

«Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста через игру»

НРМ ДОБУ «Д/с «Лесовичок»
Воспитатель – Емельянова И.А.



*«Без игры нет и не может быть
полноценного умственного развития.
Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребёнка
вливается живительный поток
представлений, понятий.
Игра – это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности »
В.А.Сухомлинский.*



В математику ребенок входит уже с самого раннего возраста. Дети 2-3 лет осваивают простейшие действия, основанные на перестановке предметов, изменении способа расположения, количества, действия переливания, пересыпания. При поддержке взрослого использует простейшие способы обследования; сравнение предметов по свойству, определение сходства – различия. Ребенок подбирает пары, группирует по заданному предметно образцу (по цвету, форме, размеру).



Игра является наиболее эффективным и продуктивным средством обучения, т.к. усвоение обучающей информации происходит в увлекательной для ребенка деятельности.



Посредством игры привлекать к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов «много» и «один», «много» и «мало»



Освоение цветов спектра, использование в собственной речи некоторых слов-названий цвета.





**Освоение фигур
(круг, квадрат, овал,
прямоугольник,
треугольник),
подбор по образцу,
«опредмечивание»
фигуры.**





Литература:

1. Консультация «Теоретические основы развития математических представлений у дошкольников посредством развивающих технологий».
2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада» – М. Мозаика-Синтез, 2007-2010 г.
3. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., О.В. Солнцева и др. - Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.



Спасибо за внимание!

