

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 25 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому направлению развития детей»**

# **ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ "КНИГИ КРАСНОЯРЬЯ"**



**г. Красноярск, 2017**

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ	
Наименование мини - музея	«КНИГИ КРАСНОЯРЬЯ»
Профиль мини - музея	РЕГИОНАЛЬНЫЙ
Вид проекта:	Познавательный - исследовательский, художественно- творческий
Творческая группа	Северина Ольга Владимировна – ст. воспитатель Гараева Марина Геннадиевна – воспитатель Исаева Дарья Игоревна– воспитатель Астраханцева Светлана Викторовна – воспитатель Лёгких Валентина Васильевна – воспитатель Окишева Татьяна Николаевна – воспитатель Жевлакова Надежда Александровна – воспитатель Полоус Нина Ильинична - воспитатель Седлецкая Надежда Владимировна - воспитатель
Место размещения мини-музея (наименование помещения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мини-музей расположен в холле второго этажа;</li> <li>➤ Место хорошо освещено;</li> <li>➤ Экспонаты мини-музея находятся в доступности детей.</li> </ul>
Адресная направленность (возрастная группа, количество пользователей)	Старшие группы детского сада, 180 детей и педагоги 6 групп.
Цель	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры посредством ознакомления с произведениями писателей и поэтов Красноярского края.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование культурных ценностей края для развития детей дошкольного возраста;</li> <li>- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;</li> <li>- активная экскурсионно-массовая работа с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- воспитание у детей патриотизма,</li> </ul>

	<p>гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов.</p> <p>Активизировать совместную деятельность педагогов, родителей и детей.</p>
<p>Принципы, положенные в основу решения поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип интеграции;</li> <li>• принципы деятельности и интерактивности;</li> <li>• принцип научности;</li> <li>• принцип природосообразности;</li> <li>• принцип культуросообразности;</li> <li>• принцип гуманизации;</li> <li>• принципы динамичности и вариативности;</li> <li>• принцип разнообразия;</li> <li>• принцип экологичности;</li> <li>• принцип безопасности;</li> <li>• принцип регионализма;</li> <li>• принцип креативности;</li> <li>• принцип непрерывности;</li> <li>• принцип партнерства.</li> </ul>
<p>Методические формы работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях мини - музея:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзорные и тематические экскурсии</li> <li>2. Познавательные беседы</li> <li>3. Викторины</li> <li>4. Образовательная деятельность с элементами игры</li> <li>5. Творческие задания</li> <li>6. Исследовательская деятельность</li> <li>7. Продуктивная деятельность</li> <li>8. Самостоятельная деятельность</li> <li>9. Дидактические игры</li> <li>10. Игры-развлечения</li> <li>11. Игры-путешествия</li> <li>12. <u>Выставки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Познавательные.</u> <u>Цель:</u> расширять представления детей о разных материалах, о рукотворном мире, знакомить с образцами изделий, профессиями.</li> <li>• Музейно-исторические. <u>Цель:</u> знакомить детей с историческими событиями, приобщать к музейной культуре, воспитывать любовь к родине.</li> <li>• Эколого-краеведческие. <u>Цель:</u> знакомить детей с родной природой, способствовать <b>формированию</b> экологической культуры, воспитывать нравственные и эстетические чувства.</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Художественные.</u> <u>Цель:</u> познакомить с произведениями русских художников, жанрами изобразительного искусства, декоративно-прикладными ремёслами.</li> <li>• <u>Конкурсы.</u> <u>Цель:</u> вовлечение в совместную деятельность детей, родителей и <b>педагогов</b>, укрепление семьи.</li> <li>• <u>Ярмарки.</u> <u>Цель:</u> популяризация предлагаемой темы, обмен опытом в какой – либо области, привлечение спонсорских средств на развитие музея.</li> <li>• Детское творчество. <u>Цель:</u> персональные выставки <b>работ одарённых детей</b> (лепка, рисунок, поделки из разных материалов, аппликация) Выставки готовятся творческой группой <b>педагогов</b>, в зависимости от темы определяется продолжительность <b>работы</b>. Она может быть от 1 дня до 2 мес. Как правило, каждая длительная выставка постепенно обогащается и дополняется детскими <b>работами</b>, созданными в результате знакомства дошкольников с экспонатами выставки.</li> </ul> <p>13. Творческие гостиные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с творческими <u>людьми</u>: художниками, музыкантами, поэтами и т. д</li> <li>• Экскурсии для родителей, школьников, детей и <b>педагогов</b> детских садов микрайона.</li> <li>• Семинары и мастер – классы, для детей с родителями под руководством <b>педагогов</b> детского сада по изготовлению книг из различных материалов.</li> </ul>
Материалы и оборудование:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стеллажи для выставки книг -2</li> <li>✓ шкаф для продуктивной деятельности -1</li> <li>✓ столы детские – 6 (виде цветка)</li> <li>✓ стулья детские – 6</li> <li>✓ кресло -1</li> <li>✓ стенд -1</li> <li>✓ арт – объекты – 1</li> <li>✓ электронная доска -1</li> <li>✓ проектор – 1</li> <li>✓ ноутбук -1</li> <li>✓</li> </ul>
Экспозиции мини – музея:	1. <b>Книги</b> на тему: «Мифы и легенды о крае».



2. Книги на тему: «Народы Сибири и их сказки».

3. Книги на тему: «Рассказы и стихи поэтов и писателей Красноярского края».



4. Книги о Красноярске, Красноярском крае.



5. Книги, сделанные руками детей и родителей, педагогов.



6. Портреты детских писателей и поэтов Красноярского края.

	 <p>7. Картотека игр и материалов, (открыток, раскрасок, буклеты, игры, пазлы) способствующих расширению представлений воспитанников о родном городе и крае.</p> 
<p>Структура управления мини-музеем</p>	<p>Дети, педагоги детского сада мини-музея планируют, координируют, работу в мини-музее и его развитие.</p>
<p>Перспективы развития мини – музея:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и пополнение, сохранение фондов музея новыми экспонатами.</li> <li>2. Подбор экспонатов по темам <u>музея</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно – тематического планирования;</li> <li>- проведение мастер – классов по изготовлению книг, открыток в рамках клубного часа в центре печати;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- <b>книги – самоделки</b>;</li> <li>- презентации.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Список используемой литературы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аромштам М.С. Зачем ребенку коллекции – «Дошкольное образование». – 2008. – №1, 160с.</li> <li>2. Давыдова Т.В. Учебно-методический материала, Организация мини-музея в детском саду.- nsportal.ru, 2014г.</li> <li>3. Евтушеноко С.Г, Быкова Е.И, Первова О.А., Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников, Справочник старшего воспитателя.-2013г., №3, 80с.</li> <li>4. Иванова О., Организация музея в ДОО.- Дошкольное воспитание. -2014г., №6, 128с.</li> </ol>



- |  |   |
|--|---|
|  | <p>5. Князева О.Л. , М.Д. Маханева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт – Петербург, Изд. «Детство – Пресс», 2008г.</p> <p>6. Морозова А.Н. «Музейная педагогика», под редакцией, О.В.Мельниковой, Творческий центр, Москва, 2008г.</p> <p>7. Маам.ru. Музеи в детском саду.</p> <p>8. Никомарова Е.Ю., Проект «Маленькие почемушки».- Справочник старшего воспитателя.-2012г., №4, 80с.</p> <p>9. Пантелеева Л.В. «Музей и дети», Изд. дом «Карапуз», Москва 2000г, 256с.</p> <p>10. Рыжова Н, Логинова Л., Данюкова А., «Мини-музей в детском саду».- М: Линка-Пресс, 2008г., 245с.</p> <p>11. Рыжова Н.А., Развивающая среда дошкольных учреждений. -М: Линка- Пресс, 2003г., 192с.</p> <p>12. «Рыбка, рыбка, где ты спишь?» - «Дошкольное образование». — 2009. — №</p> <p>13. Столяров Б.А.Музейная педагогика. История, теория, практика. М.: Высшая школа, 2004.</p> |
|--|---|