

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №222 г.Москва**

## **Конспект занятия по математике**

**Тема: «Рисунок из геометрических форм»**

**Составила и провела:  
воспитатель средней группы №2  
Косаревская Ирина Сергеевна**

**Январь 2015год**

**Цель.** Учить распознавать геометрические формы и решать задачи конструктивного сложения.

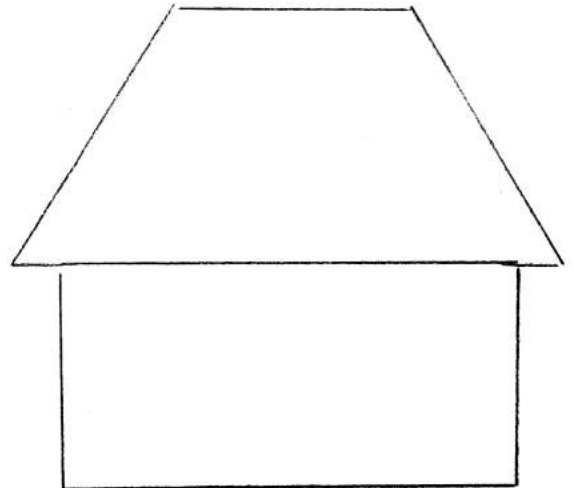
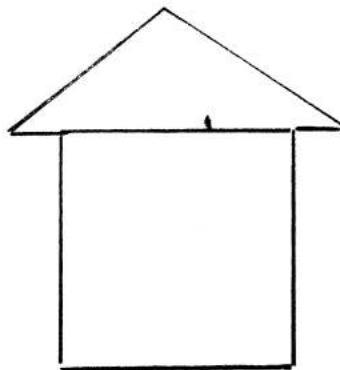
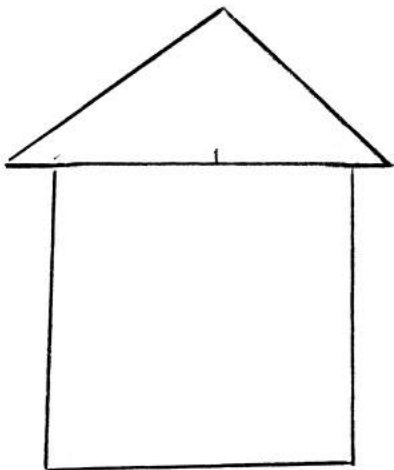
### Упражнение 1

**Цель.** Учить детей быть внимательными, правильно понимать в изображении рисунка время суток ( утро-вечер, день- ночь).

### Материал.

Фланелеграф , модели фигур.

**Способ выполнения.** Педагог напоминает детям короткую историю про дядю Федора, кота Матроскина и Шарика, расставляет на фланелеграфе композицию «Деревня Простоквашино».



- Как вы думаете, день или ночь на моем рисунке?  
Почему вы так думаете? А когда бывает вечер: после утра или после дня? А что наступает после вечера?

## Упражнение 2

**Цель.** Уметь словом дать анализ конструктивной ситуации, учить правильно выбирать нужные фигуры.

**Способ выполнения.** Педагог обсуждает с детьми, кто где живет. Дядя Федор и кот Матроскин в большом доме, Шарик в маленькой будке, а кто живет в сарае? (Корова Мурка).

-Какие фигурки будут нужны для дома и для будки?  
(Квадраты и треугольники - большие и маленькие.)

### **Физкультминутка:** « Хлоп, ладошка ».

Дети стоят в парах лицом друг к другу. Декламируют стихотворение и одновременно выполняют движения:

Вот у нас игра такая:

Хлоп, ладошка,  
Хлоп, другая.

Правой правую  
Ладошку  
Мы пошлепаем  
Немножко.

А потом  
ладошкой левой  
Ты хлопки  
Погромче делай

А потом, потом  
Потом  
Левой правую  
Побьем.

( Дети соединяют «зеркально» свою ладошку с ладошкой напарника – начинают с любой, по своему выбору).

( дети соединяют « зеркально» с ладошкой напарника другую ладошку).

( три хлопка правой ладошкой по правой ладошке  
соседа).  
( три хлопка левой ладошкой).  
(три хлопка левой ладошкой по правой и наоборот).

#### **Упражнение 4**

**Цель.** Выполнять задание конструктивного сложения  
развивать зрительно – моторную координацию,  
пространственную ориентацию.

**Способ выполнения.** Педагог предлагает детям,  
сложить такую же картинку, как и на фланелеграфе «  
Деревня Простоквашино». И расселить в домики тех,  
кто в них живет.