Комплексная работа

Фамилия, имя _____

школа _____, **класс** _____

ВАРИАНТ № 1

Прочитай текст.

Умная птица

Однажды я был в зоопарке. Там видел разных птиц, медведя, лису. Обезьян кормили фруктами. Большой серый волк спал. Я ходил, устал и сел отдохнуть на скамейку. Передо мной была клетка, в которой жили два больших во́рона. Клюв, глаза и перья у них чёрного цвета.

Вдруг один ворон подскочил к решётке, посмотрел на меня и сказал человеческим голосом:

– Дай Яше горошку!

– Чего́, – говорю, – чего тебе надо?

– Горошку! Горошку! – закричал снова ворон. – Дай Яше горошку!

У меня был пирожок. Я о́тдал пирожок птице. Яша сначала покормил другого во́рона, а потом съел свою половину пирожка. Заботливая и умная птица – ворон!

1. Расставь порядок пунктов плана текста.

☐ Дай Яше горошку!

☐ Встреча с вороном в зоопарке.

☐ Ворон – заботливая и умная птица.

2. Укажи ✓ правильную информацию из текста.

☐ в зоопарке кормили медведя

☐ у ворона клюв, глаза и перья чёрные

☐ Яша сам съел пирожок

3. Составь и запиши предложение из слов:

волк, в, тени, спал, серый

Ответ:_____

4. Выпиши из текста слово, которое обозначает кличку птицы.

Ответ:_____

5. Вставь пропущенные буквы и запиши слова в таблицу.

Крольч…та, ч…деса, ш…рина

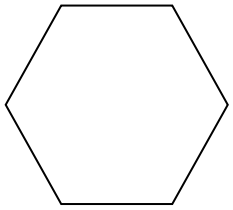
Слова с сочетаниями **ЧА-ЩА**	Слова с сочетаниями **ЧУ-ЩУ**	Слова с сочетаниями **ЖИ-ШИ**

6. Выпиши слово, состоящее из одного слога.

Глазной, глазок, глаз.

Ответ:_____

7. Запиши, сколько углов у многоугольника.



Ответ:_____

8. Как разложить 11 пирожков на две тарелки? Дополни таблицу числами.

5	
	4
3	

9. В зоопарке 5 лисиц и 7 волков.

Нарисуй столько квадратов, на сколько лисиц меньше, чем волков.

Ответ:_____

10. Соедини стрелкой причину и её следствие.

Причина	*Следствие*
Идёт дождь	мокрая трава лёгкий ранец тёплая одежда

11. Укажи ✓ верное высказывание.

☐ Весна – это самое жаркое время года.

☐ Вторник – это следующий день после среды.

☐ Сентябрь – это первый месяц осени.

12. Соедини стрелками слово и его значение.

Бумага

Линейка

Клей

инструмент для измерения длины

листы для рисования, письма

липкое вещество для соединения, склеивания чего-нибудь

Комплексная работа

Фамилия, имя _____

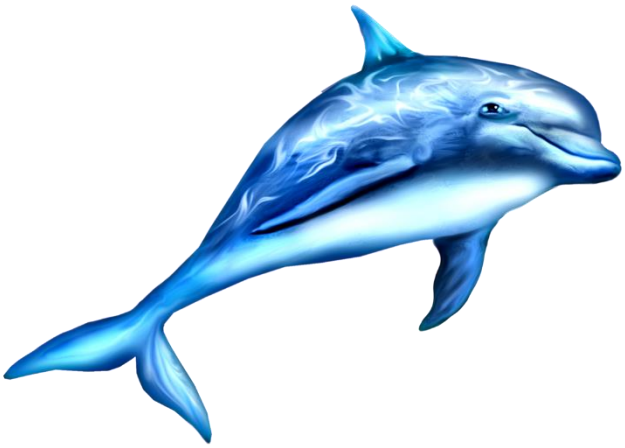
школа _____, **класс** _____

ВАРИАНТ № 2

Прочитай текст.

Дельфины

В Чёрном море обитают дельфины. Они живут в ста́ях. Плавать, играть, искать корм любят вместе с товарищами. Питаются дельфины рыбой, креветками. Длина тела дельфина около двух метров.



Детёныши дельфинов появляются на свет летом. Мамы выкармливают их молоком. Малыши плавают в центре ста́и, чтобы взрослые дельфины всегда смогли защитить их. Дельфины дышат воздухом. Сразу после рождения детеныша подталкивают к поверхности, чтобы он вдохнул свежего воздуха.

Во многих городах нашего края есть дельфина́рии. Там дельфины играют с мячом, прыгают через обруч, танцуют. Даша ходила в дельфинарий. Ей очень понравилось представление.

1. Расставь порядок пунктов плана текста.

☐ Интересные представления с дельфинами.

☐ Детёныши дельфинов.

☐ В Чёрном море обитают дельфины.

2. Укажи ✓ правильную информацию из текста.

☐ длина тела дельфина около пяти метров

☐ детёнышей дельфины-мамы выкармливают молоком

☐ в Чёрном море не обитают дельфины

3. Составь и запиши предложение из слов: *дельфины, море, в, живут*

Ответ:_____

4. Выпиши из текста слово, которое обозначает имя девочки.

Ответ:_____

5. Вставь пропущенные буквы и запиши слова в таблицу.

Ш…повник, щ..вель, щ…ка

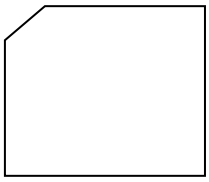
Слова с сочетаниями **ЧА-ЩА**	Слова с сочетаниями **ЧУ-ЩУ**	Слова с сочетаниями **ЖИ-ШИ**

6. Выпиши слово, состоящее из одного слога.

Светлый, светить, свет

Ответ:_____

7. Запиши, сколько углов у многоугольника.



Ответ:_____

8. Как разложить 12 мячей в две корзины? Дополни таблицу числами.

9	
	4
7	

9. Плавали 10 взрослых дельфинов и 7 детёнышей.

Нарисуй столько кругов, на сколько взрослых дельфинов больше, чем детёнышей.

Ответ:_____

10. Соедини стрелкой причину и её следствие.

Причина	*Следствие*
Дует ветер	движутся облака течёт река плывёт дельфин

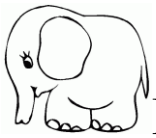
11. Укажи ✓ верное высказывание.

☐ Март – это последний месяц весны.

☐ Осень наступает после лета.

☐ Среда – это следующий день после четверга.

12. Соедини стрелками слово и его значение.

 Рисунок	инструмент для письма, рисования
Карандаш	инструмент для разрезания
Ножницы	нарисованное изображение

Комплексная работа

Фамилия, имя _____

школа _____, **класс** _____

ВАРИАНТ № 3

Прочитай текст.

Снегири

На ветке рябины в саду Таня увидела снегиря́. Зимой эти птицы прилетают к нам на Кубань. Снегирь чуть больше воробья. Голова у него чёрного цвета. У снегиря-папы красная грудка, серая спинка. У снегиря-мамы наряд серого цвета.

Питаются снегири семенами, почками деревьев, ягодами рябины. Толстым клювом снегирь разгрыза́ет семена ягод или небольшие орешки. Потом птица чистит клюв от семян. Семена падают на землю. Весной прораста́ют из них растения.

В нашем крае снегирей можно встретить зимой в лесах, садах и парках. Любимое дерево этих птиц – ель. В ветках ели они устраивают гнездо. Снегири — спокойные и дружные птицы. Они украшают природу.

1. Расставь порядок пунктов плана текста.

☐ Снегири украшают природу.

☐ Таня увидела на ветке снегиря.

☐ Питание снегирей.

2. Укажи ✓ правильную информацию из текста.

☐ снегирь чуть больше воробья

☐ у снегиря голова красного цвета

☐ снегири прилетают к нам весной

3. Составь и запиши предложение из слов: *сели, ветку, на, снегири*

Ответ:_____

4. Выпиши из текста слово, которое обозначает имя девочки.

Ответ:_____

5. Вставь пропущенные буквы и запиши слова в таблицу.

Щ…вель, ж..раф, ч…до.

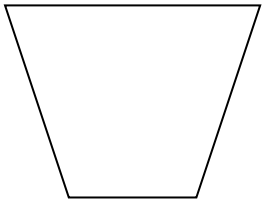
Слова с сочетаниями **ЧА-ЩА**	Слова с сочетаниями **ЧУ-ЩУ**	Слова с сочетаниями **ЖИ-ШИ**

6. Выпиши слово, состоящее из одного слога.

Цветной, цвет, расцветка.

Ответ: _____

7. Запиши, сколько углов у многоугольника.



Ответ: _____

8. Как разложить 11 яблок на две тарелки? Дополни таблицу числами.

8	
	1
6	

9. На дереве сидят 9 сорок и 5 снегирей.

Нарисуй столько квадратов, на сколько снегирей меньше, чем сорок.

Ответ: _____

10. Соедини стрелкой причину и её следствие.

Причина	*Следствие*
Холодная погода	зимние каникулы
	тёплая одежда
	игра в футбол

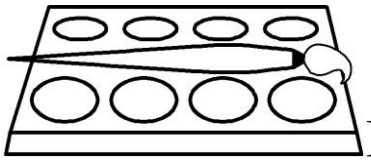
11. Укажи ✓ верное высказывание.

☐ Май – первый месяц весны.

☐ Лето – самое жаркое время года.

☐ Суббота – последний день недели.

12. Соедини стрелками слово и его значение.

Художник	цветные красящие вещества
Пластилин	человек, который занимается изобразительным искусством
 Краски	материал для лепки

Комплексная работа

Фамилия, имя _____

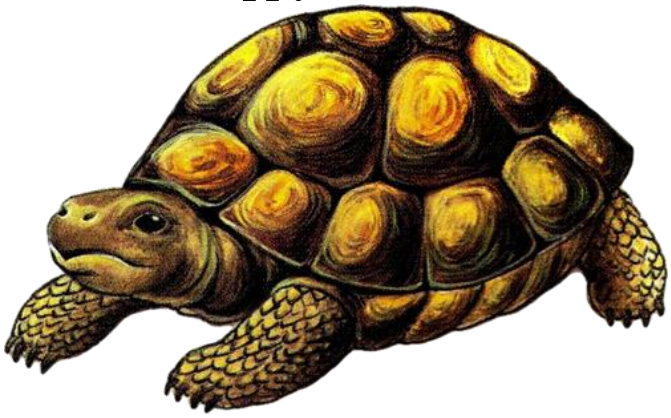
школа _____, **класс** _____

ВАРИАНТ № 4

Прочитай текст.

Черепахи

У Юры в аква́риуме живёт черепаха. Длина тела черепахи 20 сантиметров. Панцирь коричневого цвета. На голове и хвосте жёлтые пятна. Черепаха очень любит греться на солнце. Юра кормит черепашку кусочками овощей и фруктов.



Черепахи живут в прудах нашего края. Летом много для них корма: маленькие рыбки, насекомые, червяки и водоросли. Черепахи хорошо плавают и ныряют. Дышат черепахи воздухом. Это осторо́жное животное: при опасности черепаха скрывается в воде или прячется под камнями. Прочный панцирь тоже защища́ет черепаху от врагов. Зимой черепахи спят на дне водоёма.

Черепахи – добрые и интересные животные. Про них написано много стихов, рассказов, сказок.

1. Расставь порядок пунктов плана текста.

☐ Как живут черепахи в пруду.

☐ Черепахи – добрые и интересные животные.

☐ У Юры в аквариуме живёт черепаха.

2. Укажи ✓ правильную информацию из текста.

☐ длина тела черепахи 20 сантиметров

☐ черепаха у Юры живёт в коробке

☐ черепахи плохо плавают

3. Составь и запиши предложение из слов: *пруду, в, черепахи, живут*

Ответ:_____

4. Выпиши из текста слово, которое обозначает имя мальчика.

Ответ:_____

5. Вставь пропущенные буквы и запиши слова в таблицу.

малыш…, ч…шка, ч…жой

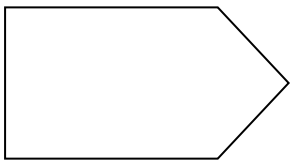
Слова с сочетаниями **ЧА-ЩА**	Слова с сочетаниями **ЧУ-ЩУ**	Слова с сочетаниями **ЖИ-ШИ**

6. Выпиши слово, состоящее из одного слога.

Кормить, корм, кормовой

Ответ:_____

7. Запиши, сколько углов у многоугольника.



Ответ:_____

8. Как разложить 13 яблок на две корзинки? Дополни таблицу числами.

4	
	3
8	

9. В пруду плавало 10 гусей и 8 лебедей.

Нарисуй столько кругов, на сколько лебедей меньше, чем гусей.

Ответ:_____

10. Соедини стрелкой причину и её следствие.

Причина	*Следствие*
Начались каникулы	поход в дельфинарий
	нет занятий в школе
	тёплая погода

11. Укажи верное высказывание.

☐ Четверг – это следующий день после вторника.

☐ Май – последний месяц весны.

☐ Зима начинается после весны.

12. Соедини стрелками слово и его значение.

Пенал	человек, который обучает чему-нибудь
Ластик	футляр для хранения ручек и карандашей
Учитель	резинка для стирания написанного