

Советуем провести с детьми несколько игр для понимания общения.

«**Маски**» - детям и себе даем задание: выразить мимикой радость, удивление, боль, горе, страх и др. И оценить получилась ли «маска».

«**Опиши друга**» - два ребенка (или ребенок и взрослый) становятся спиной друг другу и по очереди описывают прическу, лицо, одежду другого. Кто оказался более точным при описании другого.



«**Интонация**» - повторить предложение с разной интонацией: радостно, грустно, зло, весело, равнодушно и т.д.

«Если бы я был волшебником...» - проигрывание придуманных рассказов или сказок-миниатюр.

«**Секреты общения**»

Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе так же.

Будь вежлив, и у тебя будет много друзей.

Будь внимателен к тем, кто тебя окружает, и люди будут уважать тебя.

Умей внимательно слушать другого, и ты сможешь узнать много нового.

Желаем успехов и взаимопонимания



МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
«ЗВЁЗДОЧКА»

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
«ЗВЁЗДОЧКА»

**Умеем ли мы
общаться
с детьми?**



Стиль общения родителей и всех взрослых в семье крайне важен. Прежде чем учить малышей общаться в окружающем мире, примите, пожалуйста, несколько советов, правил, выполнение которых поможет Вам в общении с детьми.

Всегда говорите детям правду, даже когда это вам невыгодно.

Не добивайтесь успеха силой.

Будьте всегда доброжелательны.

Будьте великодушны - умейте прощать.

Не забывайте хвалить детей.

Замечайте и отмечайте малейшие успехи ваших детей.

Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.

Не с грубости начинайте общение, а с радости. Не убивайте в детях сказку. Лучшее воспитание – побуждение малыша к размышлению. Только приблизив к себе ребенка, можно влиять на развитие его духовного мира.

Когда говорите с ребенком, смотрите ему в глаза.

Не убивайте в детях сказку.

Лучшее воспитание – побуждение малыша к размышлению.

Только приблизив к себе ребенка, можно влиять на развитие его духовного мира.

Признавайте права детей на их ошибки.

До тех пор, пока есть вера в добро, в человека, есть воспитание.

Ребенок относится к себе так, как к нему относятся взрослые.

Нельзя говорить детям только про их недостатки



Общение имеет огромное значение для общего психологического развития детей, для становления ребенка как личности, развития его самооценки. Именно в общении формируется у малыша умение подчиняться общим правилам, ориентироваться на социальные нормы. К старшему дошкольному (к 5-6 годам) у детей должны быть следующие коммуникативные умения:

- слушать и слышать другого;

- участвовать в свободной беседе;

- быть внимательным к самому себе и к окружающим;

- понимать чувства и настроения другого;

- осмысливать свои поступки и поступки другого.