

# **Презентация**

**На тему «Опыты и эксперименты в детском саду»**

**Подготовила:**

**Воспитатель: Клементьева А.А**

**МАДОУ №49, группа №8**

**2018г.**

**«Люди, научившиеся наблюдениям и  
опытам, приобретают способность  
самим ставить вопросы и получать на них  
фактические ответы, оказываясь на более  
высоком умственном уровне в сравнении  
с теми, кто такой школы не прошёл»**

**К.А. Тимерязев**

# Цели и задачи экспериментирования:

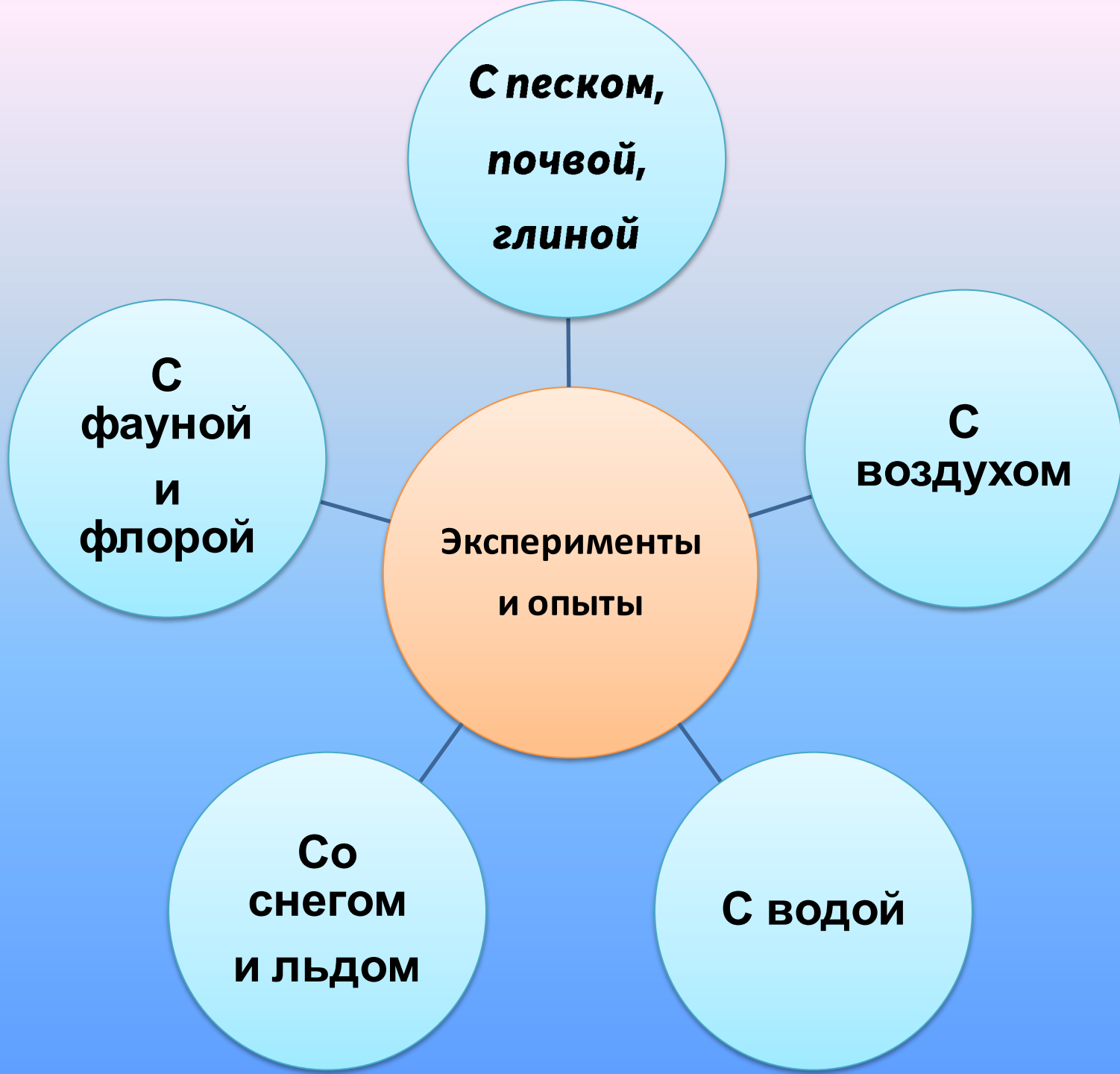
## цели:

- **создание условий в детском саду для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами эксперимента.**

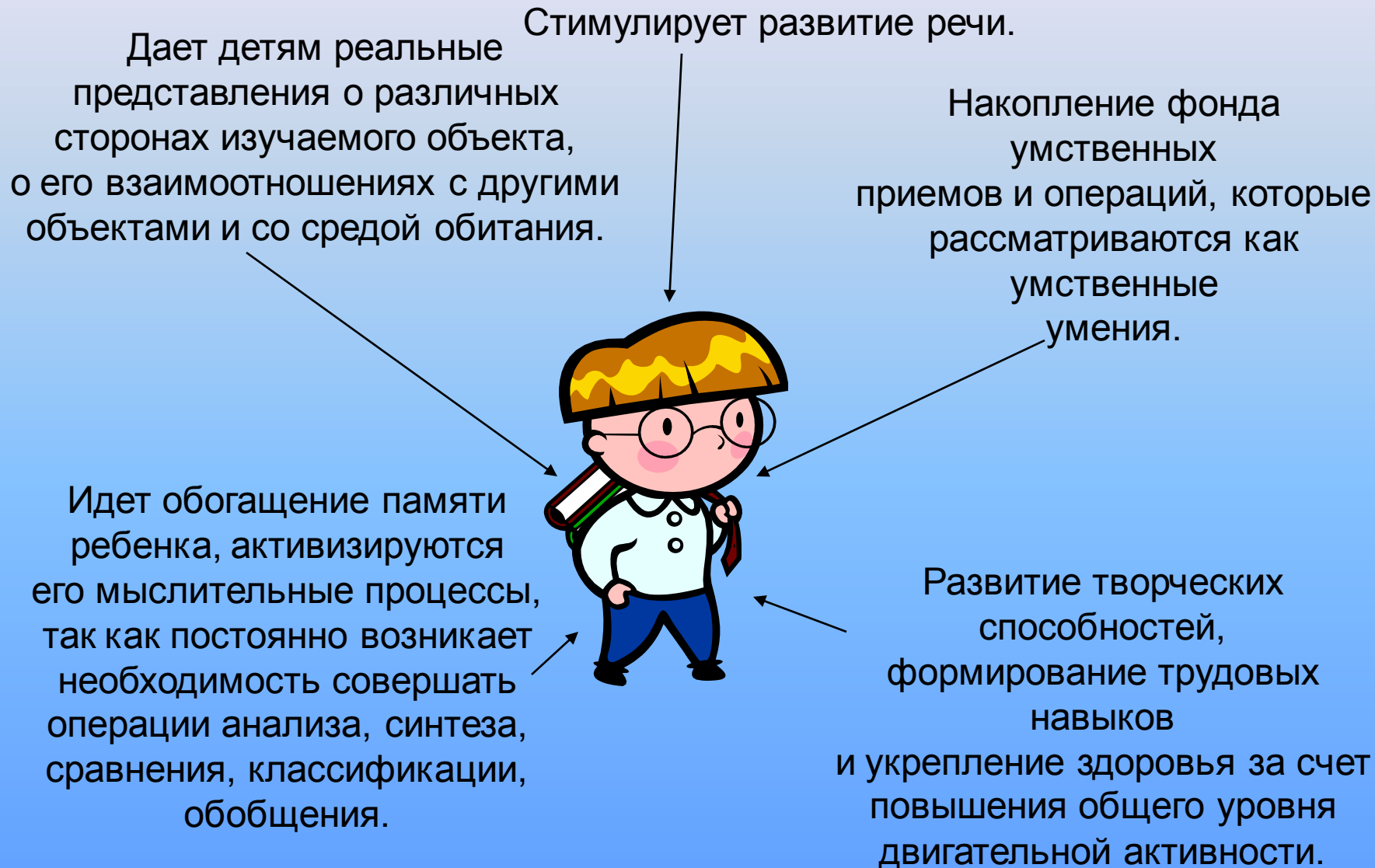


## Задачи:

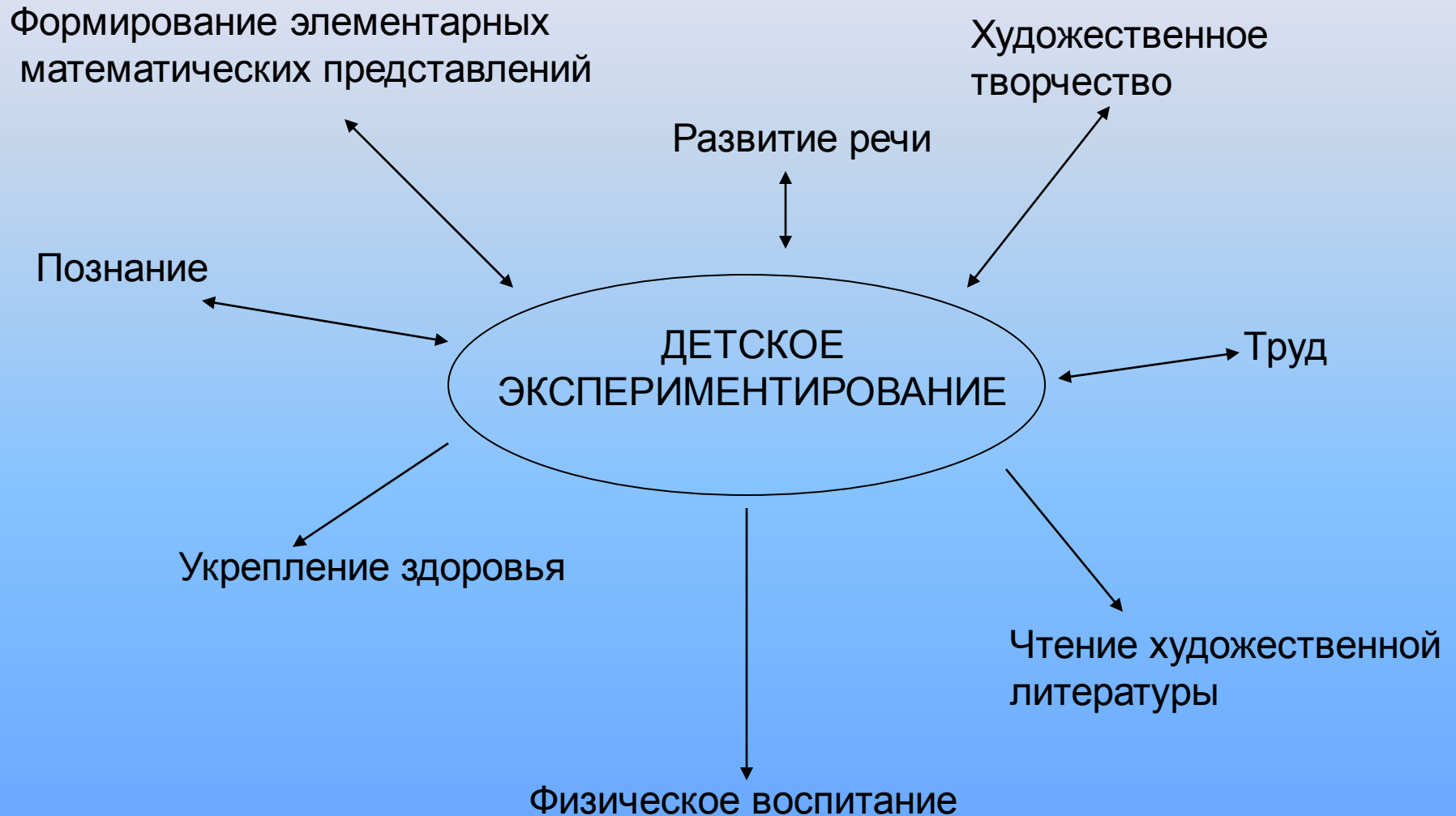
- **углублять представления детей о живой и неживой природе;**
- **расширять их представления о физических свойствах окружающего мира (воздуха, воды, почвы, фауны и флоры), о грамотном использовании их человеком для удовлетворения своих потребностей;**
- **формировать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;**
- **развивать мышление, внимание, память, речь;**
- **воспитывать познавательный интерес и эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.**



# «ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ»



# «СВЯЗЬ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



# **Структура проведения эксперимента:**

- 1. Постановка проблемы;**
- 2. Поиск путей решения проблемы;**
- 3. Проведение наблюдения;**
- 4. Обсуждение увиденных результатов;**
- 5. Формулировка выводов.**

# ***Маленькие исследователи***





# ***Увлекательные исследования***



# Дошкольники – природжденные исследователи.



## **Опыт с магнитом.**



## **С расческой «Прилипает, не прилипает»**





# **ЭКСПЕРИМЕНТ "КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ ВОЗДУХ?"**

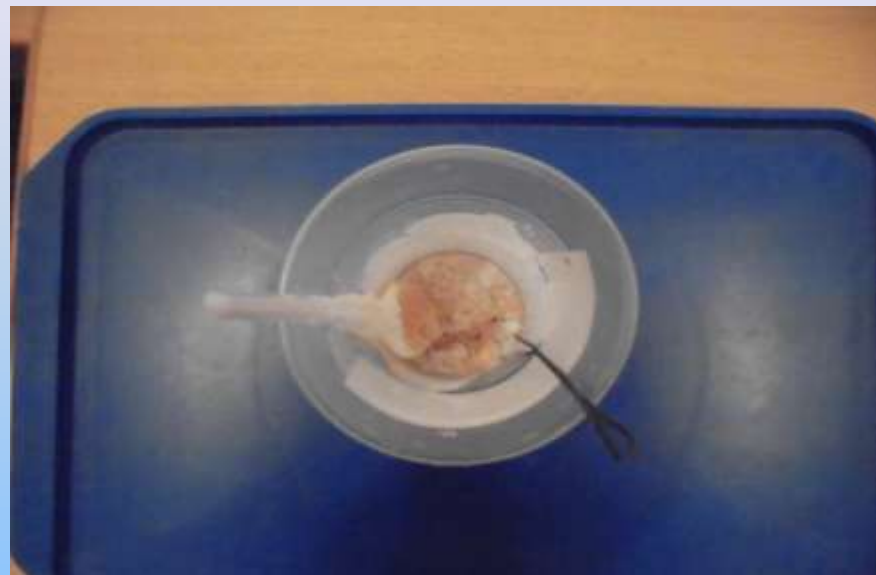


# Опыты с водой

## «Тяжелый, легкий, плавает – тонет»



# Опыт с солью «Кристаллы»





# ***«Молочная палитра»***



# Эксперименты со снегом





# Рассматривание снежинки



## «Цветные льдинки»



## Эксперимент со снегом



# Опыты со льдом





# Поисковая деятельность «Приметы весны»



# Опыт «Способность почвы впитывать влагу»





# Эксперименты и опыты с песком



# Экспериментирование с растениями





# **Наблюдение: как появляются листья**





# **Огород на подоконнике. Удивительный мир растений.**





# Наблюдение на прогулке



**То, что я услышал, я забыл.  
То, что я увидел, я помню.  
То, что я сделал, я знаю.**



---

► ***Спасибо за внимание!***

