

Конспект НОД с детьми средней группы на тему

Тема: «Зимушка – зима»

Возраст детей: 4 – 5 лет (средняя группа)

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

Цель:

Обобщить и систематизировать знания детей о времени года – зима.

Задачи:

Образовательные: Уточнить и закрепить знания о зиме и ее признаках через эмоциональное восприятие произведений искусства.

Развивающие: Развивать образную речь детей, активизировать словарь и обогащать его новыми словами: вьюжная, суровая, затяжная, серебристая.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе и развивать эстетический вкус детей, участвовать в создании коллективной работы, используя нетрадиционные техники рисования.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за зимними явлениями в природе.
2. Рассматривание снега, снежинок, морозных узоров на окнах.
3. Рассматривание репродукций картин зимних пейзажей: И. И. Шишкина «Лес зимой», А. Васнецова «Зимний сон», И. Грабаря «Зимний пейзаж», «Февральская лазурь».
4. Чтение и заучивание стихов о зиме: Я. Аким «Первый снег», С. Есенин «Поет зима – аукает», И. Суриков «Зима», Н. Некрасова «Не ветер бушует над бором...».
5. Слушание музыкальных произведений: П.И. Чайковского цикл «Времена года», А. Вивальди «Зима», Ф. Шопена вальс «Зимняя сказка».

Методы и приёмы: Игровые, наглядные, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: шаблон окна (размер А1), снеговик, сшитый из комочков (высота 100см), сундучок для снежинок;

Раздаточный материал: листы бумаги размером 15х15, с нанесенным восковым узором, краски, кисточки, салфетки, баночки для воды, снежинки – смайлики; **ИКТ – оборудование:** экран, проектор, ноутбук; презентация на тему «Зимняя сказка», фонограммы музыкальных произведений.

Структура НОД:

I. Вводная часть – 2 минуты

- а) психогимнастика – настрой;
- б) загадывание загадки;

II. Основная часть – 16 минут

- а) беседа о погодных явлениях зимой;

- б) физкультминутка — самомассаж;
- в) словесная игра «Подскажи словечко»;
- г) физкультминутка;
- д) словесная игра «Отгадай загадку»;
- е) продуктивная (изобразительная) деятельность детей;
- ж) просмотр презентации.

III. Заключительная часть – 2 минуты

- а) обобщение воспитателя;
- б) рефлексия.

Ход деятельности:

Воспитатель: — Ребята! Сегодня у нас необычная встреча. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся и поделимся с ними нашей теплотой и добротой.

Все мы за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

Теплота от наших рук побежит вокруг, вокруг.

День начнется с теплоты, с теплоты и доброты!

— Приложите ручки к сердечку и подарите всем взрослым частичку своего тепла и доброты.

— Молодцы. Нашим гостям сразу стало тепло и уютно.

— Проходите и присаживайтесь на свои места.

— А сейчас, послушайте загадку:

«Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы,

А в санях сидит царица –

Белокожа, белолица.

Как махнула рукавом –

Всё засыпала снежком».

— Ребята, скажите, пожалуйста, о какой царице говорится в этой загадке?

Дети: О зиме.

Воспитатель: — Дорогие ребята, сегодня мы в гостях у сказки, но не простой, а зимней. Нас приглашает к себе прекрасная, искрящаяся, сверкающая красавица — Зима.

Закройте глаза и с помощью волшебной музыки мы окажемся в гостях у Зимушки-Зимы.

1, 2, 3, 4, 5

Все кто хочет погулять,

Оглянитесь, повернитесь,

В зимней сказке очутитесь! (1 слайд)

А вот и хозяйка зимней сказки.

(Входит воспитатель, одетый в зимнюю, нарядную одежду).

Зима поет 1 куплет р. н. песни «Ах, ты, Зимушка-зима»

— Здравствуй, ребята, я – Зимушка — Зима. Вы оказались на пороге моей зимней сказки. Но не пугайтесь, я вас не заморожу. Ведь я не только холодная. Я могу быть разной.

— А вы, ребята, знаете какая я, Зима?

(Снежная, белая, мягкая, легкая, сказочная, красивая, вьюжная, морозная, суровая, затяжная, серебристая).

— Молодцы! Я хочу послушать, что вы ещё знаете обо мне? Если вы отгадаете все мои загадки, и поможете мне собрать снеговичка, который хотел встретиться с вами, но так торопился, что скатился с горки и рассыпался, то я с удовольствием приглашу вас в свою зимнюю сказку.

— Ну, что, вы готовы?

— Как можно узнать, что наступила зима?

— Какой любимый праздник мы отмечаем зимой?

— Какие зимние месяцы вы знаете?

— Сейчас какой месяц?

— А знаете ли, вы, ребята, что про каждый месяц есть своя пословица или поговорка:

«Декабрь – шапка зимы»,

«Январь – году начало, зиме — середина»,

«У февраля два друга – метель, да вьюга».

— Солнце греет зимой?

— На деревьях есть листья?

— Что мы видим на земле и на деревьях? Снег какой?

— Чем покрыты реки зимой?

— Дни зимой длинные или короткие? А ночи?

— Скажите, если на улице идёт снег, то погода...

Снег – (снежная)

Мороз – (морозная)

Ветер – (ветреная)

Холод – (холодная)

Молодцы! Много знаете о зиме. Получайте первый снежок!

Воспитатель: — Ну, Зимушка – Зима, ты нас немножко заморозила. Давайте, ребята, погреемся! Повторяйте за мной!

Пришла зима, (трем ладошки друг о друга)

Принесла мороз (пальцами массируем плечи, предплечья)

Пришла зима, (трем ладошки друг о друга)

Замерзает нос (ладошкой массируем кончик носа)

Снег, (плавные движения ладонями)

Сугробы, (кулаки стучат по коленям попеременно)

Гололед (ладони двигаются по коленям разнонаправленно)

Все на улицу — вперед! (шагают)

Теплые штаны наденем, (ладонями проводим по ногам)

Шапку, шубу, валенки (ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногами)

Руки в варежках согреем (круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони)

И завяжем шарфики (ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи)

Зима: — Согрелись! Вот вам следующее задание:

Словесная игра «Подскажи словечко».

На полянку, на лужок тихо падает (снежок)
Словно белые пушинки с неба падают... (снежинки)
Много дела для лопат все сильнее... (снегопад)
Все бегут вперегонки, все хотят играть в... (снежки)
Словно в белый пуховик нарядился ... (снеговик)
Рядом снежная фигурка, это девочка ... (Снегурка)
Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил (снег)
Молодцы! Хорошо справились с заданием. Получайте второй снежок.
Воспитатель: — Ребята, а вы любите зиму? Почему? (ответы детей)
— Расскажите, Зимуське – Зиме, как вы играете?

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пошли гулять:
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы еще катались,
А потом в снегу валялись,
Все в снегу домой пришли, съели суп и спать легли.
Зима: — Да, вижу, весело у вас зимой. А теперь отгадайте загадки о моих помощниках:

Кто все ночи напролет
Песни снежные поет?
Ветру — зимняя подруга,
Наметет сугробы... (вьюга)
Змейкой вьются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это — зимние... (метели)
Заметает в парке тропы,
Собирает снег в сугробы.
Кто же эта незнакомка,
Догадались вы? (Поземка)
В зимний день на пруд легло
Очень скользкое стекло.
Нас в хоккей играть зовет
Синий крепкий гладкий... (лед)
Наши окна — как картинки.
Кто художник-невидимка?
Чьи узоры? — Вот вопрос.
Их нарисовал... (мороз)

Воспитатель: — Мороз – главный зимний художник – невидимка. Какие красивые узоры он рисует на окнах. А вы, хотите научиться рисовать зимние узоры? Проходите в мастерскую, я вас научу. У каждого из вас есть маленькое «стеклышко», возьмите синюю краску и аккуратно закрасьте его.

— Что происходит? Появляются чудесные морозные узоры! Вы – настоящие волшебники! (Дети закрашивают «листочки — стеклышки» синим цветом, где заранее нанесен узор свечкой или восковыми мелками).

— Какие удивительные узоры у вас получились. Молодцы! Давайте составим морозный узор на нашем зимнем окошке. (Дети раскладывают свои рисунки на шаблоне окна).

— Получайте еще один снежок. Вот и готов снеговичок!

Зима: — Молодцы, ребята! Вы отлично справились с моими заданиями, собрали снеговичка, поэтому я с удовольствием приглашаю вас в мою зимнюю сказку.

Просмотр презентации: зимние пейзажи в музыкальном сопровождении.

Воспитатель: — Ну вот, ребята, мы с вами побывали в замечательном путешествии, познакомились с хозяйкой зимней сказки и ее маленьким помощником. Давайте поблагодарим их и попрощаемся до следующей встречи.

Рефлексия.

Воспитатель:

— Понравилась вам зимняя сказка?

— Что больше всего понравилось?

— Хочется ли вам еще побывать в зимней сказке?

— Какое у вас сейчас настроение?

— Возьмите снежинку – настроение и положите ее в наш зимний сундучок.

Сохраним эти снежинки до следующей встречи с зимней сказкой.