

**МКДОУ Митрофановский
детский сад**

Мастер класс

«Музыкальная шкатулка»

Музыкальный руководитель: Полоз Е.В.



Цель:

**Повышение
профессиональной
компетентности
педагогов в
музыкальной
деятельности.**



Задачи:

Обучающие: Познакомить с различными видами музыкальной игровой деятельности.

Развивающие: Способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности, развивать творческие способности.

Воспитательные: Воспитывать чувство прекрасного.



восприятие

исполнительство

**виды музыкальной
деятельности**

творчество

**Музыкально-
образовательная
деятельность**



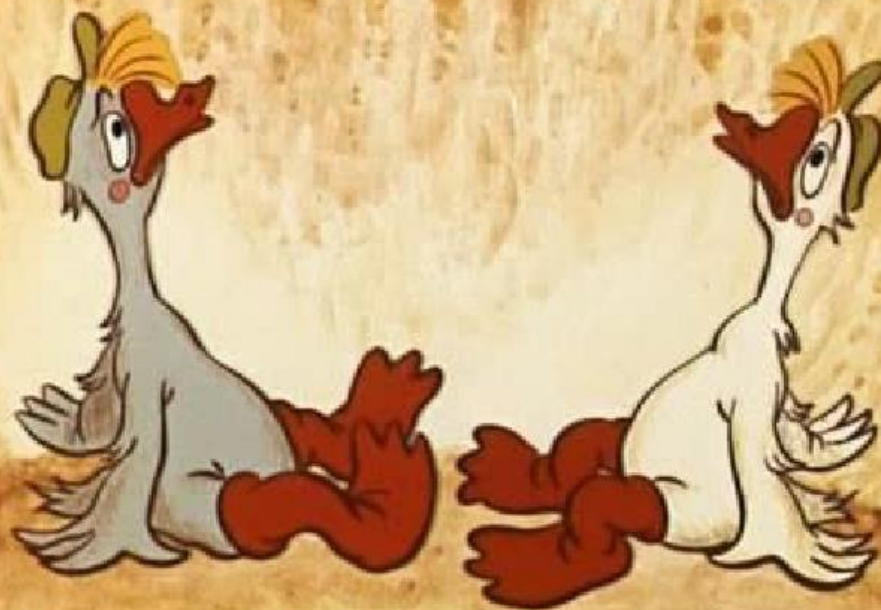
УГАДАЙ-КА!



**Такое упражнение
развивает мышление,
чувство ритма и слух
дошкольника**



**Русская народная песня
«Два весёлых гуся»**



«Спой и покажи!»

Зазвучали жесты наши,

А ведь так бывает

Координацию движений, ритм

В упражнениях развиваем.



В игре у детей вырабатывается
быстрота реакций, внимание,
умение действовать
коллективно, развивается
координация движений.



Пантомима



Пантомима

Пантомима — вид сценического искусства, в котором основным средством является создание художественного образа (имитация)



«Поиграй веселей
инструментов не жалея»

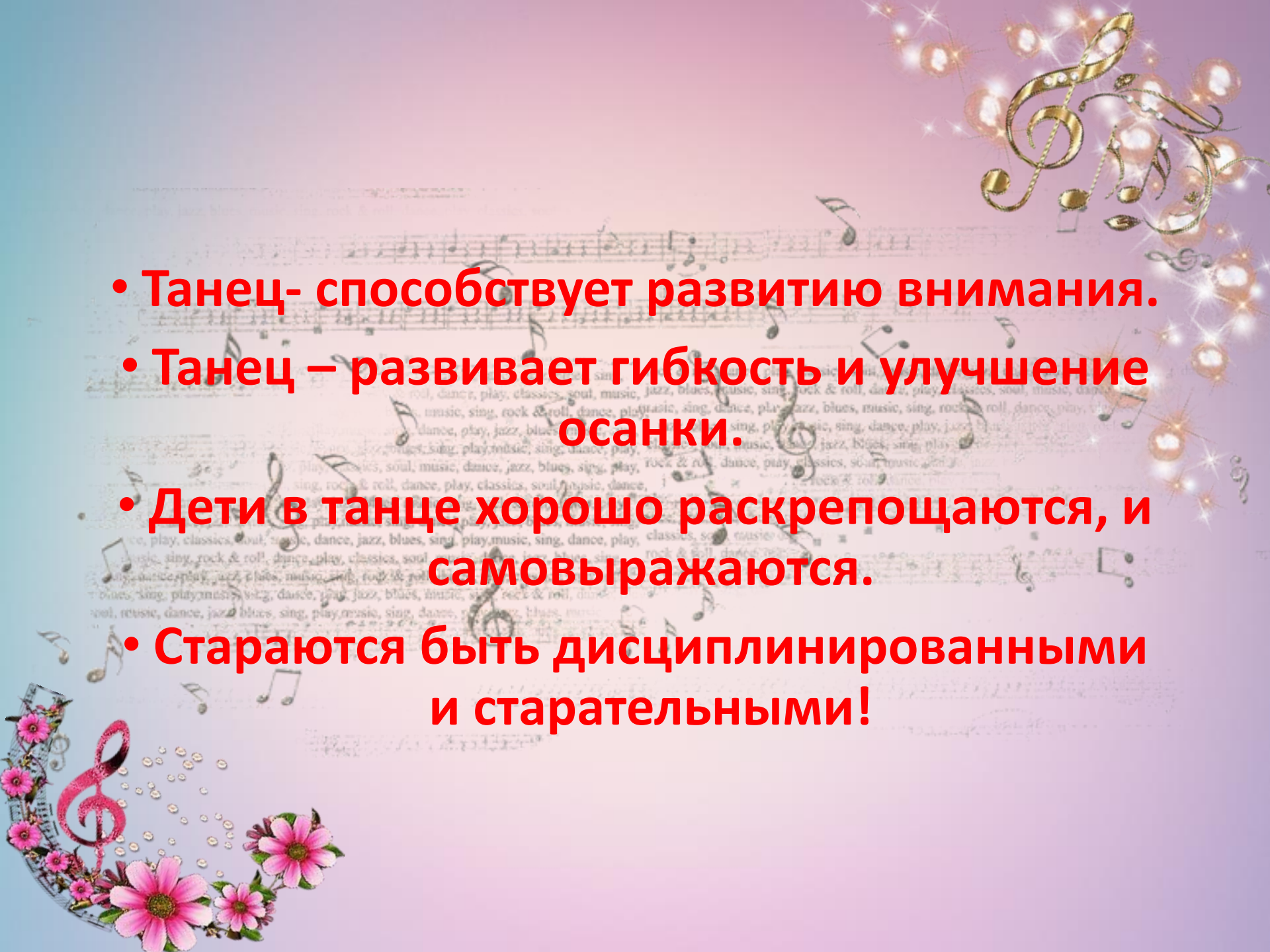



**Играть-значит следовать
традиции!**

***Игра на детских музыкальных
инструментах самая доступная
форма общения ребёнка с
музыкой.***


«Потанцуй от души свои ножки покажи»



- 
- Танец- способствует развитию внимания.
 - Танец – развивает гибкость и улучшение осанки.
 - Дети в танце хорошо раскрепощаются, и самовыражаются.
 - Стараются быть дисциплинированными и старательными!



**Наша память сохраняет
10% из того, что мы слышим
50% из того, что мы видим
90% из того, что мы делаем**



**В процесс освоения музыкального
языка просто необходимо ввести
действие**



Спасибо за внимание!