

## Конспект занятия во 2 младшей группе по художественно-эстетическому развитию (нетрадиционное рисование).

Тема: «Мишка косолапый».

(Провела: воспитатель 2 мл.группы Басак О.Ю.).

Цель: научить детей нетрадиционному способу рисования методом припечатывания, развивать мелкую моторику рук, внимание, память, умение составлять описательный рассказ.

Материал: плюшевый медведь, разведенная гуашь коричневого и черного цвета, скомканные салфетки (маленькая и большая), салфетки для вытирания рук, ванночки для мытья рук, ватные палочки, альбомные листы, палитры.

Методы и приемы; 1. Художественное слово

2. Загадки

3. Вопросы

4. Подвижная игра

5. Хоровод

6. Рисование нетрадиционным методом

Предварительная работа: знакомство детей с жизнью медведей в природе, с их внешним видом, разгадывание загадок, разучивание песенки.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята вы любите отгадывать загадки, к нам сегодня в группу пришел гость, и пока вы не разгадаете загадки, он не покажется. Сейчас посмотрим, а как вы справитесь с этим заданием.

Летом ходит близ дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

Зимой спит,

Летом – улей ворошит.

Косолапый, неуклюжий,

Любит мед,

Не любит стужу

До весны привык храпеть,

Догадались кто (Медведь)

Про кого же все эти загадки?

Дети: - Про медведя.

Появляется плюшевый мишка!

Медведь (голосом воспитателя): - Здравствуйте, ребята, наконец-то я к вам дошел.

Я рад, что вы правильно отгадали загадку.

Воспитатель: - Дети, давайте познакомимся с медвежонком поближе.

Потрогайте его, - Какая у него шубка, шерстка (мягкая, пушистая, теплая).

- А какого цвета шубка (коричневая)

- Какой формы у него голова (круглая)

- А что на голове к мишке (ушки).

- А какие же у мишки глазки и носик (черные).

Мишка шепчет воспитателю на ушко

Воспитатель: - Мишка очень стесняется и просит вас, чтобы вы нарисовали на память о встрече здесь у нас. А я уже сделала ему подарок. Но открою вам секрет, что хитрая лиса из того же леса, что и наш гость, украла все кисточки. Но я придумала другой способ, как нарисовать Мишкин портрет, мы же не можем его огорчить.

Посмотрите, какой формы у мишки голова и туловище? Поэтому я нашла салфетки, сделала из них 2 круглых шарика, один поменьше, рисовать голову, а другой – больше, для туловища. И сделала рисунок вот таким образом (припечатыванием).

-А как же нарисовать медвежонку ушки и лапки? У меня же больше ничего нет? Как вы думаете?

Правильно, нам поможет в этом указательный пальчик (рисует).

- А теперь давайте попробуем сами нарисовать портрет мишки (образец убрать).

У вас на столах приготовлены шарики из бумаги, сначала мы будем рисовать голову. Какой же по размеру шарик мы возьмем? (маленький).

А теперь возьмем большой шарик для туловища и прижимаем близко-близко к голове.

Приготовьте свои указательные пальчики, окуните их в краску и аккуратно нарисуйте ему ушки и лапки.

Теперь портреты пусть ваши подсохнут, а мы повеселим нашего гостя игрой («Мишка косолапый по лесу идет»).

(Игра 2 раз).

Воспитатель: - Пойдемте, ребята, полюбуемся нашими рисунками, а все ли мы нарисовали?

Воспитатель: - Правильно, не хватает глазок и носика, а чем же мы будем их рисовать?

Мишка: Ой, а у меня есть ватные палочки, может быть, они вам помогут. (раздает).

Воспитатель: - Какого цвета глазки и носик нашего гостя? В какую краску опускаем палочки?

(Дети рисуют)

-Наши медвежата готовы. (Вывешивает работы на мольберт).

Посмотрите, какие они красивые. Я вижу наш гость очень рад.

Мишка: - Да, я не ожидал, что вы так здорово умеете рисовать, да еще и без кисточек.

А за кисточки вы не волнуйтесь, я их у лисы отберу и вам верну.

Спасибо, ребята!

Воспитатель: Мишка, милый, не спиши,  
Сейчас станцуют малыши.  
Становись-ка в круг скорей,  
Станет вместе веселей.

(Мишка с детьми танцует)

Мишка: Как весело с вами, но мне пора в лес.

Можно я заберу ваши работы и покажу всем зверям в лесу?

Спасибо!

До свидания!







2018 год.