

16 неделя

Тема: «Что мы делаем зимой»

Направленность педагогической работы: уточнить представление о зиме(холодно дети тепло одеты, катаются с горки на коньках, санках, делают снежные постройки), продолжать знакомить с зимними видами спорта.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательно-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	ФЭМП Учить называть и различать части суток: утро, вечер, ночь, день. Д/игра «Когда это бывает?» ФЭМП Учить детей сравнивать две неравные группы предметов приемом наложения; определять неравенство групп по количеству в них предметов. Д/игра « Части суток» Исследовательская деятельность. Тема: «Белым снегом замело» Задачи: рассказать детям о природном материале-снеге; формировать представление о свойствах снега (бывает рыхлый и липкий, тает, превращается в воду, закрепить знания о цвете); воспитывать наблюдательность, любознательность. Расширение кругозора. Тема: «Зимние развлечения». Задачи: закрепить знания детей о зимних развлечениях. Вызвать положительные эмоции, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы; развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Волчкова ст. 206.	Рассматривание: таблиц «Зимние развлечения»; альбомов «Времена года»: дидактического пособия: «Зима»; иллюстраций с изображением зимних забав: детских книг на зимнюю тематику. Рассказ воспитателя о зимних забавах. Наблюдение за играми старших детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература поданной теме. • Книжки-малютки, иллюстрации. • Уголок природы: • Альбомы, плакаты, д\пособия. • Картины с изображением зимних развлечений. • Настольно- печатные игры. • Раздаточный материал: • для индивидуальной работы по ФЭМП • Театры различного типа • Выносной материал: санки, формочки, совочки. Спортивный инвентарь для
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	Тема: «Зимой на прогулке». Задачи: св. речь – учить отвечать на вопросы по содержанию картины; составлять рассказ по схеме; Грамматика- активизация ласкательных существительных;	Загадки о зимних явлениях. Д/упражнения: «Какой, какая, какие?», «Продолжи предложение». Инсценировка стихотворения С. Маршака «Перчатки». Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок».	

	ЗКР – звукопроизношение, словосочетания ха-ха-ха; уметь регулировать тихий и громкий голос, изменять тембр голоса. Волчкова ст. 209.		<p>проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пластилин, краски, карандаши.
Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Правила поведения зимой на прогулке при катании с горки на санках, при игре в снежки и т. д.		
Чтение художественной литературы	Тема. Чтение Л. Воронкова «Снег идет». Задачи: воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия; отвечать на вопросы воспитателя.	<p>Н. Носов «На горке», Н. Калинина «Снежный комок», Б. Заходера «Первый снег», В. Берестов «гололедица».</p> <p>Чтение произведений из серии «Мороз-красный нос»: Новогодний хоровод», «Зимние забавы», «Веселый снеговик», «Белый терем», «Зимний лес», «Серебряный ключик».</p>	
Социализация ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	<p>Инсценировка сказки «Морозко»</p> <p>Фланелеграф «Заюшкина избушка».</p> <p>Настольный театр «Зимовье».</p>	<p>Д/и: «Когда это бывает?», «Чем мы занимаемся на прогулке?», «Расскажи и покажи, что ты делаешь зимой?»,</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики», «Погреем ручки», «Деревья».</p> <p>С/р «Семья», «Строители -строим (снежный городок) ».</p> <p>И\у «Белым снегом замело».</p> <p>Психогимнастика «Снежинка».</p>	
Труд Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду	Побуждать оказывать помощь взрослым (дворнику) в уборке территории детского сада.	Постройка снежной крепости.	
Художественное творчество ➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд) ➤ Развитие детского творчества	<p>Лепка. Тема: «Снежки» (по плану худ. руководителя)</p> <p>Рисование Тема: «Бусы на елку». (по плану худ. руководителя)</p>	<p>Лепка: «Мы танцуем со снежинками».</p> <p>Рисование: «А у нашего двора снеговик стоял с утра».</p>	
Физическая культура	См. план-шапку.	Катание на санках с горки, катание кукол на санках.	
Здоровье	Формирование умения избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	<p>Психогимнастика «Льдинка на солнышке».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинку».</p> <p>Зрительная гимнастика «Рисуем снежный колобок».</p>	