

Конспект занятия по развитию речи в средней группе.

Тема: «Составление рассказов об осени»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Учить детей составлять связные рассказы на осеннюю тематику с использованием наглядных пособий.

Уточнять и расширять активный словарь детей по теме «Осень».

Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением.

Продолжать развивать у детей память, внимание, наглядно-образное мышление.

Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

МАТЕРИАЛ: картина "Осень", таблицы по теме «осень», картина Незнайка.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

- Здравствуйте!

Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие. А чтобы узнать, о чем мы будем сегодня говорить, вам необходимо разгадать **загадку**:

Несу я урожаяи, птиц к югу отправляю,

деревья наряжаю, затем их раздеваю,

Бываю золотая, поздняя,

А зовут меня все. (осень)

- Правильно – это загадка об осени и сегодня мы с вами будем говорить о ней.

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Вы сказали, что сейчас осень. Почему? Назовите признаки осени.

Дети называют признаки осени: на улице стало холодно, люди тепло одеваются. Часто идут холодные, морозящие дожди. Дни становятся короче, а ночи длиннее. На деревьях желтеют, краснеют листья и опадают.

Воспитатель: Вот вы сказали, что листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают. Это явление природы как называется?

Дети. Листопад.

Воспитатель: Как опадают листья? Как летят? С чем их можно сравнить?

Дети. Листья опадают тихо, плавно, медленно, как бабочки, самолётики, вертолёттики, парашютики.

Воспитатель: Где сейчас больше листьев: на деревьях или на земле?

Дети. На земле.

Воспитатель: Какие ещё признаки осени вы знаете?

Дети. Птицы собираются стаями и улетают на юг.

Воспитатель: Что делают осенью люди? Животные?

Дети. Люди убирают урожай и заготавливают еду на зиму и для себя, и для домашних животных.

Дети. Белочка сушит грибы, собирает орехи, жёлуди. Медведь много ест и накапливает жир, присматривает себе берлогу. Ёж носит на своих иголках к себе в норку яблоки, грибы, листья, мох.

Педагог. Молодцы! Правильно! Ребята, а какая бывает осень?

Дети. Ранняя, золотая, рыжая, золотистая, багряная, дождливая, хмурая, унылая, разноцветная, красивая, грустная, пёстрая.

Игра «Ласковые слова».

Дети, когда мы сейчас называли признаки осени, то нам встречалось очень много таких слов, как: лист, солнце и т. д. Эти все слова нужно будет назвать ласково.

Я говорю - солнце, а вы говорите ласково – солнышко.

Ветка - веточка,

Лист - листочек,

Дождь - дождичек,

Ручей - ручеек,

Трава - травка,

Цветок - цветочек,

Ветер - ветерок,

Туча - тучка,

Песок – песочек,

Дерево – деревце.

Стук в дверь.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости?

(Появляется Незнайка)

НЕЗНАЙКА: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Я сегодня пришел к вам в гости на занятие и принес с собой картину, и я хочу чтобы вы мне помогли и назвали какое время года изображено на этой картине.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Конечно, Незнайка, ребята тебе помогут.

Работа по картине.

- Что нарисовано на картине? (деревья)

- Какие они? Почему?

-Что делают птицы?

- Улетают осенью в теплые края.

- и т. д .

- Какое время года изображено на картине?

- Осень.

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Ребята, а какая бывает осень?

НЕЗНАЙКА: Молодцы ребята.

ФИЗМИНУТКА.

КАК ПРИХОДИТ ОСЕНЬ

На красных парашютах (показывают руками купол над головой)

к нам осень прилетит, (машут руками, как крыльями)

на жёлтых самолётах (руки в стороны)

к нам осень поспешит, (наклоны в стороны)

на лодочках зелёных (руки вытянуты и соединены перед собой)

к нам осень приплывёт, (поочередные взмахи руками - плывут)

в лес сказочный, нарядный (руки вверх – деревья)

с собою позовёт. (показ руками – зовет)

На корочках арбузных, (руки разведены в стороны, слегка приподняты)

в початках кукурузных, (показ овала руками)

на листиках кленовых, (кружатся)

на шишечках еловых (показ пальцами шишки)

к нам осень прилетит, (машут руками)

к нам осень поспешит... (бег на месте)

Игра: «Подбери действие»

Дождь осенью —(что делает?) моросит, идет и т. д.

Птицы осенью — (что делают?)улетают.

Деревья осенью —(что делают?) роняют листья.

Листья осенью (какие) — желтые, красные, багряные, золотые.

Животные – (что делают?) делают запасы на зиму.

Работа с графическими таблицами.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А сейчас давайте **составим рассказы об осени**, чтобы Незнайка запомнил их и рассказал своим друзьям в Цветочном городе. В этом нам помогут **таблицы** – наши помощники. Кто из вас хочет рассказать об осени.

(Желающие дети выбирают таблицу, составляют рассказ.)

1. Осенью солнце светит мало. Идут дожди. Листья на деревьях желтеют.
2. Животные осенью делают запасы на зиму. Осенью перелетные птицы улетают в теплые края. В огородах созревает много овощей: капуста, морковь, помидоры и т. д.
3. Осенью солнышко светит, но не греет. Идут затяжные дожди. Люди одевают теплую одежду.
4. Осенью листья опадают с деревьев. Поздней осенью деревья стоят голые. Птицы улетают в теплые края.
5. Осенью люди собирают урожай овощей. Животные делают запасы на зиму. Птицы улетают на юг.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, дети, хорошо рассказали об осени, много красивых слов назвали о солнце, небе, деревьях, листьях.

НЕЗНАЙКА: Спасибо, ребята за вашу помощь. До свидания.

Воспитатель: Чем занимались сегодня на нашем занятии? Молодцы, ребята, мне очень понравилось, как вы помогали Незнайке. А вам понравилось?