

МАОУ «Лицей №7» г. Бердск  
Автор работы: Манерова Полина Викторовна,  
учитель русского языка и литературы  
Категория: высшая  
Стаж: 20 лет

## **ФГОС. Тексты с заданиями для смыслового чтения. Русский язык 3-4 классы.**

### **Тема №1. История русского алфавита - от азбуки до алфавита.**

*Если хочешь познать истину, начни с азбуки. (Пословица)*

Русский алфавит, которым мы пользуемся сегодня, произошел от славянского алфавита. Его составителями были два священника - братья Константин и Мефодий. Было это очень давно – в 9 веке. На границе с Болгарией находилась одна из крупнейших византийских провинций, столицей был город Солуни. В семье военного чиновника, служившего в Солуни, росли два сына – Константин и Мефодий. Население там было – наполовину греки, наполовину славяне, и в семье мальчиков мать была гречанкой, отец – болгарин, и поэтому с детства у них – солунских братьев – было 2 родных языка – греческий и славянский. Характеры братьев были очень схожи. Оба много читали, любили учиться. Кирилл (Константин получил это имя при крещении) начал посещать школу в восьмилетнем возрасте. Он прилежно учился, осваивал греческий язык, счет, овладевал верховой ездой и воинскими приемами. Но любимым его занятием было чтение книг. Он своим умом и прилежанием приводил в удивление учителей.

Константин получил блестящее образование при императорском дворце в столице Византии – Константинополе. Быстро изучил грамматику, арифметику, геометрию, астрономию, музыку, знал 22 языка. Интерес к наукам, упорство в учении, трудолюбие – всё это сделало его одним из самых образованных людей Византии. Не случайно его за великую мудрость прозвали философом.

В 863 году в Константинополь к греческому царю пришли послы от хазар, просившие прислать учителей для разъяснения истинной веры. Царь пригласил к себе Кирилла и сказал: «Иди, Философ, к этим людям и с помощью святой Троицы благослови на учение о Пресвятой Троице». Кирилл согласился и уговорил брата Мефодия идти с ним. Они отправились вместе. Кирилл и Мефодий прожили среди славян 40 месяцев, переходя с одного места на другое, везде поучая народы на славянском языке.

**24 мая 863 года** в граде Плиске, который в то время был столицей Болгарии, братья Кирилл и Мефодий огласили изобретение славянского алфавита. Они перевели на славянский язык Евангелие и иные богослужебные книги. Начиная с 1987 года, в нашей стране в этот день стал проводиться праздник славянской письменности и культуры.

После смерти Кирилла и Мефодия их ученики были изгнаны из Моравии и нашли себе приют в Болгарии. Здесь был создан новый славянский алфавит на основе

греческого, был дополнен буквами, заимствованными из глаголицы. Поскольку перед смертью Константин постригся в монахи и принял имя Кирилл, новую славянскую азбуку назвали в память о человеке, который первым его составил.

Этот новый алфавит получил название «кириллица» в честь Кирилла. От данной азбуки и происходит наш русский алфавит (а также украинский, белорусский, сербский и болгарский).

#### А

1. Продолжи пословицу из текста: *Если хочешь познать истину, .....*

2. Назовите имена двух священников, которые составили алфавит? \_\_\_\_\_

3. Любимым занятием Кирилла в детстве было .....

4. Выпишите из 2 абзаца имена прилагательные.

5. Напишите дату празднования Дня славянской письменности.

6. Новый алфавит получил название «кириллица» в честь .....

#### В

1. Как вы поняли, о чём этот текст?

2. Найдите в тексте слово «Плиска» и объясните его значение.

3. Продолжите цепочку: Болгария – болгарский, Сербия - \_\_\_\_\_, Греция - \_\_\_\_\_, Беларуссия - \_\_\_\_\_.

4. Из слов в скобках составьте предложение, правильно употребляя окончания. (Кирилл, изучить, грамматика, арифметика, геометрия, астрономия, музыка, знать 22 языка).

5. Подчеркните слова с ошибками в написании:

Мефодий, священник, гречанкой, славянский, прожили, писменность, глаголица, монахи, спомощью, удевление учителей.

**С Напишите 4-5 предложений на тему: «Какую пользу принесла письменность людям?»**

Владимир Иванович Даль был многогранным человеком: он сделал столько, сколько, кажется, одному человеку сделать не под силу. В историю нашей культуры Даль вошёл прежде всего как создатель «Толкового словаря живого великорусского языка». Можно сказать, что Даль совершил подвиг в науке, создав за 50 лет словарь. А ведь В.И.Даль был по образованию военным медиком, а по призванию - писателем, этнографом и географом.

Даль родился в Луганске. Его отец, датчанин, приехал в Россию по приглашению Екатерины II в 1799 году. Отец знал немецкий, английский, французский, русский, еврейский, латинский, греческий языки, был богословом и медиком. Мать, Мария Даль, свободно владела пятью языками.

«Прадеды мои по отцу были датчане», - писал в автобиографии В.И.Даль, но сам себя он относил к русским: «Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски».

В возрасте 13 лет В.Даль поступил в Петербургский морской кадетский корпус, где обучался 5 лет. Здесь Даль составил свой первый словарь, в него вошли 34 слова кадетского жаргона. После нескольких лет службы во флоте поступил в университет на медицинский факультет.

Даля как литератора прославили «Русские сказки...».

Один из немногих оставшихся экземпляров Даль решил подарить А.С. Пушкину. Жуковский давно обещал их познакомить, но Даль, не дожидаясь его, взял «Сказки...» и пошёл сам — без всяких рекомендаций — представляться Александру Пушкину. Так началось их знакомство. Именно Пушкин подал Далю идею созданию толкового словаря.

А.С.Пушкин подарил Далю свою знаменитую «Сказку о рыбаке и рыбке» с подписью: «Твоя от твоих! Сказочнику Казаку Луганскому – сказочник Александр Пушкин».

Даль был искателем и собирателем слов и именно этому делу он отдал всю свою жизнь. Итогом почти пятидесятилетнего труда стал сборник, уникальный и единственный в своем роде по объему и разнообразию материала: в него вошли пословицы и поговорки русского народа, скороговорки, приметы, загадки. Даль собрал 200 000 слов. Сам образ жизни Даля – постоянные переезды с места на место, встречи с разными людьми – помогал ему стать собирателем слов. Прекрасные душевные качества, общительность, разносторонность интересов Даля привлекали к нему людей. На творчестве Даля положительно отразилось хорошее знание им современной жизни - ведь никто из писателей XIX века не странствовал по Руси столько, сколько Владимир Даль. За свой великий труд В.И.Даль удостоен Ломоносовской премии Академии наук и звания почётного академика

Одновременно с работой над словарём В.И.Даль работал и над сборником «Пословицы русского народа». Он собрал 30130 пословиц. Заслуга В.И.Даля не только в том, что он собрал такое количество народных изречений, но и в том, что Даль впервые распределил пословицы по темам (до него пословицы в сборниках располагались в алфавитном порядке).

## А

1. Какой словарь создал В.И. Даль ?

2. Кем был В.И. Даль по образованию?

3. Кто подсказал Далю идею создания словаря?

4. Выпишите 4 слова из текста, которые написаны в тексте с заглавной буквы.

5. Напишите следующие слова в алфавитном порядке: *пословицы, народ, великий, труд, сборник*.

## В

1. Выпишите ключевые слова из предпоследнего абзаца.

2. Дайте название последнему абзацу.

3. Объясните постановку запятых в предложении: «В сборник вошли пословицы и поговорки русского народа, скороговорки, приметы, загадки».

4. Составьте предложение из данных слов: *прекрасный, душевный, качество, общительность, разносторонность, интересы, Даль, привлекать, к нему, люди*.

5. Напишите своими словами. Как вы поняли, какой след в истории русской культуры оставил В.И. Даль?

6. Придумайте другое название тексту.

## С

Напишите пословицы и поговорки, определите их тему (труд, учёба, добро и т.д.).

История происхождения фамилий на Руси составляет без малого шесть веков. За это время забылись многие понятия, ушли в прошлое профессии и промыслы, а фамилии остались. И каждый современный человек хоть на минуточку, да задумался о смысле и истории происхождения своей фамилии. Фамилии - это наше наследие, весточка из прошлого.

Но само слово "фамилия" относительно поздно вошло в русский язык. Слово "фамилия" латинского происхождения, означающее в переводе "семья". Отсюда основное назначение фамилии - это объединить под одним именем всех членов семьи и различных родственников. Происхождение фамилий имеет интересную историю.

Фамилии в русской именной формуле появились довольно поздно. Первыми в русских землях приобрели фамилии граждане Великого Новгорода, вероятно, перенявшие этот обычай из Великого княжества Литовского. Так, новгородские летописцы упоминают множество фамилий-прозвищ уже в XIII веке. Например, в летописях тех лет среди новгородцев, павших в Невской битве, фигурируют Костянтин, Луготиниц. Затем в XIV-XV веках приобрели фамилии московские удельные князья и бояре.

Фамилии пришли к нам из Европы, привез и внедрил их всем известный русский царь Петр I. Впрочем, на Руси до этого был свой элемент имени, стоявший на месте фамилии и частично выполнявший ее роль, - прозвание или прозвище. Так же эту часть имени могли называть "навище" или "рекло". При царской переписи населения каждого человека записывали не только по имени, данному при крещении, но и дополняли прозвищем или отчеством.

Вот как это могло быть. Жил когда-то беловолосый человек. Прозвали его Беляком. Детей его стали звать Беляковыми: «Чьи они?» — «Да чьи ж, Беляковы». Появилась фамилия Беляков. Под одной фамилией отца ходило все семейство. Например, если главу звали Гаврилом, жена и дети были Гавриловыми. Фамилия Иванов восходит к русскому варианту канонического мужского имени Иоанн (с древнеевр. — «милость Божья»). Фамилия Кузнецов происходит от прозвища Кузнец. В основе фамилии — отчество, образованное от именования отца по занятию. Одним крестьянам давали полную или измененную фамилию их бывшего владельца, помещика — так появлялись целые деревни Поливановых, Гагариных, Воронцовых, Львовкиных. Другим в документе записывали «уличную» фамилию, которая у иной семьи могла быть и не одна. У третьих в фамилию превращали отчество.

Нередко в качестве прозвища человек получал название какого-нибудь животного или птицы, так в прозвище подмечался внешний облик человека, его характер или привычки. Одного за драчливость могли прозвать Петухом, другого за длинные ноги Журавлем, третьего Ужом — за способность всегда вывернуться, избежать наказания или опасности. От них впоследствии могли возникнуть фамилии Петухов, Журавлев и Ужов. Кстати говоря, вы, наверное, и сами заметили, что птичьих фамилий в русском языке очень много. Объясняется это легко: птицы играли большую роль как в крестьянском хозяйстве и охоте, так и в народных поверьях.

## **А**

**1. Что в переводе с латинского означает слово «семья»?**

---

**2. Где впервые упоминаются русские фамилии?**

---

**3. Какой царь внедрил в России фамилии?** \_\_\_\_\_

**4. Подчеркни в 1 абзаце все предлоги.**

**5. Выпиши из текста 5 существительных 1 склонения.**

---

---

## **В**

**1. Как вы поняли из текста значение слов: "навище" или "рекло".**

---

---

**2. Объясните появление фамилии Беляковы.**

---

---

**3. Почему на Руси так много фамилий, связанных с животными?**

---

---

**4. Выделите корень в словах:**

\_\_\_ княжество, интересную, записывали, драчливость, крещение \_\_\_.

**5. Объясните значение слова «гражданин».**

---

---

## **С**

**Объясните, зачем придумали фамилии?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Какие языки считаются самыми сложными для изучения?*

1. В арабском, например, помимо написания справа налево, сложное произношение, нет логики в написании множественного числа, многие буквы имеют четыре разных значения.
2. Китайский язык сложен, во-первых тем, что нужно запомнить огромное количество иероглифов. Чтобы более-менее читать, нужно знать , по крайней мере, 3000. Плюс ко всему, иероглиф не дает понимания, как слово должно произноситься.
3. Японский — совершенно запутанный язык. Во-первых, письмо в нем отличается от произношения, во-вторых, три системы письма, в-третьих, надо выучить огромной количество иероглифов.
4. Венгерский язык считается очень сложным. В нем 35 падежей, много гласных, много суффиксов. И произношение у него достаточно непростое.
5. Эстонский язык — в нем 12 падежей и много различных исключений из правил.
6. Польский язык тоже достаточно сложный. Надо следить за своим произношением, а то Вас могут не понять.

Эти языки вошли в книгу рекордов Гиннесса за свою сложность.

Есть еще такие сложные языки: туюка (язык восточной Амазонки), навахо (на нем говорят народ билингвы, нет никаких опубликованных статей по грамматике этого языка), баскский (возможно, это самый старый язык в Европе), чешский, финский, лаосский, непальский, современный иврит, русский, сербо-хорватский, сингальский, тайский, тамильский, турецкий, вьетнамский.

*Самые лёгкие языки в мире*

А наиболее простыми считаются: датский, голландский, французский, гаитянский, креольский, итальянский, норвежский, португальский, румынский, испанский, суахили, шведский. Правда, это данные американских исследователей. И они наиболее правильно показывают легкость изучения того или иного языка для англоговорящих студентов.

Кстати, интересная вещь, английский вовсе не считается самым легким языком в мире. У него достаточно много исключений, специфическое произношение и т. д. Есть мнение, что международным он стал случайно.

Но, на самом деле, все эти оценки очень приблизительные и для каждого человека критерии будут свои. Конечно, при изучении иностранного языка и культуры важно, насколько это интересно и нужно человеку, насколько сильно он заинтересован в этих знаниях. И, возможно, даже самый сложный, по мнению лингвистов, язык окажется не таким уж и тяжелым.

## А

1. Напишите 3 «сложных» языка.

---

2. Сколько падежей в венгерском языке? \_\_\_\_\_

3. Сколько падежей в русском языке? \_\_\_\_\_

4. В каком языке нужно следить за своим произношением, а то вас могут неправильно понять? \_\_\_\_\_

5. В каких языках есть иероглифы?

---

6. Подчеркни в словах только согласные буквы:

*Четыре, понимания, суффиксы, турецкий, датский.*

## В

1. Определите падеж в словах: от произношения, за сложность, в мире.

2. Русский язык относится к сложным или лёгким?

---

3. Как вы поняли из последнего абзаца, почему английский язык всё-таки относят к сложным языкам? \_\_\_\_\_

4. Продолжи цепочку: голландский-Голландия, шведский-Швеция, румынский-  
\_\_\_\_\_, турецкий - \_\_\_\_\_

5. Расставь ударение в словах.

*Свекла, статуя, цемент, столяр, жалюзи, торты, щавель, звонит, понял, гусеница, к людям, алфавит, жаворонок, поняла.*

6. Найди ошибки и исправь их.

*ВЕСНА.*

*Весна. Яркая солнце рушит последние снежные крепости. Звонкая копель стучит по земле. в лесу пахнет душистыми почками. Зилёные ёлочки важно вытинули свои колючие ветки. С берёски течёт сладкий сок. Лучь солнца освитил всю паляну.*

С Вы изучаете английский язык. Что для вас является сложным, а что лёгким при изучении языка?

---

---

---

---

---

---

---

---



## Тема №5.

## История заимствований слов в русском языке

История заимствований слов в русском языке. Современный русский язык прошел длительный путь становления и процесс этот не закончен.

Наша лексика состоит не только из исконно русских слов, но и слов, заимствованных из других языков. Одни заимствования были сделаны еще в древности, другие сравнительно недавно. Освоение в разные эпохи русским языком иноязычных слов отражает историю нашего народа.

Экономические, политические, культурные контакты с другими странами, военные столкновения наложили свой отпечаток на развитие языка. Самые первые заимствования из неславянских языков произошли еще в VIII XII вв. Из скандинавских языков шведского, норвежского пришли слова, связанные с морским промыслом, имена собственные. В официально-деловой речи Древней Руси употреблялись слова ныне устаревшие вира, тиун, ябеда, клеймо.

Под влиянием Золотой Орды в русский язык пришло множество *тюркских* слов. Большинство из них давно уже стали органичной частью русского языка, и не воспринимаются нами как заимствованные. Таковы, например: башка, кутерьма, караул, казна и др.

Значительное влияние на язык Древней Руси оказал *греческий* язык. Из греческого языка пришли многие названия бытовых предметов, слова, связанные с наукой, просвещением: грамматика, история, философия, алфавит, диалект, ангел, алтарь, амвон, анафема, архимандрит и т. д.

Из *латыни* пришли многие слова, связанные с научно-технической и общественно-политической стороной жизни. Например: администратор, министр, юстиция, операция, цензура, диктатура, республика, политика, экономика, и т. д. Латынь во многих европейских государствах была языком литературы, науки, официальных бумаг. На ней писались научные сочинения вплоть до XVIII в. Медицина до сих пор использует латынь.

Лексическое влияние европейских языков на русский стало заметно ощущаться в XVI XVII вв. особенно в Петровскую эпоху, в XVIII в. В язык пришли названия новых предметов быта, военные и морские термины, слова из области науки и искусства.

Большей частью *немецкие*: контора, пакет, прейскурант, вексель, акция, агент, лагерь, штаб, командир, офицер, юнкер, ефрейтор, штопор и др.; *голландские*: матрос, рейд, флот, флаг и др. и английские мичман и др. слова. Сильное влияние на нашу речь оказал французский язык. В конце XVIII-начале XIX вв. в светском обществе считалось неприличным говорить по-русски.

Галломания (преклонение перед всем французским) так захватила русское образованное общество, что иные дворяне знали французский язык лучше родного. Наследием этой эпохи являются слова: салон, лакей, авангард, капитан, генерал, лейтенант, рекрут, корнет, корпус, депрессия, сеанс, одеколон и др.

Через *французский* язык к нам попали некоторые итальянские слова барокко, кавалер, баррикада, кредит, карнавал, бандит, шарлатан и др. Из итальянского языка во все европейские языки, в том числе и в русский, пришли музыкальные термины.

Процесс преобразования русского языка продолжается и в наше время.

## А

1. Что такое «иноязычные слова»?

---

---

2. Из каких языков в русский язык пришли первые заимствованные слова?

---

3. Напишите слова по алфавиту: клеймо, ефрейтор, пакет, флаг, штопор.

---

4. Какой язык до сих пор используется в медицине? \_\_\_\_\_

5. Выпишите из текста 5 «латинских» слов и определите их род.

---

---

## В

1. Найдите в тексте, из каких языков пришли данные слова в русский язык:

Казна - \_\_\_\_\_, офицер - \_\_\_\_\_,

Матрос - \_\_\_\_\_, одеколон - \_\_\_\_\_.

2. Из какого языка в русский пришли музыкальные термины?

---

3. Буква «Ф» в русском языке «чужая» и ее носители-слова в языке чаще всего заимствованы из иностранных словарей. Напишите 5 слов с этой буквой.

---

---

4. В 60-е гг. в связи с развитием космонавтики появилось много новых слов, связанных с космосом. Напишите 3-4 слова.

---

---

5. Перед вами слова из английского языка. Объясните их значение.

тинэйджер – подросток, чизбургер - \_\_\_\_\_, супермаркет - \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ , бизнесмен - \_\_\_\_\_, бодибилдинг - \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, байкер - \_\_\_\_\_, супер - \_\_\_\_\_

## С

Почему появляются в языке заимствованные слова? С чем это связано?

---

---

---

---

---

---



## Хранитель родной речи ( к 115-летию С.И. Ожегова )

Чтобы говорить и писать грамотно, понимать значение слов, появляющихся ежеминутно, нужен чёткий ориентир - авторитетный и в то же время доступный источник. В нашей стране таким источником на протяжении более полувека является «Словарь русского языка» Сергея Ивановича Ожегова. Он стоял на полке почти в каждой советской семье. Его автор, Сергей Иванович Ожегов, посвятил своему детищу практически всю жизнь.

Сергей Ожегов родился 22 сентября 1900 года в посёлке Каменное (ныне город Кувшиново) Тверской губернии в семье инженера-технолога Каменской бумажно-картонной фабрики— Ивана Ивановича Ожегова. Сергей Иванович был старшим из трёх братьев. По женской линии Ожегов происходил из дворянства. Его предками была династия псковского духовенства. Дед Сергея Ивановича более полувека работал на Екатеринбургском заводе, имел четырнадцать сыновей и дочерей, и все они получили высшее образование. Выходит, тяга к знанию, к науке у Ожеговых - фамильная черта.

В канун первой мировой войны семья С. И. Ожегова переезжает в Петроград, где Сережа поступает в 5 гимназию. Сохранились книги, которыми его награждали за «примерное поведение и отличные успехи». В старших классах он полюбил шахматы и футбол, состоял в Сокольском спортивном обществе.

Летом 1918 г. Сергей Иванович окончил гимназию и поступил на факультет языкознания Петроградского университета. В 1937–1941 гг. С. И. Ожегов преподаёт в Московском институте философии, литературы и искусства. Это было время исключительно плодотворное для С. И. Ожегова. Он был буквально влюблен в словарную работу.

С.И.Ожегов жил уже новыми замыслами. Один из них — составление популярного толкового одностомного словаря — подсказал ему Д.Н.Ушаков. Но помешала война. При свете керосиновой лампы под грохот бомбежек ученый сидел за своим старым столом и работал над словарем. Всю войну ученый мужественно переносил неизбежные трудности - скудный паек по карточкам, в институт он ежедневно ходил пешком пустынными переулками.

.Словарь Ожегова является толковым, его задача как можно полнее сказать о значении слова.

В наши дни высоких технологий «Словарь русского языка» можно найти едва ли не в каждом доме. Пользователи Интернета могут обратиться к его электронному варианту, его словарные статьи понятны представителям всех слоев общества.

В настоящее время словарь Ожегова - это единственный одностомный словарь, охватывающий современную лексику русского языка. Последнее издание значительно дополнено: словарь включает 80 тысяч словарных единиц, снабжен подробными сведениями о правилах русского словоизменения и соответствующими таблицами.

## А

1. Выпишите из 1 абзаца ответ на вопрос: Зачем нужен «Словарь русского языка»?

---

2. Найдите во 2 абзаце ответ на вопрос: Откуда у Сергея Ожегова тяга к знанию?

---

3. Чем С. Ожегов увлекался в детстве?

---

4. Вставь нужные окончания в словах:

*Словарь Ожегов... явля...ся толков..., его задач... как можно полнее сказать о значени... слов... .*

5. Выпиши из 3-го абзаца глаголы и определи их время.

---

## В

1. Почему текст называется «Хранитель родной речи»?

---

2. Найдите во 2 абзаце ответ на вопрос: Откуда у Сергея Ожегова тяга к знанию?

---

3. Дайте название второму абзацу.

---

4. Почему словарь С. Ожегова назван «толковым»?

---

**С**                      **Перед вами словарная статья из словаря С. Ожегова. Прочитайте её.**

*Магнит, -а, м. Кусок железной руды, обладающий свойством притягивать железные или стальные предметы. Искусственный м. (намагниченное тело, предмет из металла, сплава). Как м. притягивает кто-что-нибудь кого-нибудь (неудержимо тянет, влечёт).*

*прилагательное магнитный, -ая, -ое- М. железняк (минерал). Магнитное поле.*

**Попробуйте составить словарную статью для слов: «пенал», «кроссовки».**

---

---

---

---

---

---

---

---



Если русский человек скажет "держи рот на замке", англичанин заставит болтуна "застегнуть губы". Чтобы наверняка знать, что обозначает фразеологизм, который вы ранее не слышали, необходимо обратиться к словарю. Некоторые крылатые фразы у разных народов мира полностью сохраняют словарный компонент при переводе. Так, фразеологизмы "пройти сквозь огонь и воду", "словесный понос", "душа нараспашку" и "искать иголку в стоге сена" одинаково звучат и в английском, и в русском языке.

### ***Крылатые выражения плотников, моряков и других***

В русском языке большую группу занимают фразеологизмы, некогда использовавшиеся в определенном виде деятельности. Так, популярные у моряков изречения "сесть на мель" и "плыть по течению" имеют и переносное значение – "остаться ни с чем" и "подчиняться обстоятельствам". Фразы "ни сучка ни задоринки", "отделать под орех" и другие использовали в профессиональной сфере столяры, а впоследствии и все остальные. Если рыбаки употребляют в своей речи фразы "попасть на удочку" или "клюнуть на крючок" в прямом значении, остальные говорят так в ситуациях, не имеющих отношения к рыболовству.

### ***Крылатые выражения и античность***

Источники фразеологизмов прослеживаются в Древней Греции и Риме, поскольку античные сюжеты всегда интересовали общественность. Три богини долго спорили, кто по праву должен носить это звание, но Парис сделал свой выбор в пользу богини любви. За это она помогла ему заполучить Елену, из-за которой началась длительная Троянская война. Так появился фразеологизм "яблоко раздора".

### ***Ошибки при употреблении фразеологизмов***

. Часто употребление той или иной формы бывает ошибочной, что может повлиять на смысл контекста и полностью изменить его. Некоторые неоправданно сокращают состав фразеологизма в результате пропуска компонента: "успехи школьника желают лучшего", а правильно - "успехи школьника оставляют желать лучшего". Работники СМИ (редакторы, журналисты) часто употребляют в речи фразеологизм "где еще не ступала нога журналиста". В устойчивом сочетании в данном случае вместо слово "человек" было выбрано другое.

Непонимание значения крылатых выражений – достаточно серьезная оплошность, ведь из-за этого могут получиться нелепые предложения, поэтому важно знать, как возникают фразеологизмы и в каких случаях их следует употреблять.

## А

1. Дайте название тексту.

---

2. Чтобы узнать, что обозначает фразеологизм, нужно....

---

3. Напишите фразеологизм из текста, пришедший из речи столяров.

---

4. Подчеркните фразеологизмы: *сломя голову* – *наклонить голову*, *душа добрая* – *душа в пятки ушла*, *зарубить на носу* – *вытереть нос*.

5. Собери фразеологизмы. Бери слова из разных столбцов.

Рот, ветер, уши, язык	В голове, прикусить, вянут, разинуть
1	
2	
3	
4	

## В

1. Найди ошибки в написании фразеологизмов. Запиши исправленный вариант.

Прятаться за чужую ногу - \_\_\_\_\_

Сквозь губы говорить - \_\_\_\_\_

Вылетело из шей - \_\_\_\_\_

2. Объясни значение фразеологизмов: 1) как две капли воды, 2) как с гуся вода, 3) рукой подать, 4) губы надуть. 5) морочить голову

---

---

---

## С

Придумай рассказ, в котором можно было бы употребить фразеологизм «развесить уши» или «с ног на голову».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Тема №8. Сохраним чистоту великого и могучего русского языка!**

Судьба русского языка - тема, которая не может оставить равнодушным ни одного человека, важная тема, особенно теперь, когда язык меняется прямо на наших глазах.

Многие стали безграмотны, не соблюдают никаких правил и норм, а это ведёт к распаду языка!

Сленги, сленги ...занимают огромное место в современном русском языке. Вместо того, чтобы сказать «превосходно», говорят «потрясно», вместо «смеялись» говорят «ржали». И если бы только молодёжь страдала этой болезнью, но и видные политические деятели, являющие собой лицо нации, позволяют себе «на фик» вместо «зачем», «мочить» вместо «уничтожить»! А что происходит в прессе?! В серьёзных, на первый взгляд, изданиях «прикалываются», «круто» выражаются как политические деятели, так и представители искусства (верно, забыли, что они являются прямыми носителями культуры и на них ориентируется молодёжь).

Мы, русские, русичи, всегда отличались красотой и певучестью речи. Не совсем понятно, почему же так преклоняемся перед всем иностранным и неоправданно употребляем слова, которые могут быть заменены русскими соответствиями. Французы, например, за любые публичные нарушения норм национального языка, за посягательство на него иностранщины, накладывают внушительные штрафы. Так «бизнесмен» борется с «предпринимателем», «модель» - с «манекенщицей», «презентация» - с «представлением», «имидж» - с «образом». «Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас», - писал Иван Сергеевич Тургенев.

Эффективно защищать язык мы должны и от сквернословия. Грубая брань говорит о том, что человек неуравновешенный и не умеет управлять своими эмоциями. А ведь русское слово - святыня, дарованная Богом! Ничто так не привлекает беды и несчастья, как грязные слова в речи и общении. Станьте выше нецензурной речи и вы ощутите, как мир подарит вам много хороших дней и событий! Стоит задуматься о зарубежных мультфильмах, в которых мы слышим слова: «идиоты», «уроды». Мультки должны вызывать только добрые и позитивные чувства.

Сочный, искрящийся, самобытный язык нашего народа, отточенный, гибкий, богатый, глубокий, находится в опасности, потому что ненормативная лексика стала доминирующей в современном русском языке. Всему этому препятствовать очень трудно, ещё труднее остановить это. Но не бороться нельзя. Ответственность за свой родной язык, в первую очередь, лежит на нас самих. И начинать необходимо именно с себя. Достаточно договориться со своими родными, друзьями, знакомыми, чтобы поправлять друг друга во время общения. Процесс переучивания пойдёт быстрее. Ведь это наш язык! Без русского слова не будет русского народа: забудется русская культура, а без неё не вспомнится прошлое, а без прошлого нет и будущего!

## Часть А

A1. Найди во 2 абзаце объяснение словам, например: превосходно – это потрясно. Ржали – это \_\_\_\_\_, на фик – это \_\_\_\_\_, круто – это \_\_\_\_\_.

A2. Найди в 3 абзаце продолжение фразы: Французы за любые публичные нарушения норм национального языка....

1) выгоняют из страны 2) запрещают работать 3) налагают штрафы 4) сажают в тюрьму

A3. Найди в 4 абзаце ответ: А ведь русское слово - святыня, дарованная ...(кем?)

1) Богом 2) родителями 3) другом 4) от рождения

A4. Выпиши из 5 абзаца 3 прилагательных к слову «язык».

## Часть В

B1. Продолжи предложение:

Без русского слова не будет.....

B2. Запиши, какова главная мысль текста.

B3. Почему текст так назван?

B4. Приведи примеры 2-3 иностранных слов и их толкование на русском языке.

B5. Как ты понял значение слова «сленг»?

B6. Составь 2 вопроса к данному тексту.

## Часть С

Предложи свой способ сохранения чистоты русского языка.



## **Тема №9. Языки живые и мёртвые. Искусственные языки. Языковые контакты.**

1. Язык в той или иной степени присущ всему живому. Поэтому можно говорить о языке животных, который отличается от человеческого. Самый примитивный язык у муравьёв, куриц, слонов. Более сложный язык имеют дельфины. Но язык человека отличается от языка животных. Язык животных — биологический, то есть животное рождается и уже знает свой язык. Язык животных не развивается. Язык человека социальный, он развивается вместе с обществом. У животных — сигналы. У людей — слова.

2. Живым называется язык, который возник у какого-либо народа в определенный исторический момент, является средством общения в настоящее время и в связи с этим изменяется.

Мертвым называется язык, который в определенный исторический момент возник у народа, но из-за общественно-политических причин вышел из употребления. Языки умирали на ранних этапах развития человечества. Примером мертвых языков могут служить латинский, древнегреческий и церковнославянский и другие. В определенных условиях мертвые языки могут применяться и в настоящее время. Например, латынь — язык медицины, древнегреческий — язык международной терминологии, церковнославянский — язык религии. Если народ имел письменность, то учёные расшифровывали этот язык. Например, тохарский язык — Западный Китай до 7 века. Если народ не имел письменности, то язык исчезал бесследно.

3. Естественным называется язык, который стихийно возник у какого-либо народа. Искусственным называется язык, специально созданный каким-либо ученым или группой людей для облегчения взаимопонимания между народами. За всю историю существования человечества искусственных языков было создано великое множество.

4. Существуют виды искусственных языков: языки программирования, языки для записи научных фактов (язык математики, химии и т.д.), языки для обработки информации, языки международного общения.

Наиболее известным языком международного общения стал язык эсперанто. Его создал польский зубной врач Людвиг Заменгоф (1859-1917). Лексика этого языка создана на основе английского, французского и латинского языков. Фонетика проста.

5. Языковой контакт — это взаимодействие двух и более языков. Это взаимодействие оказывает влияние на структуру и словарь одного или многих языков. Самый простой случай языкового контакта — это заимствование слова из одного языка в другой. Например, слово «парашют» заимствовано из французского, «радиус» — из латинского. Иногда заимствуются морфемы. Например, приставка «анти» означает «не», «против»: антинародный, антинаучный.

**А. Найдите ответ на вопросы в 1 и 2 абзацах. Запишите ответы.**

1. У каких животных самый примитивный язык?

\_\_\_\_\_

2. Язык животных — биологический, а человека .....

\_\_\_\_\_

3. Перечислите мёртвые языки.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Латынь — язык медицины, древнегреческий — язык международной терминологии, церковнославянский — язык .....

\_\_\_\_\_

5. Если народ не имел письменности, то язык .....

\_\_\_\_\_

**В. Дайте ответы на следующие вопросы по тексту.**

1. Чем отличается язык человека от языка животных?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Что такое мёртвый язык?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Что такое естественный язык?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Объясните понятия: 1) «Лексика», 2) «Фонетика».

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

5. Напишите антонимы к словам: 1) живой, 2) свой, 3) простой, 4) естественный.

1) \_\_\_\_\_, 2) \_\_\_\_\_, 3) \_\_\_\_\_, 4) \_\_\_\_\_

6. Приведите примеры заимствованных слов с корнем «аква»:

\_\_\_\_\_

**С. Как вы думаете, почему языки исчезают? Назовите причины, дайте объяснение.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_