



Ярмарка проектов
обучающихся 1-2
классов как созданное
условия для реализации
творческих способностей
детей с высокой
познавательной
мотивацией





Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования
определил пути развития начальной
школы и установил требования к
итогам обучения, которые включают
освоенные обучающимися
универсальные учебные действия
(УУД).



Метод проектов определяем, как гибкую модель организации учебного процесса, ориентированную на самореализацию учащегося путем развития его интеллектуальных, творческих способностей



В применении метода проектов на всех уроках и во внеурочной деятельности видим большие возможности для формирования всех УУД. Эти действия не стоят отдельно друг от друга, они находятся в тесной взаимосвязи, которую можно представить в виде следующей модели:



Виды проектов, которые можно предложить учащимся начальных классов:

- Исследовательские
- Информационные
- проектно - ориентированные
- творческие
- игровые



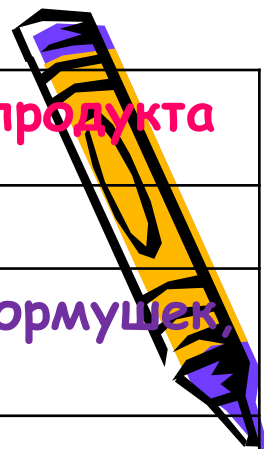


Тема проекта должна быть сформулирована естественным для детей языком и так, чтобы вызвать их интерес.

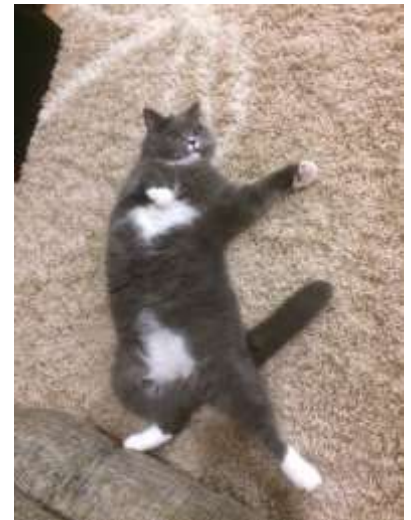




Класс	Тема проекта	Форма презентации продукта
1 - а	«Комнатные растения»	Презентация
1 - б	«Каждой пичужке - кормушка»	Изготовление кормушек, презентация проекта
1 - в	«Что такое снег»	Исследование
2 - а	«Какими были динозавры»	Фигурки динозавров, игра
2 - б	«Наш любимый питомец»	Буклеты, листовки, презентация
2 - в	«Изготовление мыла»	Презентация, мыловарения продукт



На этапе погружения в проект учитель определяет проблему. Побудить творческий интерес к проекту через проблемную ситуацию, через недосказанный сюжет (сказки), создание ситуации помощи братьям нашим меньшим (собакам, птицам и др.) – главная задача учителя.





На втором этапе организуется деятельность детей. Если проект групповой, то необходимо организовать детей в группы, определить цели и задачи каждой группы. По необходимости определить роль каждого члена группы. На этом же этапе происходит и планирование работы по решению задачи проекта. Оно может быть параллельным или последовательным.



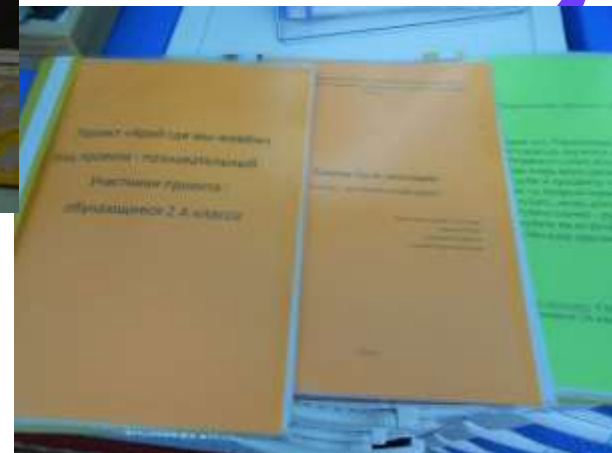
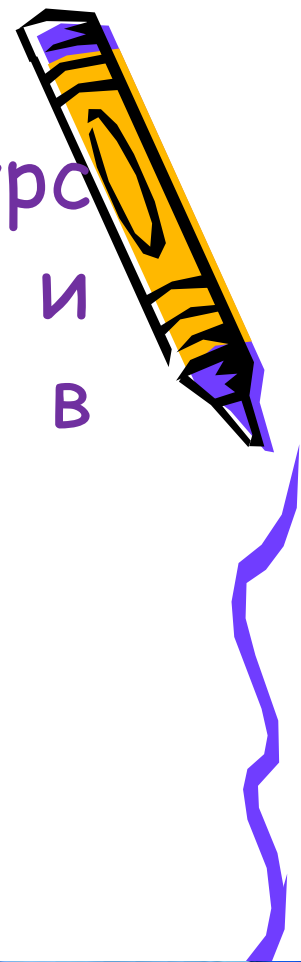


Этап презентации как одна из целей проектной деятельности и с точки зрения ученика, и с точки зрения учителя бесспорно обязателен. Он необходим для завершения работы, для анализа сделанного, самооценки и оценки со стороны, демонстрации результатов.

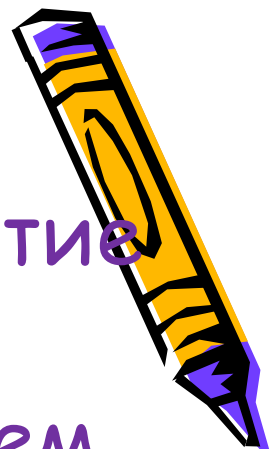




В нашей школе прошел конкурс
«Ярмарка проектов» 25 февраля и
стал итоговым мероприятием в
неделе наук.



Итак, основным результатом детской проектной деятельности – это развитие у ребенка уверенности в том, что он может изменить что-то в окружающем мире, или узнать то, что необходимо именно ему. Дети учатся находить, сравнивать, анализировать материал по проекту, проводить эксперименты, исследования, подводить итоги, делать выводы.





Спасибо за
внимание!

