь с водой)».

Цель: объяснить детям, какие ситуации могут возникнуть дома, как правильно действовать в этих ситуациях, как их можно избежать.

1. Беседа «Опасные ситуации дома».
2. Чтение художественной литературы: Т.А.Шорыгина, сказка «Наводнение в кукольном домике»; Г.Блинов, «Приключения Стобеда».
3. Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто».
4. Сюжетно-ролевая игра «Больница».
5. Дидактическая игра «Можно-нельзя».
6. Рассматривание плаката «Что случилось».
7. Беседа «Чтобы не было беды».
8. Тренинг-соревнование «Разложи правильно».
9. Составление рассказов на тему «Что было бы, если бы ...?».
10. Продуктивная деятельность (рисование) «Опасные места в моём доме».

2. Тема: «Домашние вещи могут быть опасными. Электроприборы в доме».

Цель: закреплять у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.

1. Просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом».
2. Беседа «Ток бежит по проводам».
3. Чтение художественной литературы: Г.Блинов, «Стобед и непослушная розетка», С.Я.Маршак «Пожар».
4. Отгадывание загадок на эту тему.
5. Дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Четвертый лишний».
6. Сюжетно-ролевая игра «Магазин электроприборов».
7. Беседа «Какой бывает огонь».
8. Рассматривание предметных картинок.
9. Рассматривание плаката «Советы огнетушителя».
10. Продуктивная деятельность (рисование): предложить детям нарисовать знаки «Нельзя самому пользоваться», «Осторожно пользоваться».

3. Тема: «Таблетки – не конфетки».

Цель: дать детям представление о таблетках, их пользе и вреде.

1. Беседа «Лекарство – не игрушка».
2. Чтение художественной литературы: Г.Блинов, «Непослушный Стобед рассказывает сказку», Т.Шорыгина, сказка «Неосторожная Резвушка».
3. Отгадывание загадок на эту тему.
4. Сюжетно-ролевая игра в аптеке.
5. Дидактические игры «Аскорбинка и ее друзья», «Угадай на вкус».
6. Беседа «Витамины и здоровье».

7. Продуктивная деятельность (рисование): предложить детям нарисовать и раскрасить таблетки, пузырек с микстурой, витамины и шкафчик, где хранятся лекарства.

8. Подвижная игра-эстафета «Лекарства – друзья или враги».

9. Викторина «Знатоки правил безопасности».

4. Тема: «В мире опасных предметов».

Цель: уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.

1. Тематическое занятие НОД «Мир опасных предметов».

2. Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина, рассказ «Данилка и пилка», сказка «Хороший совет».

3. Чтение стихотворения «Опасные ситуации».

4. Беседа о мелких предметах (пуговицы, горошинки, бусинки, гвоздики).

5. Видеозапись «Уроки тетушки Совы».

6. Дидактические игры «У нас порядок», «Как избежать неприятностей».

7. Сюжетно-ролевая игра «Больница».

8. Продуктивная деятельность: оформление выставки «Опасные предметы в моем доме».

9. Вечер загадок: предметы разные – опасные и безопасные.

5. Тема: «Опасный незнакомец».

Цель: дать знания детям о том, как правильно вести себя при встрече с незнакомыми людьми.

1. Беседа «Почему незнакомец может быть опасным».

2. Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Кот, Лиса и Петух»; главы из сказки А.Толстого «Приключения Буратино».

Театральная инсценировка по русской народной сказке «Колобок».

3. Дидактические игры «Ребята с нашего двора», «Правильно-неправильно».

4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествия по городу».

5. Игра с мячом «Свой. Чужой. Знакомый».

6. Рассматривание иллюстраций к сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек».

7. Литературная викторина «Знатоки правил безопасности».

8. Составление рассказов на тему «Новый друг».

9. Итоговое мероприятие: викторина для родителей и детей «Один дома».

Результаты проекта:

У детей дошкольного возраста сформировалось представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях и предметах, которые встречаются в быту.

Викторина «Один дома»

Воспитатель:

Мы с вами много говорили про опасные и неопасные предметы, которые окружают нас дома и я предлагаю вам сегодня провести викторину, чтобы узнать, как вы усвоили правила поведения в быту. Нам нужно разделить на две команды. (Дети делятся на команды, выбирая жетончик, по цвету жетончиков образуются команды) В ходе викторины каждая команда за правильно выполненное задание получает жетон своего цвета. Начнем с разминки.

1. Разминка (Доскажи словечко)

Первая команда:

Упал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его... (водой).
Раскалился если вдруг
Электрический уют,
Что должны вы делать детки?
Вынуть вилку из... (розетки)

Вторая команда:

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять?
Сразу спички... (отобрать)
Если вдруг пожар возник,
Ты обязан в тот же миг
В часть пожарным позвонить,
О пожаре... (сообщить).

2. Выбери машину.

Перед детьми находятся машины разных служб. По заданию воспитателя дети выбирают нужную машину. После выбора машины, находят карточку с номером телефона данной службы.

3. Рассказывание стихов.

Каждая команда рассказывает стихотворение по теме.

4. Составь рассказ по картинке.

Каждой команде даётся иллюстрация с ситуацией, произошедшей в быту. Дети составляют рассказ и в итоге проговаривают правило поведения в быту. Например:
На первой картине. Квартира, на полу что-то несильно горит, девочка из чайника заливает огонь.

На второй картинке. Квартира, горят шторы и часть пола, мальчик выбегает на лестничную клетку.

5. Д/игра «Назови предметы».

Дети называют по очереди опасные предметы в быту. Чья команда закончит называть последней, становится победителем этого задания.

6. Спортивный конкурс-эстафета «Отнеси лекарство другу».

Воспитатель: Ваш друг заболел и не может сам сходить в аптеку, но живет он далеко, туда никакой городской транспорт не ходит. Чтобы до него добраться, нужно перепрыгнуть через канаву (жгуты), пролезть через тоннель (дуга), пройти по узкому мостику (канат), перепрыгнуть через большие кочки (кубики). Чья команда быстрее справится с задачей? (У каждого ребенка по кегле – флакон с лекарством, на стульях кукла – друг, которому это лекарство надо доставить).

7. Нарисуй.

Каждой команде предлагается лист бумаги, где они должны изобразить правила безопасного поведения в быту.

В конце викторины подводятся итоги и награждается команда победителей.