

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ ДРУГ К ДРУГУ, ЭМПАТИИ.



Воспитатель ГБДОУ №114

Лебедева Людмила Геннадьевна

- Дошкольники эмоционально открыты и вполне способны проявлять внимание не только к своим потребностям, но и к потребностям сверстников, умеют сопереживать, выражать сочувствие. Важно научить их этому. Эти игры помогут :
- * Оказывать помощь другим в трудной ситуации.
- * Уметь поставить себя на место другого.
- * Радоваться успехам других.
- * Уметь сочувствовать и сопереживать.



НАЙДИ ПАРУ

- Цель игры: научить передавать информацию с помощью мимики.
- Дети сидят в кругу. Ведущий говорит: “ Сейчас нам каждому нужно найти себе пару. Каждый будет искать её так, чтобы другим это не было видно. Можно встретиться глазами, улыбнуться, подмигнуть, чтобы другой участник понял, что вы хотите с ним составить пару.”
- Затем ведущий считает до пяти, и дети по команде “Начали!” подбегают к своим партнёрам и становятся в пары. Для тех детей, кому не удалось с первого раза найти себе пару, игра повторяется.





ПЕРЕВЁРТЫШИ

- Цель игры: развитие умения внимательно слушать друг друга, тренировка в переключении внимания.
- Дети стоят в кругу. Ведущий, показывает на свой нос, говорит: “ Это моя коленка.” Ребёнок, стоящий рядом с ведущим, должен показать на свою коленку, а назвать другую часть тела, например: “ Это мой рот”. Следующий ребёнок, показывая на рот , называет другую часть тела. И так дальше.
- Игра продолжается дальше но цепочки, по мере овладения правилами темп игры убыстряется.





МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ.

- Цель игры: развитие внимания друг к другу, умения с помощью пантомимы передавать задуманный образ.
- Каждый ребёнок по очереди выходит перед группой и с помощью мимики и пантомимы изображает своё любимое животное.
- Можно предложить ребятам изобразить животное, разделившись на группы, пары.
- Варианты: показать сказочного персонажа.



ВЕТЕР ДУЕТ НА ТОГО...

- Цель игры: научить выделять индивидуальные особенности сверстников.
- Дети стоят в кругу. Ведущий, начиная игру, произносит слова: “ Ветер дует на того...”, Продолжение фразы может быть таким: “ У кого светлые волосы”, “ Кто в красной одежде”, “ Кто любит смеяться”, “Кто высокого роста” и т.д.
- После фразы всё, кто у кого есть такая отличительная черта, должны собраться в одном месте.
- **Примечание.** В старших группах ведущего можно выбирать из детей, единственное условие- его необходимо менять, давая возможность каждому участнику побывать в главной роли.

