

# МИНИ-МУЗЕЙ *ИСТОРИЯ ХЛЕБА*



*Разработала воспитатель подготовительной к школе группы  
Алексеевцева Е.В.*



### АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Дети, живущие в наше время, подчас даже и не задумываются над тем, как и кто, выращивает хлеб, сколько трудится людей, чтобы хлеб попал к нам на стол. Действительно, эта тема актуальна в детском саду, так как дети часто небрежно относятся к хлебу. Дошкольников следует подводить к пониманию истинной стоимости хлеба через ознакомление с трудом хлеборобов. Однако, в условиях города знакомить детей с сельскохозяйственным трудом не просто, поскольку нельзя организовать его непосредственное наблюдение. Поэтому необходимо осуществлять специально продуманную воспитательно - образовательную работу. С этой целью в групповом помещении был создан мини-музей хлеба.
- Музей – эффективное средство познания системы ценностей, традиций, которые передаются из поколения в поколение. Музей обладает уникальным потенциалом социально-воспитательной работы с детьми, помогает детям понять язык вещей, постичь их культурное значение и рукотворность, становится незаменимым помощником в изучении культуры своего народа, воспитывает патриотические чувства и творчество.



## ПАСПОРТ МИНИ-ПРОЕКТА

**ЦЕЛЬ:** сформировать у детей представление о ценности хлеба. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

### **ЗАДАЧИ:**

#### ***Образовательные:***

- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.
- Расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека.
- Формировать систему знаний детей о производстве хлеба (в давние времена и в современности).
- Систематизировать знания о труде хлебороба, комбайнёра, тракториста, мельника, пекаря, агронома.
- Расширять знания детей о многообразии хлеба и хлебобулочных изделий.

#### ***Развивающие:***

- Развивать основные психические процессы – память, внимание, образное и логическое мышление.
- Совершенствовать трудовые навыки детей.
- Развивать умение высказывать собственное мнение.

#### ***Воспитательные:***

- Воспитывать бережное отношение к хлебу.
- Формировать чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.
- Формировать реалистические представления о природе.
- Приобщать родителей к воспитанию детей через совместные мероприятия.

#### ***Коррекционные:***

- Продолжать работу по обогащению словарного запаса детей (земледелец, механизатор, комбайнёр, тракторист, комбайн, страда, урожай, агроном, мельник, пекарь).
- Формировать умение строить разные типы высказываний (описание, повествование, рассуждение).
- Развивать связную речь.

**ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ:** для детей среднего и старшего дошкольного возраста



**МИНИ-МУЗЕЙ** предназначен для использования дошкольниками и воспитателями в организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Работа, проводимая в данном направлении, будет способствовать:

- Расширению кругозора детей.
- Приобщению к культуре, общечеловеческим ценностям.
- Развитию детской самостоятельности, инициативы, творчества, любознательности, познавательных способностей, интересов.
- Формированию представления о ценности хлеба.
- Формирование знаний о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас.
- Углублению знаний о том, что хлеб – это итог огромного труда многих людей.
- Расширению знаний о многообразии хлеба и хлебобулочных изделий.
- Развитию речи и пополнение словарного запаса детей.
- Формированию чувства благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.
- Воспитанию бережного отношения к хлебу.
- Формированию реалистических представлений о природе.

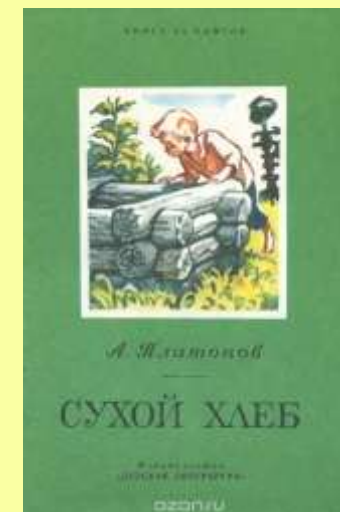


## СОДЕРЖАНИЕ МУЗЕЯ:

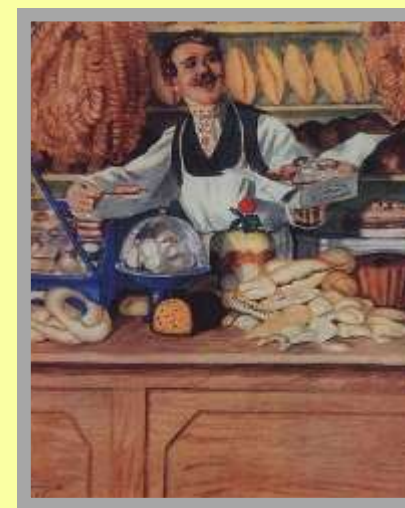
В музее хлеба находятся образцы колосьев и зёрен пшеницы, пшеничной муки. Разработаны экскурсии по мини-музею хлеба по разным темам, рассказывающие детям, как сеяли, выращивали и собирали зерно в старые времена, и как это происходит сейчас, когда и как на полях используется сельскохозяйственная техника. Благодаря подбору иллюстраций, дети могут познакомиться с сортами хлеба, видами хлебобулочных изделий: «История зарождения хлеба», «Как наши предки выращивали хлеб?», «Откуда хлеб пришел?», «Какие бывают виды хлеба?», «Хлебные профессии», «Хлеб войны».



В музее хлеба представлены сборники пословиц, загадок, художественные произведения о хлебе: «Колосок», «Колобок», «Вершки и корешки», «Лисичкин хлеб» и мн. другие, которые используются для занятий и проведения праздников.



Подобрана художественная галерея «Хлеб в картинах художников», в которую вошли иллюстрации великих художников: Яблонская Т.Н., Машков И.И., Андерс Цорн, С.Дали, Б. Кустодиев и мн. др.



В мини-музее дети могут подробно рассмотреть через лупу колоски и зёрна пшеницы, потрогать их, ощутить на ощупь.



В целях итоговой работы в мини-музее, можно провести словесные игры – алгоритмы: «Расскажи, как хлеб на стол пришёл?», «Что сначала, что потом?», «Как наши предки хлеб выращивали».

