

**2 мл. группа**  
**«Мой дом, мой город»**  
**«Домашние обитатели» (12 неделя)**

**Направленность педагогической работы: продолжать знакомить детей с живыми объектами, которые можно содержать в домашних условиях, воспитывать бережное отношение к живым существам.**

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
<b>Познание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</li> <li>➤ Формирование элементарных математических представлений</li> <li>➤ Познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная) деятельности</li> <li>➤ Сенсорное развитие</li> </ul>	<p><b>Познание. ФЭМП</b>  <b>Задачи:</b> Учить сравнивать равные группы предметов приемом наложения; определять равенство групп по количеству входящих в них предметов.  <b>Дигра:</b> « Разноцветные полянки»..</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Задачи:</b> учить различать и называть направления от себя: справа, слева, направо, налево.  <b>Дигра</b> « Найди свой дом».</p> <p><b>Поисково-исследовательская деятельность.</b>  <b>Тема:</b> «Подбери корм для попугая».  <b>Задачи:</b> закрепить правила ухода за птицами, особенностями их питания.</p> <p><b>Расширение кругозора.</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные у нас дома»  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с животными, которые живут у нас дома (в городской местности).воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.  <b>Волчкова ст. 131.</b></p>	<p>Рассказ воспитателя о домашних питомцах с показом иллюстративного материала.</p> <p>Экскурсия на 3 этаж в живой уголок.</p> <p>Рассматривание с детьми картин «Собака со щенятами», «Кошка с котятами».</p> <p>Наблюдение за попугаем, рыбками.</p> <p>Разрешение ситуаций: «Что случится, если , мы котенка будем кормить сеном?», «Где спит рыбка?»</p> <p>Конструирование «Построим домик для котенка (собачки)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п.</li> <li>✓ постельные принадлежности, одежда для кукол.</li> <li>✓ наборы посуды: чайная, столовая.</li> <li>✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный).</li> <li>✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>✓ куклы, машинки</li> <li>• Художественная литература по теме. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и по ФЭМП: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ направленные на сравнение равных групп предметов</li> <li>✓ раздаточный материал для индивидуальной работы по ФЭМП.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Д/и по правилам безопасности дома.</li> <li>• Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей.</li> <li>• Дидактические пособия.</li> <li>• Книжки малыток.</li> <li>• Пластилин, краски, карандаши, бумага, трафареты для самостоятельной деятельности.</li> <li>• Картины «Кошка с котятами», «Собака со щенятами».</li> <li>• Муляжи домашних питомцев.</li> </ul>
<b>Коммуникация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</li> <li>➤ Развитие всех компонентов устной речи</li> </ul>	<p><b>Тема:</b> «Про любимого котенка»  <b>Задачи:</b> св. речь: учить составлять рассказ вместе с воспитателем по схеме, грамматика: активизация прилагательных, ЗКР: произношение звуков (М), (А), (У), (И), (С), (К).</p>	<p>Рассматривание с детьми иллюстраций, предметных картинок с домашними питомцами.</p> <p>Сказка про «Веселый язычок».</p> <p>Загадывание загадок про домашних любимцев.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Птицы и рыбки у нас дома».</p>	

<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Худ. литература</b> <b>Тема:</b> «Совместный пересказ сказки репка». <b>Задачи:</b> учить детей пересказу сказки «Репка», учить называть детенышей животных; отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки.	Заучивание потешек «Как у нашего кота», «Кисонька-Мурсынька», Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали?». Чтение книжек-малюток.	
<b>Социализация</b> ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Игра-инсценировка «Рукавичка»  Обыгрывание построек с мелкими игрушками.	Д/игры: «Покорми животное», «Собери животное из частей», «Кто лишний?». Психогимнастика «Веселые и грустные животные». Игра – имитация «Изобрази животное». Инсценировка стихотворения С.Маршака «Перчатки». С/ролевые игры: «Семья», «Магазин».	
<b>Безопасность</b> Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Знакомство с правилами поведения с животными дома.	Разрешение ситуаций «Можно-нельзя»	
<b>Труд</b> ➤ Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду.	Наведение порядка в живом уголке.  Кормление животных в живом уголке с помощью воспитателя.	Привлечь детей к подготовке корма для птиц (измельчение кусочков хлеба)	
<b>Художественное творчество</b> ➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд) ➤ Развитие детского творчества	<b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Лепим угощение». (по плану худ. руководителя).  <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Дом для кошки» (по плану худ. руководителя).	Лепка на тему: «Угощение для животных»  Рисование на тему «Поменяем воду в аквариуме».  Работа с трафаретами.	
<b>Физическая культура</b>	См.перспект. планирование зан 3-4. Ст. 54  П/игры: «Лохматый пес», « Найди свой дом», «Воробушки и кот», «Огуречик, огуречик», «Допрыгни до снежинки».	П/и «Кошка с котятами» (игра с бантиком на ниточке); «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Удочка». И.м.п. «Угадай кто кричит»	
<b>Здоровье</b>	Ситуация - общение как вести себя с собакой, кошкой.	Приучать детей к мытью рук после посещения живого уголка. Точечный массаж.	

