



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ**

**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОЕКТ**

**Методическая разработка факультативного занятия**

**«Достойная пенсия завтра — выбор НПФ сегодня».**

**Разработчик проекта:**

Шабалина Ирина Вячеславовна

**Екатеринбург**

**2017 год**

## **Содержание**

1. Введение	3
2. Основная часть	5
3. Заключение	10
4. Список литературы	12
5. Приложение	13

## Введение

В настоящее время остро стоит вопрос о необходимости повышения уровня финансовой грамотности в области пенсионного обеспечения учащихся. Это вызвано отсутствием сформированной финансовой и пенсионной культуры у молодого поколения. Современная политика государства направлена на самостоятельное участие граждан в процессе формирования пенсионных накоплений и принятие финансовых решений по вопросу их инвестирования.

По своей природе пенсия замещает заработную плату как основной источник доходов наемного работника, когда по возрасту или состоянию здоровья он утрачивает способность полноценно трудиться. Пенсионная реформа в России предусматривает создание системы пенсионного обеспечения, которая основана на многоступенчатом подходе к формированию пенсии. Первую ступень будут составлять базовые пенсии, вторую - трудовые и третью - негосударственные пенсии.

По умолчанию, пенсионные накопления граждан находятся в ПФР, управляет этими средствами – Внешэкономбанк. Его задача – сохранить доверенные ему средства. Однако, повысить эффективность своих накоплений можно, переведя свои пенсионные накопления в один из негосударственных пенсионных фондов (НПФ). Негосударственные пенсионные фонды созданы с целью максимально выгодного использования накопительной части пенсии граждан.

Негосударственный пенсионный фонд - это особое организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности которой является пенсионное обеспечение участников фонда, осуществляемая на основе договора. К настоящему времени в нашей стране созданы и активно работают большое число НПФ, среди которых есть крупные и стабильные, а также малоизвестные, созданные недавно.

НПФ призваны сохранять и приумножать пенсионные накопления и оказывать поддержку гражданам в консультационных вопросах по управлению накопительной части пенсии.

Изучение системы негосударственного пенсионного обеспечения, информированность отличительных особенностей НПФ, их возможности и риски позволит учащимся заранее позаботиться о достойном размере пенсии и поддержания качества жизни.

Поэтому в настоящее время остаются актуальными вопросы развития социальных умений учащихся в области пенсионного обеспечения.

**Цель:** составить конспект факультативного занятия «Достойная пенсия завтра — выбор НПФ сегодня».

**Задачи:**

- ✓ изучить нормативные документы, научно-методическую литературу;
- ✓ создать конспект занятия по развитию универсальных учебных действий учащихся при изучении темы «Достойная пенсия завтра — выбор НПФ сегодня»;

- ✓ создать условия для развития универсальных учебных действий учащихся на данном занятии в области пенсионного обеспечения.

**Объект:** методика преподавания финансовой грамотности в основной общеобразовательной школе.

**Предмет:** формирование универсальных учебных действий учащихся на факультативном занятии «Финансовая грамотность».

**Планируемый результат:**

- ✓ изучена нормативная документация и научно-методическая литература по данной теме;
- ✓ разработан конспект занятия по теме " Достойная пенсия завтра — выбор НПФ сегодня», в котором отображена деятельность учителя и учащихся, направленная на развитие УУД;
- ✓ подобраны основные средства, позволяющие создать условия для развития универсальных учебных действий обучающихся на данном занятии.

## Основная часть

### Характеристика условий реализации проекта

**Объект:** методика преподавания финансовой грамотности по теме «Достойная пенсия завтра. Выбор НПФ сегодня», в рамках факультатива «Финансовая грамотность».

**Место:** МАОУ СОШ № 4.

**Участники проекта:** учитель, учащиеся 11 класса

**Название предметной области:** факультатив «Финансовая грамотность»

**Место занятия в логике реализации области:** факультатив «Финансовая грамотность» в 11 классе.

Предполагается, что до изучения темы учащиеся уже познакомились с пенсионной системой РФ, основами формирования пенсии, а также узнали особенности страховой и накопительной части пенсии.

**Цель занятия:** создание условий для анализа преимуществ и недостатков при выборе НПФ.

### **Конструкт факультативного занятия в предметной области «Финансовая грамотность»**

**Тема:** «Достойная пенсия завтра - выбор НПФ сегодня»

**Тип занятия:** имитационная игра

**Класс:** 11

**Цели для ученика:**

**Личностные:** получить возможность для формирования устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; ясно и точно излагать свои мысли в устной речи; в процессе рефлексии проводить оценку и самооценку.

**Метапредметные:** действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, осуществлять контроль своей деятельности; решать проблемные ситуации, аргументировать свое мнение и разрешать конфликтные ситуации.

**Предметные:** применять понятия по теме: негосударственное пенсионное финансирование, уметь создавать успешную команду для продуктивной деятельности при выборе НПФ, способность анализировать преимущества и недостатки НПФ, владеть предметными умениями: выбирать из предложенного рейтинга НПФ.

**Цель для учителя:** *создание условий для анализа преимуществ и недостатков при выборе НПФ.*

**Задачи:**

1. **обучающие: (формирование познавательных и практических УУД)** научить анализировать и выбирать НПФ.
2. **развивающие: (формирование регулятивных УУД)** развивать умение ставить перед собой цель – **целеполагание**, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планировать свою работу - **планирование** – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; **контроль** в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
3. **воспитательные: (формирование коммуникативных и личностных УУД)** учиться **планированию** учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; учиться умению осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; учиться **смыслообразованию**, т. е. установлению учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом-продуктом учения, побуждающим деятельность, и тем, ради чего она осуществляется.

**Планируемый результат:** умение анализировать преимущества и недостатки НПФ и выбирать лучший на данном этапе.

**Методы:** информационно-побуждающие, проблемные, практические, игровые, наглядные.

**Материально-техническое оснащение:** ПК с выходом в интернет – 4 шт., мультимедийный проектор, бумага, маркеры, раздаточный материал с заданиями, таблицы, анкеты, кейсы для тьюторов.

**Межпредметные связи:** экономика, русский язык, право, обществознание

Структура урока /этапы, дидактические задачи/	Вре мя	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Метод
<b>Организационный этап</b> Задача: включение учащихся в деятельность на личностно - значимом уровне: -обеспечение доброжелательности, собранности и волевой направленности; -психологический настрой учащихся на предстоящую	1	Взаимное приветствие, определение отсутствующих, распределение по группам, организация внимания на доброжелательном уровне.	Взаимное приветствие, готовность к занятию (рабочее место, рабочая поза, внешний вид, настрой на занятие.) Рассаживаются по группам.	Входной контроль, эмоциона льное стимулир ование

<p>деятельность.</p> <p><b>Актуализация знаний</b> Задача: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового умения», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося.</p>	4	<p>На прошлом занятии мы говорили о пенсионной системе. Давайте вспомним.</p> <p><b>Блиц-опрос.</b> /Приложение № 1./</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Опрос, анализ, беседа.</p>
<p><b>Мотивационный этап</b> Задача: Организовать и целенаправить познавательную деятельность учащихся к постановке целей и задач на уроке.</p>	3	<p>Создание проблемной ситуации для постановки целей и задач урока. Неоконченное предложение. Тема нашего занятия «<b>Достойная пенсия завтра- ... ..</b>»</p>	<p>Ставят задачи урока, планируют результат. /продукт, деятельность/</p>	<p>Информационно-побуждающий, проблемный, развитие ситуации успеха, развитие мотивационной сферы</p>
<p><b>Организация познавательной деятельности</b> Задача: Организовать и целенаправить познавательную и практическую деятельность учащихся.</p>	20	<p><b>Игра – вертушка (Ажурная пила).</b> К нам на урок прибыли представители негосударственных пенсионных фондов: Лукойл-гарант, Сбербанк РФ, Образование, Кошелёк-рубль. Данным тьюторам дается по 5 минут для работы в каждой команде. Тьюторы познакомят Вас с НПФ: Лукойл-гарант, Сбербанк РФ, Образование, Кошелёк-рубль и Вам предстоит проанализировать и преимущества и недостатки каждой компании. /Приложение № 2./</p>	<p>Участвуют в игре. Задают вопросы тьюторам.</p>	<p>Информационно-побуждающий, проблемный, игровой</p>
<p><b>Закрепление и обобщение</b> Задача:</p>	7	<p>Вы прослушали информацию о НПФ.</p>	<p>Самостоятельное выполнение задания</p>	<p>Проблемный,</p>

<p>Организовать и целенаправить практическую деятельность учащихся на решение проблемной ситуации.</p>		<p>Сейчас вы должны заполнить таблицу и выбрать и обосновать наиболее понравившийся НПФ. /Приложение № 3/</p>	<p>в группах по заполнению таблицы.</p>	<p>практический, сотрудничество, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Представление результатов практической работы</b> Задача: Организовать выступление учащихся</p>	5	<p>Контроль за представлением результатов выбора НПФ.</p>	<p>Ребята представляют и обосновывают выбор НПФ.</p>	<p>Опрос</p>
<p><b>Закрепление и обобщение в изменённой ситуации</b> Задача: Организовать и целенаправить практическую деятельность учащихся на решение проблемной ситуации.</p>	2	<p>Молодцы! Вы проанализировали и выбрали из представленных наиболее приемлемый для Вас НПФ, но давайте совместно составим памятку «Шесть основных правила выбора НПФ». /Приложение № 4/</p>	<p>Предлагают основные правила для памятки</p>	<p>Информационно-побуждающий, проблемный</p>
<p><b>Домашнее задание</b> Задача: Организовать и целенаправить практическую деятельность учащихся домашнее задание.</p>	2	<p>Написать эссе «Зачем копить на будущую пенсию?»</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>	<p>Проблемный</p>
<p><b>Рефлексия (подведение итогов занятия)</b> Задача: Осознание учащимися своей УД (учебной деятельности), самооценка результатов деятельности.</p>	3	<p>Подведение итогов занятия: Ответы на вопросы по результатам занятия, закончить неоконченное предложение /тему занятия/ Вывод о достижении цели. Анкета – рефлексия /Приложение № 5/ Ребята, спасибо вам за</p>	<p>Самооценка результатов деятельности своей и всей группы. Самооценка продукта, самооценка деятельности.</p>	<p>Контроль, самоконтроль, коррекция, словесные поощрения, эмоциональное</p>



		<p>занятие. У вас теперь появился опыт анализа и выбора НПФ, я надеюсь, этот опыт вам пригодится в будущем.</p> <p>Спасибо за урок!</p>		<p>стимулирование.</p> <p>.</p>
--	--	---	--	---------------------------------

## **Заключение**

В современном мире, если ты не позаботишься о своем будущем, никто о тебе не позаботится. Имитационные игры в урочной и внеурочной деятельности проецируют социальные ситуации и способствуют повышению финансовой грамотности подростков.

Данная методическая разработка, акцентируя внимание учащихся на том, что правильное формирование пенсионных накоплений является индивидуальной ответственностью каждого человека, позволяет узнать, как формировать собственную пенсию, какой НПФ выбрать или рассмотреть другой вариант накоплений. Это возможность применить знания в управлении своими финансами, научиться анализировать и синтезировать полученную информацию, так как без этого невозможно сделать правильный выбор НПФ.

Важным залогом успеха изучения темы является практико - ориентированная направленность организации занятия. А эффективная работа в команде, позволит учащимся развивать коммуникативные навыки и обеспечит синергетический эффект. Для ребят в ходе игры предоставляется возможность более детально познакомиться с НПФ и проанализировать достоинства каждого фонда, провести сравнение, выбрать лучший в соответствии с заданными критериями и индивидуальными потребностями.

При планировании данного занятия, учитывались возрастные особенности учащихся. Занятия с ними традиционно ведутся по технологии проблемного обучения. Данная технология предполагает, что учащиеся сами открывают для себя новые знания посредством деятельностного подхода в форме организации творческой групповой работы.

В ходе проведения занятия использовались такие методические приемы, как кейс – тьютеры, прием «Неоконченное предложение», «Ажурная пила», табличный анализ, памятка. Были использованы такие формы работы, как: групповая, творческая, проектная, поисковая. Происходит чередование

различных видов деятельности. На уроке реализованы следующие дидактические принципы: доступность, проблемность, принцип интереса, системность, актуальность.

### **Педагогическая эффективность занятия**

Ожидаемый итог: не менее 85 % учащихся достигли планируемых образовательных результатов, овладели многоуровневыми умениями:

1. Владеть информацией о видах НПФ.
2. Анализировать и выбирать НПФ ил УК.
3. Передавать свой социальный опыт.

Материал данного занятия может быть использован учителями как в урочной (на уроках экономики, обществознания, информатики), так и во внеурочной деятельности (классные часы, факультативы).

## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.1993г
- 2.Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167 – ФЗ (ред. От 31.12.2002г.) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 30.11.2001г.)
3. Федеральный закон от 17.12.2001г. № 173 – ФЗ (ред. От 31.12.2002г.) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 30.11.2001г.), Собрание законодательства РФ, 2001, № 52, ч.1, ст.4920.
- 4.Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2002г № 555 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий».
5. Захаров М. Л., Севостьянова В. Б. Комментарий к новому пенсионному законодательству. – М.:ООО «ТК Велби», 2002.-335с
6. Ст. «Как самому рассчитать свою пенсию?» «Российская газета» От 6 ноября 2002 года.
- 6.Чижик Л. И.. Комментарий к Федеральному Закону от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О Трудовых пенсиях в Российской Федерации», 2005
7. Сорокин К. А. Комментарий к Новому пенсионному законодательству. - М.:Юрайт-М,2002.-400с.

Блиц-опрос?

1. Из каких частей состоит пенсия?
2. От каких факторов зависит размер пенсии будущего пенсионера?
3. Почему твоя пенсия зависит от тебя?
4. Какой частью пенсии может управлять сам гражданин?
5. Наследуется ли накопительная часть пенсии?
6. В каком возрасте назначается трудовая пенсия по старости?
7. Кто имеет право на получение пенсии?
8. Какие виды пенсии существуют?
9. Откуда Пенсионный фонд берет деньги на выплату пенсий?
10. Какие сведения содержит свидетельство обязательного пенсионного страхования «зеленая карточка».
11. С какого возраста происходит регистрация гражданина в системе обязательного пенсионного страхования?
12. Дата образования Пенсионного фонда Российской Федерации.

### О фонде

**НПФ Сбербанк (Фонд)** создан 17 марта 1995 года по решению Совета Директоров Сберегательного банка РФ в рамках действия Указа Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 года N 1077 «О негосударственных пенсионных Фондах». Организационно-правовая форма — акционерное общество. Единственным Учредителем Фонда является ПАО Сбербанк. НПФ Сбербанк — пенсионный фонд открытого типа. Фонд предлагает широкий выбор корпоративных и индивидуальных пенсионных программ:

- Обязательное пенсионное страхование.
  - Индивидуальные пенсионные планы на базе договоров негосударственного пенсионного обеспечения.
  - Корпоративные пенсионные программы для юридических лиц.
- Надежность является определяющим фактором успешности НПФ Сбербанка. НПФ Сбербанк является членом Национальной Ассоциации Негосударственных Пенсионных Фондов.

Для того чтобы оставаться собой в любом возрасте, не отказывать себе в любимых

### Миссия фонда

Мы помогаем людям обрести уверенность в будущем и свободу для воплощения своих устремлений в настоящем.

### Рейтинги

Национальным Рейтинговым Агентством 27 июля 2016 года НПФ Сбербанк подтвержден индивидуальный рейтинг надежности категории «ААА» (максимальная надежность).

Рейтинговым Агентством «Эксперт РА» (RAEX) 6 декабря 2016 года АО «НПФ Сбербанк» подтвержден рейтинг надежности «А++» «Исключительно высокий (наивысший) уровень надежности, прогноз «стабильный».

### Почему НПФ Сбербанк

- НПФ Сбербанк выбрали уже более 4,5 миллиона граждан
- Фонд одним из первых вошел в систему гарантирования прав застрахованных лиц
- Максимальный рейтинг надежности от ведущих рейтинговых агентств
- НПФ Сбербанк инвестирует только в надежные ценные бумаги
- Единственный акционер – ПАО Сбербанк, услугами которого пользуются 70% населения нашей страны
  - Согласно закону, семьи, в которых после 1 января 2007 года появился второй, третий или последующий ребенок, имеют право на получение материнского (семейного) капитала.
  - Размер материнского капитала индексируется ежегодно. В 2015 году для тех, кто им еще не воспользовался, размер материнского капитала составит 453 026 рублей.

- Средства материнского капитала, в том числе могут быть направлены на повышение накопительной пенсии матери.

### **Принципы инвестирования пенсионных активов НПФ Сбербанка:**

1. Сохранность пенсионных активов — основополагающий принцип, обеспечивающий уверенность наших клиентов в стабильном будущем независимо от ситуаций в экономике.
2. Доходность, диверсификация и ликвидность инвестиционных портфелей. Фонд стремится не только сохранить, но и приумножить пенсионные накопления своих клиентов.
3. Учет надежности ценных бумаг. Для сведения к минимуму рисков, возникающих при инвестировании активов, НПФ Сбербанка строго соблюдает законодательные требования по размещению пенсионных активов, регулярно пересматривает инвестиционные портфели в сторону инструментов с лучшей динамикой.
4. Информационная открытость. В целях укрепления доверия клиентов, основные показатели деятельности НПФ Сбербанка публикуются в открытом доступе.
5. Прозрачность процесса инвестирования пенсионных активов для государственных регуляторов, общественного надзора и специализированного депозитария (ООО «Депозитарная компания ипотечного покрытия»), который осуществляет ежедневный контроль соблюдения Фондом и управляющими компаниями законодательно установленного порядка инвестирования пенсионных активов.
6. Профессиональное управление инвестиционным процессом. Использование передовых финансовых технологий при инвестировании пенсионных активов. Прогрессивное управление рисками. Инвестиционная стратегия развития НПФ Сбербанка направлена на сохранность капитала и его долгосрочный рост. Функцию преумножения пенсионных накоплений и пенсионных резервов НПФ Сбербанка доверяет надежным управляющим компаниям — профессионалам в управлении активами.

### **Акционерное общество «Негосударственный пенсионный фонд «Образование»**

(Лицензия Банка России № 412 от 04.03.04 г.) создан в 2001 году Уральским отделением Российской Академии образования и Российским государственным профессионально-педагогическим университетом и на первом этапе своей деятельности был ориентирован на работу в бюджетном секторе. Контроль за деятельностью Фонда со стороны общественности и вкладчиков осуществляет Попечительский совет.

### **Надёжность Фонда гарантируют:**

- наличие лицензии;

- ежедневный контроль со стороны Банка России;
- требования к уставному капиталу;
- ограничения по структуре размещения пенсионных резервов и инвестирования пенсионных накоплений;
- ежегодная публикация в СМИ отчета о деятельности Фонда;
- информирование вкладчиков и участников Фонда о состоянии пенсионных счетов.

**Главная цель АО «НПФ «Образование»** — помочь вам сделать будущую жизнь на пенсии достойной!

**Что нужно предпринять для формирования достойного пенсионного капитала?**

- Управлять накопительной частью трудовой пенсии.
- Участвовать в государственной программе софинансирования пенсионных накоплений.
- Формировать негосударственную пенсию.

**Что вы получаете в результате сотрудничества с АО «НПФ «ОБРАЗОВАНИЕ»:**

- увеличение размера будущей трудовой пенсии
- увеличение дохода при выходе на пенсию за счет получения негосударственной пенсии
- индивидуальное консультирование по вопросам формирования пенсии
- возможность отслеживания роста собственных денежных средств.

**Акционерное общество «Негосударственный пенсионный фонд «Кошелёк-рубль»**

Лидирующий фонд страны.

(Лицензия Банка России № 412 от 04.03.11 г.) создан в 2001 году Уральским отделением Крылья России и Российским фондом «Рога и копыта». Контроль за деятельностью Фонда со стороны общественности и вкладчиков осуществляет генеральный директор фонда.

**Надёжность Фонда гарантируют:**

- наличие лицензии;
- ежедневный контроль со стороны директора фонда;
- требования к уставному капиталу отсутствуют;
- ограничения по структуре размещения пенсионных резервов и инвестирования пенсионных накоплений;
- ежемесячная публикация в СМИ отчета о деятельности Фонда;



- информирование вкладчиков и участников Фонда о состоянии пенсионных счетов.

**Главная цель АО «НПФ «Кошелёк - рубль» — обогащение участников фонда!**

**Что нужно предпринять для формирования достойного пенсионного капитала?**

- Управлять накопительной частью трудовой пенсии.
- Участвовать в программе софинансирования банка.
- Формировать негосударственную пенсию.

**Что вы получаете в результате сотрудничества с АО «НПФ «Кошелёк - рубль»:**

- увеличение размера будущей прибыли
- увеличение дохода за счет получения негосударственной пенсии
- индивидуальное консультирование по вопросам формирования пенсии
- возможность отслеживания роста собственных денежных средств.

Заполнить таблицу:  
Показатели НПФ.

№ п/п	Показатели	Сбербанк РФ	ЛУКОЙЛ- гарант	Образование	Кошелёк- рубль
1.	Рейтинг НПФ				
2.	Размер уставного капитала				
3.	Количество пайщиков				
4.	Доходность, диверсификация и ликвидность				
5.	Уровень надёжности (Сохранность пенсионных активов)				
6.	Прозрачность процесса инвестирования пенсионных активов				
7.	Информационная открытость.				
8.	Инвестирование материнского капитала				
9.	Корпоративные пенсионные программы				

**Памятка.**

**ОБДУМАННО ВЫБИРАЙ УПРАВЛЯЮЩУЮ КОМПАНИЮ ИЛИ НПФ**

**СОВЕТ 1.** ИЗУЧАЙ РЕЙТИНГ, РАЗМЕР УСТАВНОГО КАПИТАЛА, ДОХОДНОСТЬ, ДИВЕРСИФИКАЦИЮ, ЛИКВИДНОСТЬ, УРОВЕНЬ НАДЁЖНОСТИ НПФ.

**СОВЕТ 2.** НЕ СПЕШИ ВЫХОДИТЬ НА ПЕНСИЮ

**СОВЕТ 3.** УЧАСТВУЙ В ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОФИНАНСИРОВАНИЯ ПЕНСИОННЫХ НАКОПЛЕНИЙ

**СОВЕТ 4.** УЧАСТВУЙ В НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПЕНСИОННЫХ ПРОГРАММАХ

**СОВЕТ 5.** ПОСТОЯННОЙ ИНТЕРЕСУЙСЯ СВОИМИ ПЕНСИОННЫМИ НАКОПЛЕНИЯМИ.

**Анкета-рефлексия.**

1. Что нового Вы узнали на факультативе?
2. Данная тема актуальна для Вас?
3. Где можете применить полученные знания и умения?
4. Что сможете посоветовать друзья и знакомым по данной теме?