

Тема: «Здравствуй зимушка-зима»

Направленность педагогической работы: расширять представление о природе, о сезонных изменениях; формировать первичные представления о местах, где всегда зима; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
<p>Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательно-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	<p>ФЭМП Учить сравнивать равные группы предметов приемом наложения, определять равенства групп по количеству входящих в них предметов. Д/и «Найди ошибки»</p> <p>ФЭМП Учить детей в установлении соотношений между двумя предметами по высоте, пользуясь приемом наложения. Д/игра « Найди ошибки»</p> <p>Исследовательская деятельность. Тема: « Свойства бумаги» Задачи: помочь детям с помощью разнообразных приемов определять свойства бумаги, развивать умение различать и называть разные виды бумаги, воспитывать интерес к окружающему.</p> <p>Расширение кругозора. Тема: «Зима холодная». Уточнить представление о зиме (снег лежит на земле, на крышах, на деревьях и кустах, холодно, дети и взрослые одеты; со снегом можно играть); формировать представление о свойствах снега (цвет, бывает рыхлый и липкий, тает, превращается в воду), воспитывать наблюдательность и любознательность.</p>	<p>Рассматривание таблиц, альбомов « Времена года».</p> <p>Работа с календарем наблюдений за погодой.</p> <p>Наблюдение за трудом дворника, за прохожими, старшими детьми, транспортом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей.</p> <p>Дидактические пособия «Зима».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература поданной теме. • Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбомы, плакаты, д\пособия, календарь природы. • Раздаточный материал: • для индивидуальной работы по ФЭМП (елочки, грибочки). • Театры различного типа • Выносной материал: санки, формочки, совочки. Спортивный инвентарь для

Коммуникация ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи	Тема. Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет». Задачи: познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет» оживить в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Занятие по развитию речи Гербова ст. 49 (пер. планирование)	Загадки об зимних явлениях природы. Д/упражнения: «Какой, какая, какие?», «Продолжи предложение», «Бывает - не бывает». Общение на темы: «Здравствуй зимушка-зима», «За, что я люблю зиму?». Инсценировка сказки «Рукавичка». Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок».	проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей. • Пластилин, краски, карандаши.
Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Правила поведения зимой на прогулке.	Напомнить детям, что нельзя снимать на улице рукавички, есть снег, облизывать железные оковы.	
Чтение художественной литературы	Тема. Чтение сказки «Снегурочка и лиса». Задачи познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка и лиса», с образом лисы (отличающимся от лис из других сказок), упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурочки. Гербова ст. 49 (пер. план)	Песенка: «Уж ты зимушка-зима», стихи: В.Бересотв «Снегопад», А.Чепурнов «Вьюга по полю скачет», К.Чуковский «Елка», рассказы: Л.Воронкова «Таня выбирает елку», В. Берестов «Гололедица», Б.Заходер «Первый снег», Н.Носов «Горка».	
Социализация ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Инсценировка стихотворения А. Барто «Тихо. тихо, снег идет». Фланелеграф «Рукавичка». Настольный театр «Снегурочка».	Д/и: «Оденем куклу на прогулку», «Назови время года», «Когда это бывает?», «Кто, где живет?», «Кто, где зимует?» Пальчиковая гимнастика «Греем ручки». С/р «Семья» (одеваемся на прогулку). «Зимняя прогулка».	
Труд Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду	Побуждать оказывать помощь взрослым в подкормке в подкормке птиц, бездомных собак.	Измельчение хлеба на крошки для птиц.	
Художественное творчество ➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд) ➤ Развитие детского творчества	Лепка Тема: «Бусы для украшения елки» (по плану художника) Рисование Тема: «Стоит елка на горе, а на елке зеленые иголки». (по плану изобразителя)	Лепка снежные комочки. Рисование следы на снегу.	
Физическая культура	См. план-шапку.	См. план-шапку.	
Здоровье	Знакомить с правилами личной гигиены.	Психогимнастика «Снегопад». Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинку». Зрительная гимнастика «Веселые глазки».	