

2 мл. группа
«Мой дом, мой город»
«Наш город» (13 неделя)

Направленность педагогической работы: формировать понятие "город", познакомить с достопримечательностями города, побуждать делиться впечатлениями, воспитывать любовь к своей малой родине, городу.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная) деятельности ➤ Сенсорное развитие 	Познание. ФЭМП Задачи: Учить различать и называть направления от себя; справа, слева, направо, налево. Дигра: « Займи свое место в обруче». ФЭМП Задачи: учить различать и называть направления от себя: справа, слева, направо, налево. Дигра « Найди свой дом». Конструктивная деятельность. Тема: «Мой дом». Задачи: учить детей строить элементарные постройки по образцу воспитателя, учить заменять одни детали другими. Расширение кругозора. Тема: «Дом в котором мы живем» Задачи: расширять представления детей об окружающем мире, знать дом , где ты живешь, своих соседей, друзей, взрослых и детей, закрепить понятия(дом, двор, улица, соседи): воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. (Волчкова)	Рассказ воспитателя о городе Воркута, поселке Воргашор. Рассматривание: Альбома "Воркута" Фото. альбома. Иллюстраций. Одежды коми народа. Экскурсия в русскую народную избу. Знакомство с растительным и животным миром города: - плакаты "Северные животные" -гербарий растений; Предметные картинки с изображением грибов, растений, животных. Экскурсия по улицам поселка. Конструирование «Наши улицы»	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п. ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки • Художественная литература по теме. <ul style="list-style-type: none"> • Д/и по ФЭМП: <ul style="list-style-type: none"> ✓ направленные на сравнение равных групп предметов ✓ раздаточный материал для индивидуальной работы по ФЭМП. • Д/и по правилам безопасности дома. • Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей. • Дидактические пособия. • Книжки малютки. • Пластилин, краски, карандаши, бумага, трафареты для самостоятельной деятельности.
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	Тема: «Моя любимая кукла» Задачи: св. речь: учить описывать куклы, формировать умение отвечать на вопросы. составлять с помощью взрослых описательный рассказ; грамматика: учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе; ЗКР: упражнять в произношении звука "О".	Артикуляционная гимнастика - сказка про « Веселый язычок». Загадывание загадок. Рассматривание с детьми картин «Зайцы». Составление рассказов на тему: «Что я видел на прогулке, гуляя с папой»	

Чтение художественной литературы	Худ. литература Тема: «Ознакомление с малыми фольклорными формами.». Задачи: уточнить представление детей о малых фольклорных формах-загадках; учить отгадывать описательные загадки; познакомить с потешками "Котик", "Петушок".	Чтение экологических сказок из сборника А.Листопад.	<ul style="list-style-type: none"> • Картина «Зайцы». • Альбом "Воркута" • Фото. альбом. • Плакаты. • Гербарий. • Сборник сказок. • Пластилин. • Краски. • Карандаши.
Социализация ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Игра-инсценировка сказки «Заюшкина избушка» Обыгрывание построек с мелкими игрушками.	Д/игры: «Кто это?», «Чей домик», «Кто где живет?», "Чего - _кого не стало" Психогимнастика «Веселые и грустные животные». С/ролевые игры: «Семья», Магазин», "Строители", "больница", "Парикмахерская". Пальчиковая гимнастика "Греем ручки"	
Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Знакомство с правилами поведения на улице.	Разрешение ситуаций «Можно-нельзя» (правила дорожного движения)	
Труд ➤ Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду.	Наведение порядка в группе. Кормление птиц на улице.	Привлечь детей к подготовке корма для птиц (измельчение кусочков хлеба)	
Художественное творчество ➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд) ➤ Развитие детского творчества	Аппликация Тема: «Шары воздушные ко дню рождения города». Задачи: учить детей наклеивать "шары" на цветную ниточку, учитывая цвет "шаров", учить аккуратно пользоваться клеем, тряпочкой, закреплять умение различать основные цвета (синий, красный. желтый. зеленый. Рисование. Тема: «Рисуем дерево для птиц» (по плану худ. руководителя).	Лепка на тему: «Морковка для зайца», "Яркая пирамидка в подарок". Рисование на тему «Домики для кукол», "Угощения для Кати". Работа с трафаретами.	
Физическая культура	См.перспект. планирование зан 5. Ст. 54 П/игры: «Ловлю птиц на лету», « Найди свой дом», «Попади в цель», «Ловишки», «Воробушки и автомобиль "Допрыгни до снежинки».	И.м.п. «Угадай кто позвал» П/и: "Великаны-карлики", "По ровненькой дорожке", "Мы веселые ребята", "Найди свой домик".	
Здоровье	Воспитание бережного отношения к своему здоровью, к здоровью других людей.	Соблюдение правил личной гигиены. Точечный массаж. Дыхательное упражнение – "сдуй снежинку."	