

Облачные технологии на уроках иностранных языков.

«Инновация отличает
лидера от догоняющего»

Стив Джобс

Каким должен быть сегодня урок в школе? Какие формы урока должны быть востребованы в школе XXI века? Современный урок – это прежде всего по-новому работающий учитель, педагогическая деятельность которого направлена на развитие познавательных способностей ученика. Выстраивая отношения на деятельностной основе с большей долей самостоятельности и ответственности ученика за результат, учитель должен применять такие методики и технологии на уроке, которые позволили бы ему это сделать.

Особую практическую значимость при этом приобретают средства и сервисы ИКТ (ЦОР, облачные технологии, социальные сервисы web 2.0), ориентированные на развитие надпредметных умений, связанных с организацией информационно-поисковой, аналитической и продуктивной деятельности на основе структурированного представления информации и коллективного сетевого взаимодействия школьников в процессе разработки образовательного контента. Воспитательная ценность такой деятельности заключается в создании условий для формирования первичных навыков командной работы в ИТ- проектах, в общественном признании результатов интеллектуальной деятельности обучающихся, в возможности профессионального самоопределения.

Слово SMART ассоциируется у многих учителей с интерактивной доской, но это не только интерактивная доска SMART Board, а и постоянно совершенствующееся программное обеспечение – в настоящее время это SMART Learning Suit.

SMART Learning Suite – это программное решение, объединяющее программы и сервисы, такие как SMART Notebook®, SMART lab™, SMART response® 2 и SMART amp™. Все вместе они объединяют учеников, учителей и устройства, чтобы превратить урок в богатую возможностями среду обучения.

SMART Amp — это облачное приложение для работы с мобильных устройств, которое позволяет организовать *совместную деятельность учащихся в пределах общего виртуального поля, а также получать от них обратную связь в ходе урока*. Это приложение работает из браузера, поэтому на самом деле можно использовать практически любое устройство с достаточным размером экрана и доступом в Интернет.

SMART Amp: Any Device, Anytime, Anywhere, что означает в переводе с английского языка «работа с любого устройства, в любое время и в любом месте». Это приложение включает в себя:

- инструменты управления классом,
- возможность проводить опросы.

Учитель может заранее подготовить задание или опрос, используя шаблон. Учащиеся могут подключаться к работе, учитель может организовывать их в группы для совместной работы. Перед учащимися открывается *доступ к общему рабочему полю, которое они сами наполняют в зависимости от задания*. Им доступны такие инструменты как перо, ластик, возможность перемещения и просмотра всего поля, функции клонирования, копирования, вращения и изменения размера объектов, вставка текста, изображения (из Интернета), видео (из Youtube), ссылки на ресурсы Интернет и т.д.

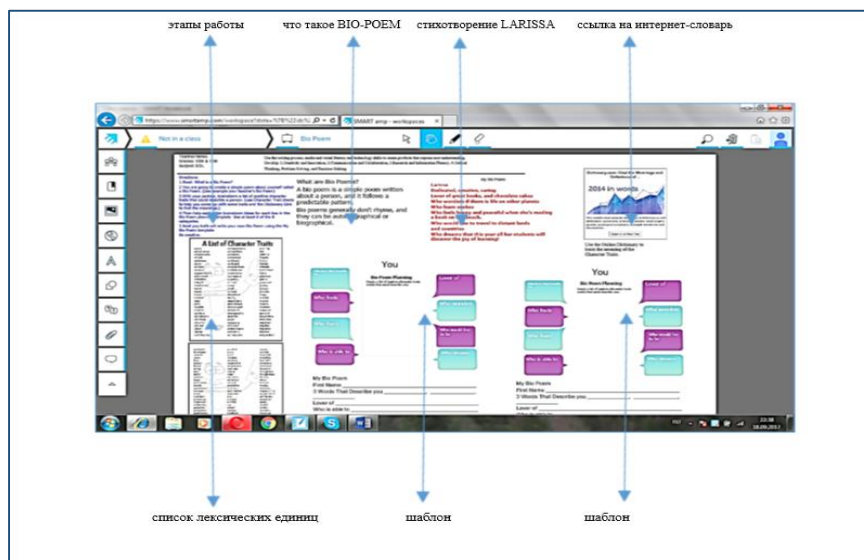
SMART Amp — это интересное решение для организации проектной и исследовательской деятельности как во время урока, так и для внеклассной работы (технологии «перевернутого класса», «смешанного обучения»). Совместная работа всего класса или групп учащихся *над общим рабочим полем снижает уровень изоляции*. Современный учащийся находится в центре постоянно меняющегося мира, и реализовать себя может во взаимодействии с окружающими его людьми. Школа должна научить своего выпускника умению общаться, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее доказательствами. Эта задача решается посредством групповых форм взаимодействия между учителем и учащимся, а также между самими учащимися на уроках и во внеурочное время.

В начале учебного года очень интересна работа над проектом «BIO – POEMS». Итак, рассмотрим совместное виртуальное поле для работы над этим проектом, подготовленное учителем и содержащее следующие пункты:

1. этапы работы:

- прочитайте, что такое BIO – РОЕМ,
- прочитайте образец стихотворения, составленного учителем,
- изучите список лексических единиц для стихотворения,
- изучите шаблон для стихотворения,

2. образец стихотворения,
3. список лексических единиц,
4. шаблоны для стихотворений,
5. ссылка на интернет-словарь.



Результатом групповой работы над проектом BIO-POEMS является виртуальное поле, содержащее стихи: I (Я), YOU (ТЫ), WE (МЫ). Представление проекта происходит на уроке: заполненное виртуальное поле демонстрируется на интерактивной доске, учащиеся представляют подготовленные ими BIO – POEMS, группа экспертов высказывает мнение о проделанной работе.

Чем интересна и чем привлекает учащихся программа SMART Amp? Ответ на этот вопрос прост: эта программа имеет CHAT, таким образом, обсуждение происходит одновременно с выполнением задания. Второй привлекательный момент заключается в том, что можно выполнять задание в любое время как с компьютера, так и с планшета. Учитель имеет возможность осуществлять контроль, записывать на виртуальном поле свои рекомендации, которые, по окончании работы, будут удалены, а также увидеть персональный вклад каждого ученика.

Таким образом, принимая во внимание, что информатизация – это глобальный социальный процесс, одним из приоритетных направлений которого является информатизация образования, т.е. внедрение средств новых информационных технологий, облачных в том числе, в процесс преподавания иностранных языков. Применение облачных технологий в процессе преподавания иностранных языков создает благоприятные условия для формирования личности учащихся и отвечает запросам современного общества.