

Технологическая карта урока английского языка в 5 классе в рамках темы «My home, my castle». УМК «Английский в фокусе» Spotlight для 2–11 классов общеобразовательных учреждений.

Тема урока «Move in!» (38 урок, 2 четверть).

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Ресурсы
1.Организационный этап. Введение в языковую среду Речевая зарядка	<p>Учитель проверяет готовность обучающихся к уроку</p> <p>Приветствует учащихся, вводит в языковую среду</p> <p>Good morning, Nice to meet you. How are you? I hope you are well today.</p> <p>Учитель начинает речевую зарядку с помощью вопросов</p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have you got a flat? - Is your house big? - How many rooms has it got? - What is your favorite room? - Which floor is your flat on? <p>Учителем включается упражнение на повторение материала предыдущего урока (порядковые числительные)</p>	<p>Готовятся к работе</p> <p>Отвечают учителю на приветствие</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Ребята выполняют упражнение, затем проговаривают порядковые числительные, продолжая фонетическую зарядку.</p>	<p>Личностные: самоопределение смыслообразование</p> <p>Регулятивные -целеполагание - планирование - прогнозирование</p> <p>Коммуникативные -управление речевым поведением</p>	<p>http://LearningApps.org/view/2360957</p> <p>1</p>

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Ресурсы
2.Актуализация опорных знаний Проверка домашнего задания.	Учитель просматривает упражнения, оценивает.	Ученики предъявляют упражнения, сделанные самостоятельно дома с использованием информационного образовательного ресурса. Наиболее интересное упражнение учитель рассылает классу в качестве домашнего задания на повторение.	Личностные: самоопределение смыслообразование Регулятивные -целеполагание - планирование - прогнозирование Коммуникативные инициативное сотрудничество	http://LearningApps.org/watch?v=pdxysjme516 http://LearningApps.org/watch?v=pyph1b30n16
Повторение ранее изученных лексических единиц по теме	Учитель даёт задание на повторение лексики, изученной ранее.			http://LearningApps.org/view/2341767
3.Самоопределение учебной деятельности. Мотивация: создание условий для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность	Учитель предлагает ознакомиться с упражнением. Для успешного выполнения необходимо вспомнить правило. Учитель предлагает вспомнить правило употребления there is/there are (упражнение)	Учащиеся решают упражнение, заполняя пропуски	Познавательные -анализ с целью выявления признаков -выбор оснований для классификации Регулятивные -контроль -коррекция -оценка	http://LearningApps.org/view/2342102 http://LearningApps.org/view/2344343

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Ресурсы
	Учитель предлагает вспомнить правила использования притяжательных местоимений	Ребята выполняют упражнения.	Коммуникативные -инициативное сотрудничество	http://LearningApps.org/view2362467
4. Активизация знаний и фиксация затруднений в деятельности. Цель: Подготовка мышления учащихся, организация осознания ими внутренней потребности к построению учебных действий и фиксирование каждым из них индивидуального затруднения в пробном действии.	Учитель предлагает учащимся отработать постановку вопросов в упражнении.	Обучающиеся самостоятельно выполняют задание. Обучающиеся обсуждают задание, после чего сверяют ответы	Личностные: самоопределение смыслообразование Регулятивные -целеполагание - планирование - прогнозирование -выбор оснований для классификации Регулятивные -контроль -коррекция -оценка Коммуникативные -инициативное сотрудничество	http://LearningApps.org/view2344522

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Ресурсы
5. Динамическая пауза		Выполнение физических упражнений с музыкальным сопровождением		https://www.youtube.com/watch?v=thGTURluBFI&index=6&list=PLGIGs3_iYFfvRaP6aJgnZfZ4U-QT4IIbr
6. Закрепление с проговариванием во внешней речи Цель: Самостоятельное закрепление изученного	Учитель предлагает упражнение на закрепление лексики, структур	Выполняют упражнение	Познавательные построение логической цепи рассуждения Регулятивные прогнозирование волевая саморегуляция Коммуникативные инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	http://LearningApps.org/view/2359995
7. Включение изученного в систему знаний	Учитель предлагает решить упражнение, заполнить пропуски.	Выполняют упражнения	Коммуникативные умение с достаточной полнотой и четкостью выражать свои мысли, построив речевое	http://LearningApps.org/watch?v=pjyibrtrk16

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Ресурсы
			<p>высказывание в устной форме</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p><u>(общеучебные)</u></p> <p>1) умение структурировать знания,</p> <p>2) умение синтезировать и использовать приобретенные умения</p> <p><u>личностные:</u></p> <p>развитие готовности и желания поделиться своими мыслями с одноклассниками.</p> <p><u>регулятивные</u></p> <p>умение выполнять учебное задание в соответствии с планом.</p>	
<p>8. Рефлексия.</p> <p>Цель:</p> <p>Оценивание обучающимися собственной учебной деятельности.</p>	<p>Учитель мобилизует обучающихся на умение оценивать результаты своей деятельности и проводит инструктаж по выполнению домашнего задания. Учащиеся должны смоделировать упражнение на повторение пройденного материала. Также учитель рассылает упражнения на повторение.</p>	<p>Оценивают собственную деятельность, задают вопросы по выполнению домашнего задания.</p>	<p>Личностные</p> <p>смыслообразование</p> <p>Коммуникативные</p> <p>умение с достаточной полнотой и точностью</p>	<p>http://LearningApps.org/watch?v=pir1k6hkc16</p> <p>http://LearningApps.org/watch?v=pj2s2c87c16</p>

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Ресурсы
			выражать свои мысли Регулятивные оценка УД на уроке	