Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А. Гончарова»

Методическая разработка

Создание тестов и компьютерное тестирование с помощью программы MyTestX

(тесты по ОБЖ, 8 класс)

Автор: Онищенко Николай Александрович
Должность: преподаватель-организатор ОБЖ

село Ромны,
2017 год

Содержание

	Введение.	2
1.	MyTestX - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов.	4
2.	Инструкция для обучающихся при работе с тестами.	7
3.	Тесты:	
	1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины, последствия.	8
	1.2. Профилактика пожаров и организация защиты населения.	9
	1.3. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	10
	2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий.	11
	2.2. Организация дорожного движения.	12
	2.3. Велосипедист - водитель транспортного средства.	14
	3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	15
	3.2. Безопасный отдых на водоёмах.	17
	3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	18
	4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	19
	4.2. Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	20
	5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	22
	5.2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия.	23
	5.3. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.	24
	5.4. Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах и их последствия.	25
	5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	26
	6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.	27
	6.2. Обеспечение химической защиты населения.	28
	6.3. Обеспечение защиты от аварий на взрывопожароопасных объектах.	30
	6.4. Обеспечение защиты от аварий на гидротехнических сооружениях.	31
	7.1. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	32
	7.2. Эвакуация населения.	34
	7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС.	35
	8.1. Здоровье как основная ценность человека.	36
	8.2. Индивидуальное здоровье человека.	37
	8.3. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека.	38
	8.4. ЗОЖ как необходимое условие сохранения здоровья человека.	39
	8.5. ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	40
	8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	41
	8.7. Профилактика вредных привычек.	43
	9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.	44
	9.2. Первая помощь при отравлениях АХОВ.	45
	9.3. Первая помощь при травмах.	46
	9.4. Первая помощь при утоплении.	47
4.	Ключи к тестам.	48
5.	Используемые источники. Ссылки на компьютерные тесты.	49

Введение

Одной из задач повседневного педагогического труда является необходимость осуществлять контроль знаний обучающихся. Формы контроля, применяемые педагогами, очень разнообразны, но наиболее часто используются письменный или устный опросы. К сожалению, эти формы не лишены недостатков. При проведении устного опроса – это относительно большая затрата времени урока при небольшом количестве выставляемых оценок, при проведении письменных работ количество оценок возрастает, но много времени уходит на проверку.

Тестирование как эффективный способ проверки знаний находит в школе всё большее применение. Одним из основных и несомненных его достоинств является минимум временных затрат на получение надёжных итогов контроля. При тестировании используют как бумажные, так и электронные варианты. Последние особенно привлекательны, так как позволяют получить результаты практически сразу по завершении теста.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

- ***Диагностическая*** функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков обучающихся. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.
- ***Обучающая*** функция тестирования состоит в мотивировании обучающихся к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования, могут быть использованы дополнительные меры стимулирования, такие, как раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.
- ***Воспитательная*** функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Тестирование — более справедливый метод, оно ставит всех обучающихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически исключая субъективизм преподавателя.

Следует отметить, что именно тестирование постепенно становится и основной формой сдачи экзаменов. С 2009 года для всех выпускников школ основной формой итоговой государственной аттестации в школе Российской Федерации является Единый Государственный Экзамен. И реалии таковы, что требуется обязательно вводить тестовые технологии в систему обучения. С их помощью в течение года следует оценить уровень усвоения материала учениками и формировать у них навык работы с тестовыми заданиями. Такие тренировки позволят обучающимся при сдаче ЕГЭ реально повысить балл. Также во время таких тренировок развиваются соответствующие психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля. В связи с этим тестирование, как средство измерения и контроля знаний учеников, становится основой обучающего процесса в российской школе.

Представленные образцы заданий предназначены для проверки качества усвоения обучающимися 8 класса материала программы школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Тесты составлены ко всем изучаемым темам учебника «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под редакцией Смирнова А.Т., но могут использоваться для текущего контроля и к учебникам курса ОБЖ других авторов.

Предлагаемые варианты заданий являются экспериментальными. Они прошли в 2016-2017 годах апробацию в Ромненской школе, и в настоящее время продолжается работа по их совершенствованию. Эти материалы могут служить опорой для преподавателя-организатора ОБЖ и учителя ОБЖ при составлении вопросов как текущего контроля знаний, так и для промежуточной аттестации, осуществляемых по мере прохождения программы курса. Они могут использоваться преподавателем в ходе итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы. Причём преподаватель по предложенным вариантам может сам составить тестовые задания, изменяя вопросы, варианты ответов, количество и типы заданий.

Экспериментальная апробация тестовых заданий показала, что они доступны как для обучающихся 8 классов, так и для выпускников 9 классов. Общая относительно невысокая сложность заданий определяется целью их разработки. В каждом тесте имеется 5 (иногда и более) вопросов, рассчитанных на их решение в течение 5-7 минут. Задача обучающегося состоит в том, чтобы на отдельном листе бумаги проставить напротив номеров вопросов цифру, под которой числится верный, по его усмотрению, ответ (для «бумажных» тестов и компьютерных тестов, выведенных на экран в кабинете). Задача преподавателя состоит в том, чтобы проверить правильность ответов обучающихся и выставить текущую оценку. При работе обучающегося с компьютерным тестом оценка выставляется компьютерной программой.

В соответствии с предлагаемой методикой при работе с тестами, состоящими из 5 вопросов, оценка «отлично» может быть поставлена обучающемуся, верно ответившему на 5 вопросов, «хорошо» - на 4 вопроса, «удовлетворительно» - на 3 вопроса. Если обучающийся правильно ответил только на 2 и менее вопросов, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Методика выставления оценок обучающимся по результатам промежуточной или итоговой аттестации (при составлении тестов с большим количеством вопросов) может изменяться на усмотрение преподавателя.

Следует отметить, что данные тесты недостаточны для полноценной и всесторонней диагностики и оценки совокупности знаний обучающихся, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», особенно в части проверки практических навыков. Если стоит цель оценить всю совокупность знаний школьников, то кроме тестов необходимо использовать и другие формы проверки.

Вопросы тестов можно применять также в качестве заданий на различных викторинах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, праздниках и т.д.

Данные задания являются «бумажным» вариантом компьютерного тестирования с использованием программы **MyTestX**.

MyTestX - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов.

MyTestX - это система программ *(программа тестирования обучающихся **MyTestStudent**, редактор тестов **MyTestEditor** и журнал результатов **MyTestServer**)* для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

Программа легка и удобна в использовании. Все педагоги и обучающиеся быстро и легко осваивают её.

Программа **MyTestX** работает с десятью типами заданий:

— одиночный выбор;
— множественный выбор;
— установление порядка следования;
— установление соответствия;
— указание истинности или ложности утверждений;

— ручной ввод числа;
— ручной ввод текста;
— выбор места на изображении;
— перестановка букв;
— заполнение пропусков.

В тесте можно использовать любое количество любых типов заданий, можно только один, можно и все сразу. В заданиях с выбором ответа (одиночный, множественный выбор, указание порядка, указание истинности) можно использовать до 10 (включительно) вариантов ответа.

Для создания тестов имеется очень удобный редактор тестов с дружественным интерфейсом. Практически, любой учитель-предметник, даже владеющий компьютером на начальном уровне, может легко составить тесты для программы **MyTestX** и использовать их на своих уроках.

В программе имеются богатые возможности форматирования текста вопросов и вариантов ответа. Вы можете определить шрифт, цвет символов и фона, использовать верхний и нижний индекс, разбивать текст на абзацы и применять к ним расширенное форматирование, использовать списки, вставлять рисунки и формулы... Для большего удобства в программе имеется собственный текстовый редактор.

К каждому заданию можно задать сложность (количество баллов за верный ответ), прикрепить подсказку (показ может быть за штрафные баллы) и объяснение верного ответа (выводится в случае ошибки в обучающем режиме), настроить другие параметры…

Имеется возможность использовать несколько вариантов вопроса задания, удобно создавать выборку заданий для обучающихся, перемешивать задания и варианты ответов. Это значительно уменьшает возможность списывания при прохождении одного и того же теста несколькими тестируемыми или повторном прохождении теста.

В **MyTestX** можно использовать любую систему оценивания от 2-х до 100-бальной. Систему оценки и её настройки можно задать или изменить в редакторе теста.

При наличии компьютерной сети можно, используя модуль журнала MyTestX, можно легко:

- Организовать централизованный сбор и обработку результатов тестирования. Результаты выполнения заданий выводятся обучающемуся и отправляются учителю. Учитель может оценить или проанализировать их в любое удобное для него время.

- Организовать раздачу тестов обучающимся через сеть, тогда отпадает необходимость каждый раз копировать файлы тестов на все компьютеры. Раздавать можно сразу несколько разных тестов.
- Непосредственно следить за процессом тестирования. Вы можете видеть кто и какой тест выполняет, сколько заданий уже выполнено и какова их результативность.

С помощью программ **MyTestX** вы можете организовать как локальное, так и сетевое тестирование. Делайте так как удобнее вам.

Программа поддерживает несколько независимых друг от друга режимов: **обучающий**, **штрафной**, **свободный** и **монопольный**. В ***обучающем режиме*** тестируемому выводятся сообщения об его ошибках, может быть показано объяснение к заданию. В ***штрафном режиме*** за неверные ответы у тестируемого отнимаются баллы и можно пропустить задания (баллы не прибавляются и не отнимаются). В ***свободном режиме*** тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. В ***монопольном режиме*** окно программы занимает весь экран и его невозможно свернуть.

При правильном отборе контрольного материала содержание теста может быть использовано не только для контроля, но и для обучения. Таким образом, позволяя испытуемому самостоятельно обнаруживать пробелы в структуре своих знаний и принимать меры для их ликвидации. В таких случаях можно говорить о значительном обучающем потенциале тестовых заданий, использование которого станет одним из эффективных направлений практической реализации принципа единства и взаимосвязи обучения и контроля.

Каждый тест имеет оптимальное время тестирования, уменьшение или превышение которого снижает качественные показатели теста. Поэтому, в настройках теста, предусмотрено ограничение времени выполнения как всего теста, так и любого ответа на задание (для разных заданий можно выставить разное время).

Ко многим полезным функциям, которые имеются в программе для проведения компьютерного тестирования, можно ещё присоединить то, что если ученик по каким-либо причинам не может выполнять тест за ПК (например, по состоянию здоровья), то буквально за 1-2 минуты можно сформировать “бумажный” вариант теста.

Программа работает под ОС Windows XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10. Для работы под Linux можно использовать Wine.

Сложно сразу перечислить все возможности **MyTestX**, указать на все те мелочи, которые делают работу с программой лёгкой и удобной. Но стоит только попробовать её в работе, создать и провести несколько тестов, и она займёт достойное место в списке ваших любимых программ.

На своём сайте: https://nsportal.ru/onishchenko-nikolay-aleksandrovich я размещаю по курсу ОБЖ не только видеоуроки ко всем темам, но и тесты. Это облегчает обучающимся подготовку к уроку. Прочитав дома текст в учебнике, просмотрев видеоурок и порешав тест в непринуждённой обстановке, школьники лучше усваивают учебный материал.

Инструкция для обучающихся при работе с тестами:

При выполнении тестов следует сосредоточиться и вдуматься в смысл каждого вопроса и описанной ситуации. В тестах встречаются вопросы разного типа:

— направленные на выбор правильных действий или ответов;
— направленные на поиск ошибки, неправильных или неэффективных действий;
— выбор целого комплекта правильных или неправильных действий из всех перечисленных;
— альтернативные, требующие ответа – «да» или «нет».

На каждый вопрос предлагается несколько вариантов ответа, из которых надо выбрать единственно правильный ответ (или несколько, в зависимости от задания). Другие ответы могут быть похожими на верный, но содержат какую-нибудь ошибку или просто не подходят для описанной ситуации. Если вы столкнулись со сложным вопросом, на который не можете сразу дать ответ, пропустите его и вернитесь снова после решения остальных (только при работе с «бумажными» тестами), вдумайтесь в вопрос и ещё раз просмотрите варианты ответов. Если это не поможет, доверьтесь своей интуиции, выбирайте ответ, который показался вам лучшим в первый момент. Ведь в реальной жизни вы будете действовать, скорее всего, интуитивно, а значит, тестирование покажет наиболее точный уровень вашей "выживаемости". Успехов вам!

Тест 1.1.

Задание #1

Вопрос:

Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) возгорание
2) пожар
3) взрыв
4) огонь

Задание #2

Вопрос:

Какие факторы приводят к наиболее трагическим последствиям при пожарах в жилых домах и общественных зданиях?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1) замкнутость горящих помещений
2) чрезмерная скученность людей
3) возможная паника
4) вертикальное распространение огня
5) ядовитые вещества
6) всё перечисленное

Задание #3

Вопрос:

Чаще всего пожары возникают по причине:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) чрезвычайных ситуаций природного характера
2) чрезвычайных ситуаций техногенного характера
3) человеческого фактора
4) самовозгорания

Задание #4

Вопрос:

Какие причины возникновения пожаров в быту являются наиболее распространёнными:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) неосторожное обращение с огнём
2) неисправность и неправильная эксплуатация электрооборудования
3) неправильная эксплуатация печного отопления
4) шалости детей
5) всё перечисленное

Задание #5

Вопрос:

Какие условия необходимы для возникновения пожара?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) источник воспламенения, горючее вещество, горючий материал
2) источник воспламенения, кислород и воздух
3) кислород, горючее вещество, человек
4) источник воспламенения, кислород (воздух), горючее вещество или материал

Тест 1.2.

Задание #1

Вопрос:

Состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) экологическая безопасность
2) пожарная безопасность
3) общественная безопасность

Задание #2

Вопрос:

Царь Иван IV Грозный в своём Указе повелел иметь во дворах на случай пожара:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) добровольную пожарную дружину
2) короба и ящики с песком
3) бочки и чаны с водой
4) багры, топоры, лопаты и вёдра

Задание #3

Вопрос:

Пётр I Великий в Указе запретил:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) строить в Санкт-Петербурге деревянные дома
2) чистить печные трубы в домах реже 1 раза в месяц
3) устанавливать штрафы за нарушение правил пожарной безопасности

Задание #4

Вопрос:

Первые пожарные команды появились в Москве и Санкт-Петербурге:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) в конце XVIII века
2) в начале XIX века
3) в конце XIX века
4) в начале XX века

Задание #5

Вопрос:

Какие мероприятия в области пожарной безопасности не относятся к задачам МЧС России?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) организация и осуществление государственного пожарного надзора в Российской Федерации
2) организация и осуществление охраны населённых пунктов и предприятий от пожаров
3) обеспечение тушения пожаров
4) возмещение ущерба от пожаров

Тест 1.3.

Задание #1

Вопрос: Личная безопасность человека в ситуациях, возникающих при пожаре, прежде всего зависит от его _____, _____ правил пожарной безопасности в повседневной жизни и _____ действовать во время пожара. Вставьте пропущенные слова в правильной последовательности.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) умения, поведения, соблюдения.
2) поведения, соблюдения, умения
3) соблюдения, умения, поведения

Задание #2

Вопрос: В статье 167 Уголовного кодекса Российской Федерации за умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, совершённое путём поджога и повлёкшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, предусмотрено:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) наказание путём лишения свободы на срок от 1 до 2 лет
2) наказание путём лишения свободы на срок от 2 до 5 лет
3) наказание путём лишения свободы на срок от 5 до 10 лет

Задание #3

Вопрос: При пожаре в квартире необходимо немедленно вызвать пожарных, позвонив по телефону и сообщить:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) о том, кто звонит (своё имя и фамилию), дату рождения и место работы родителей
2) о том, кто звонит, что горит, причину возгорания и о наличии или отсутствии огнетушителя
3) о том, что горит, и свой точный адрес (улицу, номер дома и квартиры, подъезд, этаж, код)

Задание #4

Вопрос: При пожаре необходимо звонить по телефону:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) 01, 02, 03, 04
2) 911 или 01
3) 112 или 01

Задание #5

Вопрос: Главный враг при пожаре:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) дым
2) высокая температура
3) огонь
4) паника

Задание #6

Вопрос: Пожар легче _____, чем _____ и _____ последствия! Вставьте в текст пропущенные слова в правильной последовательности.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) тушить, предотвратить, ликвидировать
2) тушить, ликвидировать, предотвратить,
3) предотвратить, тушить, ликвидировать

Тест 2.1.

Задание #1

Вопрос:

Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) чрезвычайная ситуация
2) нарушение правил дорожного движения
3) дорожно-транспортное происшествие

Задание #2

Вопрос:

Какой вид транспорта является наиболее опасным для человека:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) железнодорожный
2) автомобильный
3) авиационный
4) водный

Задание #3

Вопрос:

Первое дорожно-транспортное происшествие, связанное с гибелью людей, было зарегистрировано в 1899 году в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Германии
2) Англии
3) России
4) США

Задание #4

Вопрос:

В настоящее время, по данным ООН, ежегодно от дорожно-транспортных происшествий во всех странах мира погибает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) около 100 тыс. человек
2) около 300 тыс. человек
3) около 500 тыс. человек

Задание #5

Вопрос:

Какие причины обусловили рост дорожно-транспортных происшествий в нашей стране:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) быстрый рост численности автомобильного парка и числа владельцев транспортных средств
2) нарушение Правил дорожного движения водителями и пешеходами
3) значительное отставание темпов строительства новых и реконструкции старых эксплуатируемых дорог от темпов роста интенсивности дорожного движения;
4) всё перечисленное выше

Тест 2.2.

Задание #1

Вопрос: Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (моста) - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) тротуар
2) обочина
3) дорога
4) кювет
5) велосипедная дорожка

Задание #2

Вопрос: Лицо, принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) участник пешеходного движения
2) участник дорожного движения
3) участник транспортного движения

Задание #3

Вопрос: Дорожное движение регулируют:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) дорожная разметка
2) дорожные знаки
3) светофоры
4) световозвращающие элементы на одежде пешеходов
5) сотрудники полиции
6) регулировщики

Задание #4

Вопрос: Дорожные знаки разделены на 8 групп. Какой группы знаков не существует?

Выберите один из 9 вариантов ответа:

1) предупреждающие
2) приоритета
3) запрещающие
4) разрешающие
5) предписывающие
6) особых предписаний
7) информационные
8) сервиса
9) дополнительной информации (таблички)

Задание #5

Вопрос: Выберите соответствие сигналов светофора.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1) запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов
2) разрешает движение
3) запрещает движение

__ Зелёный сигнал
__ Жёлтый сигнал
__ Красный сигнал

Задание #6

Вопрос: Сколько секций имеет пешеходный светофор?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) одну
2) две
3) три
4) четыре

Задание #7

Вопрос: Основные сигналы регулировщика:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1) - пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика
2) - движение запрещено
3) - пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны правого и левого бока регулировщика

__ Руки вытянуты в стороны или опущены
__ Правая рука вытянута вперёд
__ Рука поднята вверх

Задание #8

Вопрос: Сигналы, подаваемые регулировщиком с центра перекрёстка или с осевой линии дороги, обязательны для:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) пешеходов
2) водителей
3) всех участников дорожного движения

Задание #9

Вопрос: Для регулирования дорожного движения регулировщик может подавать сигналы:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) руками
2) свистком
3) положением корпуса
4) жезлом
5) фонариком
6) флажками

Задание #10

Вопрос: Укажите, что не является основным элементом дороги:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1) проезжая часть
2) тротуары
3) велосипедная дорожка
4) трамвайные пути
5) обочина
6) кювет
7) разделительная полоса

Тест 2.3.

Задание #1

Вопрос:

Управлять велосипедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) не моложе 10 лет
2) не моложе 12 лет
3) не моложе 14 лет
4) с 16 лет

Задание #2

Вопрос:

Управлять мопедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) не моложе 12 лет
2) не моложе 14 лет
3) не моложе 16 лет
4) не моложе 18 лет

Задание #3

Вопрос:

При движении на дорогах в тёмное время суток велосипед должен быть оборудован:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) звуковым сигналом
2) впереди фонариком (фарой) белого цвета
3) сзади сидением для пассажира
4) сзади фонарём или световозвращателем красного цвета
5) с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета

Задание #4

Вопрос:

Водителям велосипеда не запрещается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) ездить на велосипеде, не держась за руль хотя бы одной рукой
2) ездить на велосипеде, держась за руль хотя бы одной рукой
3) ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам
4) при поворотах и остановке подавать сигналы рукой

Задание #5

Вопрос:

На дороге велосипедисту необходимо держаться крайней правой полосы от тротуара или обочины на расстоянии:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) не менее 1 м
2) не более 1 м
3) не более 1,5 м
4) не более 2 м

Тест 3.1.

Задание #1

Вопрос:

Анализ причин гибели людей на водоёмах России свидетельствует о том, что __% всех несчастных случаев происходит во время купания, чаще всего в нетрезвом состоянии или в необорудованных опасных местах, а также от неумения плавать. До __% несчастных случаев происходит во время водного туризма и катания на лодках. До __% случаев гибели людей на воде приходится на период паводков и наводнений.

Запишите число:

_____

_____

_____

Задание #2

Вопрос:

Самостоятельно из затопленного района выбираться можно лишь в безысходных ситуациях:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) когда наступает тёмное время суток
2) когда одному из пострадавших нужна медицинская помощь
3) когда никто долго не приходит на помощь
4) когда вода всё поднимается и нет никакой надежды на спасателей

Задание #3

Вопрос:

Для одиночных пешеходов лёд считается прочным, если его толщина не менее __ см, для группы людей - __ см.

Запишите число:

_____

_____

Задание #4

Вопрос:

Какие утверждения о прочности льда вы считаете неверными.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) наиболее прочен мутный лёд
2) ненадёжен прозрачный, чистый лёд
3) на участках, запорошенных снегом, лёд прочный и крепкий
4) в местах впадения в озеро (реку) ручьёв обычно образуется наиболее прочный лёд
5) наиболее прочен чистый лёд, прозрачный лёд

Задание #5

Вопрос:

Что нужно делать при кораблекрушении в первую очередь?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) быстро и без спешки подняться на верхнюю палубу
2) надеть спасательный жилет
3) не паниковать, чётко и быстро выполнять команды капитана и экипажа судна
4) быстро выпрыгнуть за борт корабля и отплыть от него подальше

Задание #6

Вопрос:

Если провалишься под лёд, то в какую сторону нужно выбираться на лёд?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) в ту сторону, откуда шёл
2) в ту сторону, куда шёл
3) всё равно в какую сторону

Задание #7

Вопрос:

Россия располагает огромными водными пространствами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1) около 2 млн.	__ моря
2) 12	__ реки
3) до 2,5 млн.	__ озёра

Задание #8

Вопрос:

Кто считал, что умение плавать играет важную роль во время боевых действий при преодолении водных преград и для поддержания здоровья солдат в суровых походных условиях?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Пётр 1
2) М.И. Кутузов
3) А.В. Суворов
4) Г.К. Жуков

Задание #9

Вопрос:

На каких реках Дальнего Востока часто происходят наводнения?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) Волга
2) Амур
3) Енисей
4) Бурея
5) Зея
6) Днепр

Задание #10

Вопрос:

Состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей -

Составьте слово из букв:

ССЗЕЬБОТАНПО -> _____

Тест 3.2.

Задание #1

Вопрос:

Почему нельзя входить в воду после длительного пребывания на солнце?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) на коже не закрепится загар
2) можно простыть
3) при охлаждении в воде наступает резкое сокращение мышц, что влечёт за собой остановку дыхания
4) может от резкой смены температуры потрескаться кожа

Задание #2

Вопрос:

Можно ли нырять в воду с разбегу в знакомом для купания месте?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) да, можно, место давно уже проверено
2) нет, нельзя, так как за ночь могло принести корягу или кто-то мог что-то выбросить в воду
3) да, можно, если в этом месте все купаются
4) нет, нельзя, ныряние вредно для здоровья

Задание #3

Вопрос:

Главное правило безопасного отдыха человека на воде заключается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) в знании мест, где вода в водоёмах проверена и не представляет опасности для здоровья
2) в наличие плавательных средств
3) в ясной и безветренной погоде
4) в умении плавать

Задание #4

Вопрос:

Выберите режимы купания в зависимости от температуры воды:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1) 10-12 минут	__ при температуре вода 18 ºС
2) 6-8 минут	__ при температуре вода 20 ºС
3) 15-20 минут	__ при температуре вода 24 ºС

Задание #5

Вопрос:

Если вас захватило течением, то вам необходимо, сохраняя спокойствие, плыть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) по течению, не сопротивляясь, так вас может когда-нибудь вынести на отмель
2) по течению, постепенно под небольшим углом приближаясь к берегу
3) перпендикулярно течению к берегу
4) против течения, постепенно приближаясь к берегу

Тест 3.3.

Задание #1

Вопрос: Как правильно освободиться от захвата тонущим туловища спасателя вместе с руками спереди?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) нужно резко ударить своей головой в лицо тонущему и, обхватив его сзади, транспортировать его к берегу
2) надо резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти на глубину)
3) нужно, захватив локти тонущего, направить их вверх и быстро опуститься в воду
4) освободиться можно за счёт рывка руками внутрь

Задание #2

Вопрос: Если потерпевший лежит на дне, то приблизившись к нему, следует:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) всплыть на поверхность воды над тем местом, где на дне лежит потерпевший и позвать на помощь других людей
2) следует захватить его под руки или обеими руками за руку, оттолкнуться от дна и всплыть на поверхность воды
3) выдохнуть ему в лёгкие свой воздух и обхватив его за туловище, постараться всплыть на поверхность воды
4) проверить на сонной артерии пульс и, в случае его наличия, захватить его под руки, оттолкнуться от дна и всплыть на поверхность

Задание #3

Вопрос: Если рядом нет лодки, а тонущий находится далеко от людей (берега), то необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) срочно позвонить по телефону на номер 112 и сообщить о случившемся
2) сильно разбежаться и нырнуть в сторону тонущего, чтобы быстрее до него доплыть
3) добежать по берегу до ближайшего к тонущему места, на ходу снимая с себя одежду и обувь, войти в воду и плыть с учётом скорости течения
4) узнать у присутствующих, кто хорошо плавает и попросить его спасти утопающего

Задание #4

Вопрос: Заметив утопающего, нужно:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) немедленно броситься в воду и постараться доплыть до тонущего, чтобы его спасти
2) немедленно звать на помощь и вызвать скорую помощь
3) быстро оценить обстановку и выбрать наиболее оптимальный вариант спасения
4) постараться найти на берегу подручные средства для спасения утопающего

Задание #5

Вопрос: После извлечения пострадавшего из воды необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) предварительно оценив состояние пострадавшего, приступить к оказанию первой помощи
2) постараться найти на берегу людей, умеющих оказывать первую помощь при утоплении
3) доставить его как можно скорее в лечебное учреждение
4) вызвать скорую помощь и ожидать её

Тест 4.1.

Задание #1

Вопрос:

Оболочка Земли, состав, строение и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) атмосфера
2) гидросфера
3) биосфера
4) литосфера

Задание #2

Вопрос:

Человек в своей деятельности использует ресурсы планеты весьма неэффективно, с образованием огромного количества отходов, которые составляют:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) не более 2%
2) 12%
3) 52%
4) 88%
5) 98%

Задание #3

Вопрос:

Назовите основной источник загрязнения атмосферы свинцом:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) промышленные предприятия
2) предприятия топливно-энергетического комплекса
3) транспорт
4) сельское хозяйство

Задание #4

Вопрос:

К наиболее опасным загрязнителям почв относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) зола, сажа, почвенная пыль
2) ртуть, свинец и их соединения
3) азот, сера, углеводороды
4) железо, цинк, алюминий

Задание #5

Вопрос:

Синтетические моющие средства, которые находят всё более широкое применение в промышленности, на транспорте, в коммунально-бытовом хозяйстве - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) пестициды
2) гербициды
3) детергенты
4) канцерогены

Тест 4.2.

Задание #1

Вопрос:

Изменение генов в организме под воздействием окружающей среды - это:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1) мутация
2) мутагенез
3) адаптация

Задание #2

Вопрос:

Активные соединения кислорода, молекулы со свободным электроном, обладающие повышенной способностью к взаимодействию с другими молекулами - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) изотопы
2) свободные радикалы
3) ионы

Задание #3

Вопрос:

Витамин **А** содержится в:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) зелёных частях растений и растительных маслах (подсолнечное, соевое, кукурузное, арахисовое)
2) продуктах животного происхождения (сливочное масло, яичный желток, печень) и растительных продуктах (морковь, шпинат, салат, петрушка и др.)
3) продуктах растительного происхождения (плоды шиповника, капуста, чёрная смородина, лимоны, апельсины, другие фрукты и ягоды)

Задание #4

Вопрос:

Витамин **Е** содержится в:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) зелёных частях растений и растительных маслах (подсолнечное, соевое, кукурузное, арахисовое)
2) продуктах животного происхождения (сливочное масло, яичный желток, печень) и растительных продуктах (морковь, шпинат, салат, петрушка и др.)
3) продуктах растительного происхождения (плоды шиповника, капуста, чёрная смородина, лимоны, апельсины, другие фрукты и ягоды)

Задание #5

Вопрос:

Витамин **С** содержится в:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) зелёных частях растений и растительных маслах (подсолнечное, соевое, кукурузное, арахисовое)
2) продуктах животного происхождения (сливочное масло, яичный желток, печень) и растительных продуктах (морковь, шпинат, салат, петрушка и др.)
3) продуктах растительного происхождения (плоды шиповника, капуста, чёрная смородина, лимоны, апельсины, другие фрукты и ягоды)

Задание #6

Вопрос:

Витамин, который обеспечивает нормальный рост, участвует в образовании зрительных пигментов, регулирующих темновую адаптацию глаза, нормализует обменные процессы в коже, тканях печени и других органах:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) A
2) B
3) C
4) D
5) E

Задание #7

Вопрос:

Витамин, который является антиокислителем, препятствующим развитию процесса образования в большом количестве опасных для организма свободных радикалов, нормализует обмен веществ мышечной ткани:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) A
2) B
3) C
4) D
5) E

Задание #8

Вопрос:

Витамин, который участвует в окислительно-восстановительных процессах, свёртывании крови, углеводном обмене и восстановлении тканей:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) A
2) B
3) C
4) D
5) E

Задание #9

Вопрос:

Если ваш дом находится рядом с территорией промышленного объекта, то, для того чтобы проветрить помещение, необходимо учитывать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) время года
2) время суток
3) направление ветра
4) погодные условия

Тест 5.1.

Задание #1

Вопрос: Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии или опасного техногенного происшествия, которые могли повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) чрезвычайная ситуация техногенного характера
2) катастрофа
3) чрезвычайная ситуация природного характера
4) чрезвычайная ситуация

Задание #2

Вопрос: Крупная авария, повлёкшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьёзному ущербу окружающей природной среде - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) катастрофа
2) чрезвычайная ситуация
3) происшествие
4) аварийная ситуация

Задание #3

Вопрос: Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) катастрофа
2) происшествие
3) чрезвычайная ситуация техногенного характера
4) авария

Задание #4

Вопрос: Для снижения уровня отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности, необходимо значительно поднимать уровень общей культуры всего населения в области безопасности. С какого времени это нужно начинать делать?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) с детского сада
2) со школьной скамьи
3) во время получения среднего и высшего профессионального образования
4) во время первичного инструктажа при приёме на работу

Задание #5

Вопрос: На возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера оказывают существенное влияние следующие факторы:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) соблюдение требований техники безопасности
2) незнание работающим персоналом сигналов оповещения о ЧС и путей эвакуации
3) несовершенство и устарелость производственных технологий
4) низкий профессиональный уровень работающего персонала
5) нарушение технологической и трудовой дисциплины

Тест 5.2.

Задание #1

Вопрос: Объект, на котором хранят, перерабатывают или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти облучение ионизирующим излучением людей или радиоактивное загрязнение окружающей среды - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) химически опасный объект
2) пожаровзрывоопасный объект
3) радиационно опасный объект
4) биологически опасный объект

Задание #2

Вопрос:

В России в настоящее время имеется:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) 113	__ атомных электростанций
2) 12	__ исследовательских ядерных установок
3) 10	__ атомных судов
4) 9	__ предприятий ядерного топливного цикла

Задание #3

Вопрос: При воздействии на организм ионизирующих излучений в дозах, превышающих предельно допустимые, возникает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) облучение
2) лучевая болезнь
3) интоксикация всего организма
4) головная боль

Задание #4

Вопрос:

Каковы последствия однократного общего облучения различными дозами:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) лёгкая степень лучевой болезни	__ 50-100 бэр
2) тяжёлая степень лучевой болезни	__ 100-200 бэр
3) незначительное недомогание	__ 200-400 бэр
4) средняя степень лучевой болезни	__ 400-600 бэр

Задание #5

Вопрос:

Что происходит с человеком при однократном облучении дозой свыше 600 бэр?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) развивается тяжёлая степень лучевой болезни
2) развивается хроническая лучевая болезнь
3) в большинстве случаев наступает смерть
4) ничего не происходит

Тест 5.3.

Задание #1

Вопрос: Химические соединения, используемые в производстве, обладающие высокой токсичностью и способные при определённых условиях вызывать массовые отравления людей и животных, а также заражение окружающей среды - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) радиоактивные вещества
2) отравляющие вещества
3) опасные химические вещества
4) аварийно химически опасные вещества

Задание #2

Вопрос: Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) опасное химическое вещество (ОХВ)
2) аварийно химически опасное вещество (АХОВ)
3) отравляющее вещество (ОВ)
4) токсичное вещество

Задание #3

Вопрос: Объект, при аварии на котором или при разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений аварийно химически опасными веществами - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) радиационно опасный объект
2) пожаровзрывоопасный объект
3) химически опасный объект
4) опасный объект

Задание #4

Вопрос: Поражающим фактором всех АХОВ является их токсическое воздействие на организм человека и животного. Поражение происходит в результате попадания АХОВ в организм через:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) органы дыхания
2) одежду
3) кожные покровы и раны
4) слизистые оболочки
5) средства индивидуальной защиты
6) желудочно-кишечный тракт

Задание #5

Вопрос: Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) зона химического заражения
2) зона химической аварии
3) очаг поражения АХОВ
4) очаг ядерного поражения

Тест 5.4.

Задание #1

Вопрос:

Предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определённых условиях способность к возгоранию или взрыву - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) склады боеприпасов
2) нефте- и газопроводы
3) пожаровзрывоопасные объекты
4) химически опасные объекты

Задание #2

Вопрос:

При обнаружении пожара какой номер нужно набирать для вызова пожарной охраны?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) 112
2) 03
3) 911
4) 02
5) 04

Задание #3

Вопрос:

К поражающим факторам аварий на пожаровзрывоопасных объектах относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) К поражающим факторам аварий на пожаровзрывоопасных объектах относятся:
2) высокая температура
3) контузия персонала
4) ослепительная вспышка
5) воздушная ударная волна

Задание #4

Вопрос:

Что такое "объёмный взрыв"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) взрыв в ограниченном объёме
2) взрыв на открытой местности
3) взрыв облака взрывоопасной смеси
4) взрыв в замкнутом пространстве

Задание #5

Вопрос:

В различных отраслях экономики Российской Федерации находится и эксплуатируется пожаровзрывоопасных объектов около

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 1 тыс.
2) 15 тыс.
3) 5 тыс.
4) 10 тыс.

Тест 5.5.

Задание #1

Вопрос:

Чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) гидродинамическая авария
2) гидрологическая авария
3) гидротехническая авария

Задание #2

Вопрос:

В настоящее время на территории Российской Федерации эксплуатируется водохранилищ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) менее 30 тыс.
2) менее 20 тыс.
3) более 30 тыс.
4) более 40 тыс.

Задание #3

Вопрос:

Основной поражающий фактор гидродинамической аварии -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) повреждение и разрушение гидротехнических сооружений
2) волна прорыва
3) катастрофическое затопление обширных территорий
4) поражение людей

Задание #4

Вопрос:

Зона затопления, возникшая в результате гидродинамической аварии, случившейся на гидротехническом сооружении, в пределах которого произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительно повреждены или уничтожены здания и сооружения - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) зона чрезвычайного затопления
2) зона гидротехнического затопления
3) зона катастрофического затопления
4) зона гидродинамического затопления

Задание #5

Вопрос:

Может ли скорость движения волны прорыва при гидродинамической аварии достигать скорости 100 км/ч?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) нет
2) да

Тест 6.1.

Задание #1

Вопрос:

Йодная профилактика предусматривает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) приём в течение 7 дней по одной таблетке йодистого калия
2) нанесение на открытые участки кожи йодной сетки
3) отказ от употребления в пищу продуктов, содержащих йод
4) обработка ран 5%-ным раствором йода

Задание #2

Вопрос:

Доза излучения, создаваемая космическим излучением и излучением природных радионуклидов, естественно распределённых в земле, воде, воздухе, других элементах биосферы, пищевых продуктах и организме человека - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) естественный радиационный фон
2) облучение
3) ионизирующее излучение

Задание #3

Вопрос:

Состояние защищённости настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) инженерная защита населения
2) химическая защита населения
3) радиационная безопасность населения

Задание #4

Вопрос:

Самый главный из всех естественных источников радиации -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) ксенон
2) радон
3) аргон
4) криптон

Задание #5

Вопрос:

Территория вокруг источника ионизирующего излучения, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации данного источника может превысить установленный предел дозы для населения - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) санитарно-защитная доза
2) зона отчуждения
3) зона наблюдения
4) зона поражения

Тест 6.2.

Задание #1

Вопрос:

Для защиты органов дыхания от аммиака ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани нужно смочить:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) 2% раствором лимонной кислоты
2) 2-5% раствором пищевой соды
3) водой
4) 2% раствором соляной кислоты
5) 2% раствором уксусной кислоты

Задание #2

Вопрос:

Для защиты органов дыхания от хлора ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани нужно смочить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) водой
2) 2% раствором уксусной кислоты
3) 2-5% раствором пищевой соды
4) 2% раствором лимонной кислоты

Задание #3

Вопрос:

Газ жёлто-зелёного цвета с резким раздражающим запахом, тяжелее воздуха в 2,5 раза, малорастворим в воде, не горюч. О каком газе идёт речь?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) сероводород
2) хлор
3) аммиак
4) диметиламин
5) окись этилена

Задание #4

Вопрос:

Начиная с 1993 года по инициативе МЧС в России налажен выпуск дополнительных патронов ДПГ-1 и ДПГ-3. Для чего они предназначены?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) для обработки открытых участков кожи при попадании на них АХОВ
2) для усиления пробивной способности брони
3) для подачи сигналов бедствия
4) для увеличения времени защитного действия фильтрующих гражданских противогазов от АХОВ

Задание #5

Вопрос:

Бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха, горюч, взрывоопасен, обладает удушающим действием, вызывает судороги. О каком газе идёт речь?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) сероводород
2) аммиак
3) окись углерода
4) хлор

Задание #6

Вопрос:

При аварии на железнодорожных и автомобильных магистралях, связанных с транспортировкой АХОВ, опасная зона устанавливается в радиусе …..... метров от аварии. Вставьте пропущенное значение.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) 500 м
2) 300 м
3) 1000 м
4) 100 м
5) 200 м

Задание #7

Вопрос:

К средствам защиты органов дыхания относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) респиратор
2) противогаз
3) индивидуальный противохимический пакет ИПП-8
4) общевойсковой защитный комплект
5)ватно-марлевая повязка

Тест 6.3.

Задание #1

Вопрос: Для приёма сообщений о чрезвычайных ситуациях, в том числе вызванных пожарами, в телефонных сетях населённых пунктов установлен единый номер, по которому можно вызвать и пожарных, и спасателей МЧС России:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 911
2) 912
3) 112
4) 01

Задание #2

Вопрос: При отсутствии возможности покинуть здание при внезапном обрушении, самым небезопасным местом будет являться:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) проём капитальных внутренних стен
2) углы, образованные капитальными стенами
3) балкон
4) дверной проём

Задание #3

Вопрос: Сирены, прерывистые гудки предприятий, транспортных средств означают:

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) конец рабочего дня
2) сигнал "Воздушная тревога!"
3) сигнал "Внимание всем!"
4) сигнал "Радиационная опасность"
5) сигнал "Химическая тревога"

Задание #4

Вопрос: Как вы поступите если в общественном месте или транспорте обнаружите бесхозную вещь (коробку, сумку, пакет и т.д.):

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) пройду мимо
2) открою, чтобы посмотреть, что там и кому принадлежит, чтобы потом вернуть хозяину
3) отнесу вещь дежурному или сотруднику полиции
4) сообщу о находке водителю, дежурному или сотруднику полиции

Задание #5

Вопрос: Услышав сигнал "Внимание всем!" нужно:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) немедленно бежать в сторону, откуда он звучит
2) немедленно укрыться в защитном сооружении или подвале
3) немедленно включить громкоговоритель, радиоприёмник или телевизор и, прослушав сообщение о ЧС, действовать согласно указаниям
4) защитив органы дыхания, двигаться перпендикулярно направления ветра

Тест 6.4.

Задание #1

Вопрос:

Среди предложенных вопросов выберите те, которые регулирует Федеральный закон "О безопасности гидротехнических сооружений":

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) регулирование вопросов безопасности непосредственно при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию гидротехнических сооружений
2) устанавливает обязанности органов государственной власти, собственников таких сооружений в области обеспечения их безопасности
3) регулирует вопросы, связанные с выходом из строя ХОО
4) регулирует вопросы, связанные с выходом из строя РОО

Задание #2

Вопрос:

Как обеспечивается безопасность в случае угрозы разрушения плотины?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) выбор правильного места размещения плотины
2) ограничение строительства жилых домов и производственных помещений
3) снабжение населения плавсредствами
4) снабжение населения сухими пайками

Задание #3

Вопрос:

Какова главная рекомендация для жителей районов, прилегающих к аварийным ГТС?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) понимание возможной опасности, обученность и подготовленность к действиям при угрозе и во время затопления
2) не паниковать
3) иметь при себе лодку
4) завести собаку, породы "водолаз"

Задание #4

Вопрос:

Что в себя включает подготовка к эвакуации?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) сбор документов, денег и ценных вещей
2) сбор однодневного запаса продуктов и воды
3) упаковка теле- и аудиоаппаратуры для их дальнейшего перемещения на пункт эвакуации
4) ничего. Необходимо просто сидеть в доме и слушать сообщения местных органов управления

Задание #5

Вопрос:

Каковы действия населения при внезапном затоплении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) уходить на возвышенное место и находиться там, до прибытия спасателей
2) закрыть все окна и двери в квартире (доме) и ждать прибытия спасателей
3) достать надувную лодку и на ней покинуть помещение
4) среди предложенных вариантов нет правильного

Задание #6
Вопрос: Самоэвакуация осуществляется:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) только в крайнем случае
2) только в случае прямой видимости места на незатопленной территории
3) только при наличии индивидуальных плавсредств
4) самоэвакуацию осуществлять нельзя

Задание #7
Вопрос: Можно ли принимать в пищу те продукты питания, которые попали в воду, и пить воду из источников?

Выберите один из 2 вариантов ответа:
1) да, можно
2) нет, нельзя

Задание #8
Вопрос: Зачем необходимо открывать окна и двери в зданиях после спада уровня воды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) показать, как вы хорошо живете
2) показать соседям, что и у вас все намокло
3) чтобы дать возможность просохнуть зданию
4) чтобы легче было выбрасывать испорченную мебель

Задание #9
Вопрос: Гидродинамическая авария – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) это чрезвычайное ситуация, связанная с выходом из строя (или разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.
2) это чрезвычайное ситуация, связанная с выбросом ХОВ
3) это чрезвычайное ситуация, связанная с выбросом радионуклидов в атмосферу
4) глобальное наводнение

Тест 7.1.

Задание #1
Вопрос: Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера, предусматривают:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
1) своевременное доведение до населения сигналов опасности и необходимой информации об обстановке в районе чрезвычайной ситуации
2) эвакуацию населения из зоны чрезвычайной ситуации техногенного характера
3) размещение населения в безопасных районах, не подверженных воздействию поражающих факторов чрезвычайной ситуации
4) доведение до населения порядка поведения в создавшихся условиях с помощью комплексного использования систем радио-, проводного и телевизионного вещания и других технических средств передачи информации
5) все ответы верны

Задание #2

Вопрос: В настоящее время в стране действует __ федеральная, __ региональных и __ территориальных систем централизованного оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1) 1, 12 и 28
2) 21, 8 и 98
3) 31, 42 и 188
4) 1, 6 и 88
5) 1, 6 и 28
6) 31, 50 и 236

Задание #3

Вопрос: Для привлечения внимания населения о чрезвычайной ситуации включаются сирены, производственные гудки и другие сигнальные устройства - это сигнал:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) «Внимание, опасность!»
2) «Внимание, чрезвычайная ситуация!»
3) «Внимание всем!"»
4) «Внимание, радиационная опасность!»
5) «Внимание, химическая и радиационная опасность!»

Задание #4

Вопрос: На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций местные органы ГОЧС имеют примерные варианты сообщений, запись которых сделана:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) на русском языке
2) на английском языке
3) на национальном языке
4) на китайском языке
5) на французском языке

Задание #5

Вопрос: Выслушав сообщение о ЧС, каждый человек должен:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) немедленно укрыться в близлежащем защитном сооружении
2) направиться домой, чтобы подготовиться к эвакуации
3) действовать без паники, продуманно и быстро, с учётом конкретных условий, в которых он оказался, сообразуясь со своими возможностями
4) защитить органы дыхания и кожи подручными средствами и выходить из зоны заражения в направлении, перпендикулярном ветру
5) спокойно заниматься своими делами

Задание #6

Вопрос:

Расшифруйте значение аббревиатуры РСЧС:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2) Российская система по чрезвычайным ситуациям
3) Российская служба по чрезвычайным ситуациям
4) Служба срочного реагирования в случае чрезвычайной ситуации

Тест 7.2.

Задание #1

Вопрос: Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временное размещение в заранее подготовленных безопасных районах - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) переселение
2) эвакуация
3) рассредоточение

Задание #2

Вопрос: При комбинированном способе эвакуации транспортные средства используются прежде всего для вывоза:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
1) детских учреждений
2) женщин с детьми до 10 лет
3) руководителей администрации района, города
4) больных и людей, проживающих в домах престарелых
5) всех жителей населённых пунктов

Задание #3

Вопрос: По длительности проведения эвакуация может быть:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
1) краткосрочной
2) временной
3) среднесрочной
4) долгосрочной
5) продолжительной

Задание #4

Вопрос: По времени начала проведения эвакуация может быть:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) упреждающей
2) экстренной
3) отложенной
4) безотлагательной

Задание #5

Вопрос: Виды эвакуации могут определяться по ряду признаков. Укажите, какой признак из перечисленных неверный:

Выберите один из 6 вариантов ответа:
1) по видам опасности
2) по способам эвакуации
3) по удалённости безопасного района
4) по длительности проведения
5) по количеству эвакуируемых
6) по времени начала проведения

Тест 7.3.

Задание #1

Вопрос:

Основными мероприятиями инженерной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны
2) использование отдельных герметизированных помещений в зданиях
3) эвакуация населения
4) предотвращение разливов АХОВ

Задание #2

Вопрос:

Защитные сооружения гражданской обороны по своему предназначению и защитным свойствам делятся на:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) убежища и противорадиационные укрытия
2) убежища, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия
3) противорадиационные укрытия и простейшие укрытия

Задание #3

Вопрос:

Сооружения гражданской обороны, предназначенные для обеспечения надёжной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) противорадиационные укрытия
2) убежища
3) простейшие укрытия

Задание #4

Вопрос:

Защитные сооружения гражданской обороны, которые используются главным образом для защиты населения сельской местности и небольших городов - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) простейшие укрытия
2) убежища
3) противорадиационные укрытия

Задание #5

Вопрос:

Что лучше использовать для защиты от ионизирующего излучения?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) подвалы деревянных домов
2) подвалы каменных зданий
3) первые этажи двухэтажных каменных зданий

Тест 8.1.

Задание #1

Вопрос:

К объективным показателям, которые характеризуют уровень здоровья, относят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) содержание сахара и лейкоцитов в крови, частота пульса, кровяное давление, температура тела
2) настроение, сон, наличие аппетита, самочувствие
3) стресс, физические и умственные нагрузки, голод, холод

Задание #2

Вопрос:

Какой из критериев не относится к определению здоровья:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1) способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде
2) нормальное функционирование организма в системе "человек - окружающая среда"
3) способность к полноценному выполнению основных социальных функций
4) полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие
5) отсутствие болезни
6) отсутствие физических дефектов

Задание #3

Вопрос:

К субъективным показателям, которые характеризуют уровень здоровья, относят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) содержание сахара и лейкоцитов в крови, частота пульса, кровяное давление, температура тела
2) настроение, сон, наличие аппетита, самочувствие
3) стресс, физические и умственные нагрузки, голод, холод

Задание #4

Вопрос:

Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) здоровье человека - это отсутствие болезней и физических недостатков
2) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия
3) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
4) здоровье человека - это отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

Задание #5

Вопрос:

Чувство и состояние полного высшего удовлетворения (по С.И. Ожегову) - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) наслаждение
2) счастье
3) благополучие
4) удовлетворённость

Тест 8.2.

Задание #1

Вопрос: Здоровье, которое достигается умением предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, оценивать их возможные последствия, принимать обоснованное решение и действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации, сообразуясь со своими возможностями -

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) духовное здоровье
2) социальное здоровье.
3) физическое здоровье
4) индивидуальное здоровье

Задание #2

Вопрос: Здоровье, которое обеспечивается двигательной активностью, рациональным питанием, закаливанием и очищением организма, рациональным сочетанием умственного и физического труда, достаточным временем отдыха и умением отдыхать, исключением из употребления алкоголя, табака и наркотиков -

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) духовное здоровье
2) социальное здоровье
3) физическое здоровье.
4) индивидуальное здоровье

Задание #3

Вопрос: Здоровье, которое достигается умением жить в согласии с собой, с родными, друзьями и обществом, умением прогнозировать и моделировать события, формировать стиль своего поведения -

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) духовное здоровье.
2) социальное здоровье
3) физическое здоровье
4) индивидуальное здоровье

Задание #4

Вопрос: Укажите, в каком % соотношении оказывают влияние на здоровье человека следующие факторы:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) 10 %	__ наследственность
2) 20 %	__ образ жизни
3) 30 %	__ медицина
4) 50 %	__ окружающая среда

Задание #5

Вопрос: Что такое врабатывание?

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) период максимальной работоспособности
2) начальный период мышечной или умственной работы, когда работоспособность постепенно нарастает.
3) период, когда работа продолжается на фоне утомления

Тест 8.3.

Задание #1

Вопрос:

Основная составляющая здоровья человека и общества, характеризующая их способность создавать и реализовывать необходимые условия для рождения ребёнка и воспитания здорового поколения -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) индивидуальное здоровье
2) духовное здоровье
3) репродуктивное здоровье
4) физическое здоровье

Задание #2

Вопрос:

Лучшей социальной конструкцией, отвечающей интересам личности и общества и обеспечивающей непрерывную смену поколений, является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) школа
2) коллектив
3) брак
4) семья

Задание #3

Вопрос:

Основной репродуктивной функцией семьи является:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) обучение детей
2) рождение детей
3) содержание детей
4) воспитание детей

Задание #4

Вопрос:

Демографическая ситуация в Российской Федерации, сложившаяся в 1990-е годы после распада СССР, рассматривалась как -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) демографический подъём
2) демографический кризис
3) демографический застой
4) демографический спад

Задание #5

Вопрос:

Вставьте пропущенное слово: "Всякая благополучная семья возникает на основе любви и является неисчерпаемым источником ....."

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) благополучия
2) достатка
3) взаимоуважения
4) человеческого счастья.

Тест 8.4

Задание #1

Вопрос: Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной, социальной), а также снижение отрицательного влияния на жизнь и здоровье последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) образ жизни
2) здоровый образ жизни
3) индивидуальный образ жизни

Задание #2

Вопрос: Система поведения человека в процессе жизнедеятельности, основанная на личном опыте, традициях, принятых нормах поведения, знания законов жизнедеятельности и мотивов самореализации - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) образ жизни
2) здоровый образ жизни
3) жизнедеятельность человека

Задание #3

Вопрос: Укажите факторы, которые положительно влияют на здоровье человека:
1. соблюдение режима дня
2. рациональное питание
3. благополучная экологическая обстановка в местах проживания
4. закаливание
5. эмоциональная напряжённость при общении с окружающими
6. малоподвижный образ жизни

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 1, 2, 4, 5
2) 1, 2, 3, 4
3) 1, 2, 3, 4,5
4) 1, 2, 3, 4, 6

Задание #4

Вопрос: ЗОЖ создаёт наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает ..... человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) изнашивание организма
2) продолжительность жизни
3) благосостояние
4) умственные способности

Задание #5

Вопрос: Укажите факторы, которые отрицательно влияют на здоровье человека:
1. занятия физической культурой и спортом
2. несоблюдение режима дня
3. курение, употребление алкоголя и наркотиков
4. хорошие взаимоотношения с окружающими людьми
5. неблагополучная экологическая обстановка в местах проживания
6. закаливание

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 1, 2, 4, 5
2) 1, 4, 5
3) 2, 3, 5
4) 1, 4, 6

Тест 8.5.

Задание #1

Вопрос: К основным неинфекционным заболеваниям в первую очередь относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) болезни центральной нервной системы (ЦНС)
2) болезни системы кровообращения
3) болезни желудочно-кишечного тракта
4) доброкачественные образования
5) злокачественные образования

Задание #2

Вопрос: Выберите основные причины возникновения неинфекционных заболеваний:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) высокий уровень нагрузки на нервную систему, стресс
2) высокая физическая активность
3) низкая физическая активность
4) нерациональное питание
5) закаливание
6) курение, употребление алкоголя и наркотиков

Задание #3

Вопрос: Укажите влияние основных факторов на здоровье человека:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) 10%	__ наследственность
2) 20%	__ окружающая среда
3) 50%	__ медицинское обслуживание
4) 40%	__ образ жизни

Задание #4

Вопрос: По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), главным индикатором состояния здоровья населения является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) уровень благосостояния
2) продолжительность жизни
3) соотношение рождаемости и смертности
4) количество обращений за медицинской помощью

Задание #5

Вопрос: Сопоставьте влияние факторов, которые сокращают продолжительность жизни человека:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1) на 3 года	__ курение
2) на 8 лет	__ стрессовые ситуации
3) на 6-9 лет	__ нерациональное питание
4) на 10 лет	__ слабая двигательная активность
5) на 15 лет	__ регулярное употребление алкоголя

Тест 8.6.

Задание #1

Вопрос:

Поведение, образ действий, склонность к чему-либо, что стало для человека в его жизни обычным явлением - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) образ жизни
2) жизнедеятельность
3) привычка
4) привыкание

Задание #2

Вопрос:

Заболевание, которое возникает в результате употребления наркотических средств и психотропных веществ, вызывающих эйфорию, одурманивание или наркотический сон:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) табакокурение
2) алкоголизм
3) наркомания
4) токсикомания

Задание #3

Вопрос:

Алкоголизм - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом
2) кратковременное состояние алкогольного опьянения
3) умеренное потребление спиртных напитков

Задание #4

Вопрос:

Алкоголь, попавший в организм человека:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) быстро выводится вместе с мочой
2) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы
3) не выводится из организма до самой смерти

Задание #5

Вопрос:

Пассивный курильщик - это человек:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) выкуривающий до двух сигарет в день
2) выкуривающий одну сигарету натощак
3) находящийся в одном помещении с курильщиком

Задание #6

Вопрос:

Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица
2) покраснение глаз, покашливание, отёк лица
3) потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов

Задание #7

Вопрос:

Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) никотин
2) эфирные масла, содержащиеся в табаке
3) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
4) цианистый водород, содержащийся в табаке

Задание #8

Вопрос:

Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) 500 г и более
2) 250 г
3) 400 г

Задание #9

Вопрос:

Признаки наркотического отравления:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи
2) тошнота, рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк
3) насморк, горечь во рту, заливистый беспричинный смех, пожелтение кожи

Задание #10

Вопрос:

Что такое гиподинамия?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) снижение функции гипофиза
2) пониженное кровяное давление
3) ограничение физической активности, малоподвижный образ жизни

Тест 8.7.

Задание #1

Вопрос:

Средняя продолжительность жизни у пьющих людей не превышает обычно:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 45-50 лет
2) 55-57 лет
3) 60-65 лет
4) 35-40 лет

Задание #2

Вопрос:

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно во всём мире от болезней, связанных с курением, умирает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 500 тыс. человек
2) 100 тыс. человек
3) 5 млн. человек
4) 2,5 млн. человек

Задание #3

Вопрос:

Алкоголь, попавший в организм человека:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) быстро выводится с мочой
2) никогда не выводится из организма
3) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное воздействие на все ткани и органы
4) благоприятно воздействует на все системы и органы человека

Задание #4

Вопрос:

В статье 231 УК РФ определено, что незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, наказывается:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) лишением свободы на срок до 2 лет
2) лишением свободы на срок до 10 лет
3) штрафом в размере до 300 тыс. рублей
4) лишением свободы на срок до 5 лет
5) штрафом в размере до 100 тыс. рублей

Задание #5

Вопрос:

Трагическая статистика свидетельствует, что человек, начавший принимать наркотики, живёт не более:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 5-10 лет
2) 10-15 лет
3) 3-5 лет
4) 15-20 лет

Тест 9.1.

Задание #1

Вопрос: Первая помощь, как правило, оказывается на месте происшествия и может включать в себя проведение следующих мероприятий:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) временная остановка кровотечения
2) наложение повязок на раны и (или) шин при переломах, ушибах и вывихах
3) вызов "скорой помощи"
4) искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
5) доставка пострадавшего в лечебное учреждение
6) помощь при отравлениях, укусах ядовитыми змеями и насекомыми

Задание #2

Вопрос: Прежде чем приступать к оказанию первой помощи, необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) узнать фамилию, имя и отчество пострадавшего, адрес его места жительства и работы (учёбы)
2) обеспечить проходимость дыхательных путей пострадавшего, проверить у него наличие дыхания и пульса
3) вызвать "скорую помощь" для оказания квалифицированной медицинской помощи
4) если пострадавший находится без сознания, дождаться, когда придёт в себя, чтобы спросить разрешение на оказание первой помощи

Задание #3

Вопрос: Укажите очерёдность действий при оказании первой помощи при наличии у пострадавшего открытого перелома бедра и артериального кровотечения:

1. Наложить на рану стерильную повязку
2. Наложить на ногу шину
3. Остановить кровотечение
4. Обработать края раны антисептиком

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) 1, 2, 3, 4
2) 3, 2, 4,1
3) 3, 4, 1, 2
4) 4, 3, 2, 1
5) 3, 4, 2, 1

Задание #4

Вопрос: На какую часть тела накладывается пращевидная повязка при переломах и ушибах:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) нос
2) кисть
3) лоб
4) колено
5) подбородок

Задание #5

Вопрос: Какой Федеральный закон обязывает граждан Российской Федерации к изучению основных приёмов оказания первой помощи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Конституция РФ
2) ФЗ "О гражданской обороне"
3) ФЗ "О защите населения и предприятий от ЧС природного и техногенного характера"
4) ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя"

Тест 9.2.

Задание #1

Вопрос:

При поступлении АХОВ в организм человека через дыхательные пути прежде всего необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) надеть на пострадавшего противогаз
2) провести санитарную обработку
3) вынести пострадавшего из заражённой зоны
4) прополоскать пострадавшему рот

Задание #2

Вопрос:

При попадании АХОВ на кожу необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) направить пострадавшего в лечебное учреждение
2) промыть глаза водой в течение 10-15 минут
3) механически удалить АХОВ
4) провести полную санитарную обработку

Задание #3

Вопрос:

При поступлении АХОВ в организм человека через рот, прежде всего необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) промыть желудок
2) прополоскать рот водой
3) очистить кишечник
4) выпить активированный уголь

Задание #4

Вопрос:

При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) доставить пострадавшего в медицинское учреждение
2) дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором питьевой соды
3) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой

Задание #5

Вопрос:

При химическом ожоге щелочью прежде всего необходимо:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) дать обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
2) удалить одежду, пропитанную щелочью, и промыть кожу проточной водой
3) промыть повреждённое место слабым раствором (1-2%) уксусной кислоты

Тест 9.3.

Задание #1

Вопрос: При оказании первой помощи при переломах запрещается:

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей
2) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
3) останавливать кровотечение

Задание #2

Вопрос: При открытом переломе прежде всего необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) остановить кровотечение
2) дать обезболивающее средство
3) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения
4) на рану в месте перелома наложить стерильную повязку

Задание #3

Вопрос: При вывихе прежде всего необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) сделать тугую повязку
2) доставить пострадавшего в медицинское учреждение
3) попытаться вправить повреждённый сустав
4) дать пострадавшему обезболивающее средство

Задание #4

Вопрос: Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в лечебное учреждение
2) на место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение
3) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

Задание #5

Вопрос: Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) приложить холод и наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в лечебное учреждение
2) наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, опустив её как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
3) нанести йодную сетку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой поверхности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Тест 9.4.

Задание #1

Вопрос:

Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха. а также ушибов, травмы головы или позвоночника
2) определить наличие отёчности нижних и верхних конечностей, в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего
3) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии

Задание #2

Вопрос:

Проводить искусственную вентиляцию лёгких необходимо, если:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту
2) отсутствуют сердцебиение и дыхание или, когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту
3) отсутствуют координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания

Задание #3

Вопрос:

Признаки клинической смерти:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания
2) отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен
3) отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей

Задание #4

Вопрос:

В каком порядке оказывать помощь пострадавшему, если у него отсутствует пульс и дыхание:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) непрямой массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание
2) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца
3) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей

Задание #5

Вопрос:

В каком случае пострадавшему делают искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, затем тепло укрывают и дают горячее питьё?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) укус змеи
2) утопление
3) отравление грибами

Ключи к тестам

Тест параграфа	Ответы:									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Тест 1.1.	2	6	3	5	4	-	-	-	-	-
Тест 1.2.	2	3	1	2	4	-	-	-	-	-
Тест 1.3.	2	2	3	3	1	3	-	-	-	-
Тест 2.1.	3	2	4	2	4	-	-	-	-	-
Тест 2.2.	3	2	1,2,3,6	4	2,1,3	2	3,1,2	3	1,3,4,6	6
Тест 2.3.	3	3	2,4,5	4	2	-	-	-	-	-
Тест 3.1.	54,25,13	2,4	7,12	1,2,3,4	3	1	2,3,1	3	2,4,5	БЕЗОПАСНОСТЬ
Тест 3.2.	3	2	1	2,1,3	2	-	-	-	-	-
Тест 3.3.	2	2	3	3	1	-	-	-	-	-
Тест 4.1.	3	5	3	2	3	-	-	-	-	-
Тест 4.2.	1,2	2	2	1	3	1	5	3	3	-
Тест 5.1.	1	1	4	2	3,4,5	-	-	-	-	-
Тест 5.2.	3	3,1,4,2	2	3,1,4,2	3	-	-	-	-	-
Тест 5.3.	3	2	3	1,3,4,6	3	-	-	-	-	-
Тест 5.4.	3	1	1,2,5	3	4	-	-	-	-	-
Тест 5.5.	1	3	2	3	2	-	-	-	-	-
Тест 6.1.	1	1	3	2	1	-	-	-	-	-
Тест 6.2.	1,5	3	2	4	2	5	1,2,5	-	-	-
Тест 6.3.	3	3	3	4	3	-	-	-	-	-
Тест 6.4.	1,2	1,2	1	1,2	1	1,2	2	3	1	-
Тест 7.1.	1,4	4	3	1,3	3	1	-	-	-	-
Тест 7.2.	2	1,2,4	2,3,5	1,2	5	-	-	-	-	-
Тест 7.3.	1,2,4	1	2	3	2	-	-	-	-	-
Тест 8.1.	1	6	2	3	2	-	-	-	-	-
Тест 8.2.	2	3	1	2,4,1,2	2	-	-	-	-	-
Тест 8.3	3	4	2,4	2	4	-	-	-	-	-
Тест 8.4	2	1	2	2	3	-	-	-	-	-
Тест 8.5	2,5	1,3,4,6	2,2,1,3	2	2,4,4,3,4	-	-	-	-	-
Тест 8.6	3	3	1	2	3	1	3	1	1	3
Тест 8.7	2	4	3	1,3	1	-	-	-	-	-
Тест 9.1.	1,2,4,6	2	3	1,3,5	3	-	-	-	-	-
Тест 9.2.	1	3	2	3	2	-	-	-	-	-
Тест 9.3.	2	1	4	1	1	-	-	-	-	-
Тест 9.4.	3	2	1	2	2	-	-	-	-	-

Используемые источники:

1. Байбородова Л.В., Индюков Ю.В.
   Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: Методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук и др. – М.: Дрофа, 2001.
3. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук и др. – М.: Дрофа, 2001.
4. http://mytest.klyaksa.net/ (компьютерное тестирование знаний MyTestX).
5. http://mytest.klyaksa.net/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0 (справочное online руководство по программе MyTestX).
6. https://nsportal.ru/node/2965193 (видеоуроки и тесты по ОБЖ).
7. **Ссылки на компьютерные тесты:**

Тест 1.1.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._1.1._8_kl.rar
Тест 1.2.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._1.2._8_kl.rar
Тест 1.3.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._1.3._8_kl.rar
Тест 2.1.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._2.1._8_kl.rar
Тест 2.2.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._2.2._8_kl.rar
Тест 2.3.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._2.3._8_kl.rar
Тест 3.1.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._3.1._8_kl.rar
Тест 3.2.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._3.2._8_kl.rar
Тест 3.3.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._3.3._8_kl.rar
Тест 4.1.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._4.1._8_kl.rar
Тест 4.2.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._4.2._8_kl.rar
Тест 5.1.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._5.1._8_kl.rar
Тест 5.2.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._5.2._8_kl.rar
Тест 5.3.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._5.3._8_kl.rar
Тест 5.4.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._5.4._8_kl.rar
Тест 5.5.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._5.5._8_kl.rar
Тест 6.1.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._6.1._8_kl.rar

Тест 6.2.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._6.2._8_kl.rar
Тест 6.3.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._6.3._8_kl.rar
Тест 6.4.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._6.4._8_kl.rar
Тест 7.1.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._7.1._8_kl.rar
Тест 7.2.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._7.2._8_kl.rar
Тест 7.3.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._7.3._8_kl.rar
Тест 8.1.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._8.1._8_kl.rar
Тест 8.2.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._8.2._8_kl.rar
Тест 8.3	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._8.3._8_kl.rar
Тест 8.4	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._8.4._8_kl.rar
Тест 8.5	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._8.5._8_kl.rar
Тест 8.6	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._8.6._8_kl.rar
Тест 8.7	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._8.7_8_kl.rar
Тест 9.1.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._9.1._8_kl.rar
Тест 9.2.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._9.2._8_kl.rar
Тест 9.3.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._9.3._8_kl.rar
Тест 9.4.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/25/p._9.4._8_kl.rar