

Тема: «Братья наши младшие»

Направленность педагогической работы: познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательно-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	<p>ФЭМП Задачи: закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Д/и «Найди круглые, квадратные предметы»</p> <p>ФЭМП Задачи: совершенствовать умения: сравнивать два предмета по длине; находить один и много предметов в окружающей обстановке. Д/игра « Найди много, один предмет»</p> <p>Конструктивная деятельность . Тема: « Ворота» Задачи: учить изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики; развивать представление о форме, воспитывать бережное отношение к постройкам.</p> <p>Расширение кругозора. Тема: «Кто живет рядом с нами?». Задачи: познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>Рассматривание картин из серий: « Домашние животные», «Декоративные животные».</p> <p>Наблюдение за лошадью, кошкой, собакой.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок, карточек с изображением «братьев наших младших».</p> <p>Экскурсия в «Зимний сад», « Живой уголок».</p> <p>Дидактические пособия «Животные», «Аквариум», «Декоративные животные».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература по данной теме. • Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбомы, плакаты, д\пособия, календарь природы. • Раздаточный материал: • для индивидуальной работы по ФЭМП (елочки, грибочки). • Театры различного типа • Выносной материал: санки, формочки, совочки. <p>Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной</p>
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми 	<p>Тема. Рассматривание картины «Кошка с котятами». Звук (и). Задачи: учить рассматривать картину, отвечать</p>	<p>Загадки об из серий: «Животные», «Русские народные загадки».</p> <p>Общение на темы: «Мое любимое животное»,</p>	

➤ Развитие всех компонентов устной речи	на вопросы воспитателя; упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова.	«Заболел котенок». «Птицы и рыбки у нас дома». Инсценировка стихов К. Ушинского из серии о животных . Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок».	<p>деятельности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пластилин, краски, карандаши.
Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Правила поведения с животными в «живом уголке».	Напомнить детям о правилах поведения на улице с бездомными животными.	
Чтение художественной литературы	Тема. Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке». Задачи: приобщать к поэзии, развивать поэтический слух; упражнять в образовании слов по аналогии.	Песенки, потешки, заклички: «Заинька, попляши...», «Как унашего кота», «Кисонька – мурсысенька...». Сказки: «Кот, петух и лиса», «У солнышка в гостях». Проза: Б Житков «Как мы ездили в зоологический сад?».	
Социализация ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Инсценировка стихотворений А. Барто из про животных. Фланелеграф «Теремок» (обработка Е Чарушина. Настольный театр «Три котенка » В.Сутеев.	Д/и: «Чьи детки?», «Найди маму», «Кто лишний?», «Назови животное», «Кто, как кричит?». С/р игры: «Зоопарк», «Игрушечный магазин».	
Труд Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду	Побуждать оказывать помощь взрослым в подкормке в подкормке птиц, бездомных животных.	Измельчение хлеба на крошки для птиц.	
Художественное творчество ➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд) ➤ Развитие детского творчества	Аппликация. Тема: «Грузовик» Задачи: учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей; упражнять в правильном наклеивании; закреплять знания о форме и величине; развивать воображение. Рисование Тема: «Зайчики под елкой». (по плану изобразователя)	Лепка. «Котенок». Рисование следы на снегу. Предложить детям трафареты животных. Книжки – раскраски.	
Физическая культура	См. план-шапку.	См. план-шапку.	
Здоровье	Знакомить с правилами личной гигиены после посещения «Живого уголка» и встречи с домашними животными..	Артикуляционная гимнастика «Лошадка». Дыхательная гимнастика «Петушок». Зрительная гимнастика «Веселые глазки».	