

**2 мл. группа**  
**«Мой дом, мой город»**  
**«Дом в котором мы живем» (11 неделя)**

**Направленность педагогической работы: продолжать знакомить детей с домом в котором они живут, с предметами домашнего обихода: мебелью, бытовыми приборами, , правилами поведения в доме.**

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
<b>Познание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</li> <li>➤ Формирование элементарных математических представлений</li> <li>➤ Познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная) деятельности</li> <li>➤ Сенсорное развитие</li> </ul>	<p><b>Познание. ФЭМП</b>  <b>Задачи:</b> Учить сравнивать равные группы предметов приемом наложения; определять равенство групп по количеству входящих в них предметов.  <b>Дигра:</b> « Выложи больше - меньше» .</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Задачи:</b> учить различать и называть правую и левую руку.  <b>Дигра</b> « Найди свой дом».</p> <p><b>Конструирование.</b>  <b>Тема:</b> «Комната для куклы».  <b>Задачи:</b> учить детей строить элементарные постройки по образцу воспитателя из мелкого строительного материала (кубики, кирпичики), развивать представление о форме, воспитывать бережное отношение к постройкам.</p> <p><b>Расширение кругозора.</b>  <b>Тема:</b> «Дом, в котором мы живем»  <b>Задачи:</b> знакомить с домом; предметами домашнего обихода, мебелью; воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p><b>Волчкова ст. 288</b></p>	<p>Наблюдение за младшим воспитателем, как она убирается в группе.</p> <p>Экскурсия по группе: закрепить название всех уголков в развивающих зонах.</p> <p>Экскурсия с детьми в русскую народную избу: познакомить детей со старинной домашней утварью.</p> <p>Рассматривание с детьми кукольного домика.</p> <p>Закрепление названия предметов мебели, их назначения.</p> <p>Игры-путешествия «Путешествие в прошлое стула»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п.</li> <li>✓ постельные принадлежности, одежда для кукол.</li> <li>✓ наборы посуды: чайная, столовая.</li> <li>✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный).</li> <li>✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>✓ куклы, машинки</li> <li>• Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и по ФЭМП: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ направленные на закрепление умения детей различать количество предметов.</li> <li>✓ раздаточный материал для индивидуальной работы по ФЭМП.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Д/и по правилам безопасности дома.</li> <li>• Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей.</li> <li>• Дидактические пособия.</li> <li>• Книжки малютки.</li> <li>• Пластилин, краски, карандаши, бумага, трафареты для самостоятельной деятельности.</li> </ul>
<b>Коммуникация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</li> <li>➤ Развитие всех компонентов устной речи</li> </ul>	<p><b>Тема:</b> «Квартира Хрюши»  <b>Задачи:</b> словарь: закрепить знания о мебели; расширять словарный запас.  Грамматика: учить правильно употреблять предлоги с существительными.  ЗКР: уточнить произношение звука (У).</p> <p>Волчкова ст. 291</p>	<p>Рассматривание картины «Семья дома»; дидактических пособий с интерьером комнаты.</p> <p>Сказка про « Веселый язычок».</p>	

<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Худ. литература</b> <b>Тема:</b> «Рассказывание сказки К.Чуковского «Цыпленок». <b>Задачи:</b> учить детей отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки.	«Тили-бом, тили-бом», К.Чуковский «Муха Цокотуха», сказки: «Теремок», «Рукавичка», «Лиса и заяц», загадывание загадок о доме, домашней утвари, мебели.	
<b>Социализация</b> ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Игра-инсценировка «Теремок». Обыгрывание построек с мелкими игрушками.	Д/игры: «Кто, где живет?», «Чей домик?», «Назови, что это?» (предметы мебели), «Скажи на чем ты спишь, сидишь и т.д.». С/ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Больница». Пальчиковая гимнастика «Домик», «Замочек».	
<b>Безопасность</b> Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Знакомство с источниками опасности дома.	Знакомство с опасными предметами дома. Правилами поведения дома.	
<b>Труд</b> ➤ Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду.	Наведение порядка в «Кукольном домике»	Привлечь детей к мытью игрушек. Расставить игрушки по местам. «Помоги накрыть на стол».	
<b>Художественное творчество</b> ➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд) ➤ Развитие детского творчества	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Шарфик для куклы». <b>Задачи:</b> Учить чередовать полосочки при наклеивании, развивать умение чередовать цвета. Учить наносить клей кисточкой с нецветной стороны на деталь, разложенную на клеенке, плотно прижать деталь, промокнуть остатки клея тряпочкой, воспитывать аккуратность в работе. <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Рельсы для игрушечной железной дороги» (по плану худ. руководителя).	Лепка на тему: «Торт на день рождения мамы» Рисование по желанию детей. Работа с трафаретами.	
<b>Физическая культура</b>	См.перспект. планирование зан.5-6. П/игры: «У медведя во бору», « Найди свой дом», «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Допрыгни до снежинки».	П/и «Мой веселый звонкий мяч», «В гости к куклам» И.м.п. «Найди игрушку»	
<b>Здоровье</b>	Ситуация - общение об опрятности в повседневной жизни.	Приучать детей следить за внешним видом (аккуратно мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем). Формировать элементарные навыки за столом (правильно пользоваться ложкой, салфеткой). Дыхательная гимнастика – вдох через нос, выдох через нос, «Трубочка».	

