

17 неделя

Тема: «Новый год у ворот»

Направленность педагогической работы: создать у детей атмосферу праздничного настроения, продолжать знакомить с новогодними персонажами, воспитывать любовь к русским народным праздникам.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательная-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	1 День. Тема: «В гостях у Дедушки Мороза». Задачи: развивать художественно-творческие способности; закрепить ранее полученные знания в разных видах деятельности.	Беседы с детьми на темы: «Зима белоснежная»; «Чудесные снежинки»; «Как котенок зиме удивился?»; «Наш друг Дед Мороз»; «С кем дружит Дед мороз?»; Рассматривание картин: «Наряжаем елку», «Дед Мороз». альбомов «Времена года»: дидактического пособия: «Зима»; детских книг на зимнюю тематику; Игры со строительным материалом «Построим дом для зайчика»:	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература по данной теме. • Книжки-малютки, иллюстрации. • Уголок природы: • Альбомы, плакаты, д\пособия. • Картины с изображением зимних развлечений. • Настольно-печатные игры. • Раздаточный материал:
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	2 День. Тема: «Зимняя сказка» Задачи: создание эмоционального положительного настроения, развитие интереса к сказкам, сказочным персонажам	Загадки о зимних явлениях. Д/игра «Снеговик пропал»; Игра-путешествие «В зимнем сказочном лесу»; Речевое упражнение «Снегирики-снегири»;	
Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Правила поведения зимой на прогулке при катании с горки на санках, при игре в снежки и т. д.	Новогодние украшения - чем они опасны?	
Чтение художественной литературы	Чтение новогодних стихов; сказок; рассказов.	Чтение произведений из серии «Мороз-красный нос Чтение стихов: С.Есенин «Заметает пурга», И.Никитин «Зима», Н.Некрасов «Мороз красный нос», В. Кондратьев «Метель», Р. Кудашева «Зимняя песенка».	

<p>Социализация</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми 	<p>3 День. Тема: «Мы играем» Задачи: развивать игровые умения детей; осуществить социальное развитие детей в игре; доставить радость в совместной игре.</p> <p>Инсценировка сказки «Морозко»</p> <p>Фланелеграф «Заюшкина избушка».</p> <p>Настольный театр «Зимовье».</p>	<p>Д/и: «Когда это бывает?», «Чем мы занимаемся на прогулке?», «Расскажи и покажи, что ты делаешь зимой?», «Почини одеяло Деда Мороза» (геометрические фигуры); Д/игра «Собери картинку»; Игры-забавы со снежинками и воздушными шариками; мыльными пузырями; Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики», «Погреем ручки», «Соберем бусы»; С/р «Семья», «Строители -строим (снежный городок) ». И/у «Белым снегом замело». Психодрама «Снежинка»; С/р игра «Снегурочка в гостях»; Д/игра «Завтрак» (один-много); Д/игра «Варежки»; «Подбери пару» (перчаток);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • для индивидуальной работы по ФЭМП • Театры различного типа • Выносной материал: санки, формочки, совочки. Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей. • Пластилин, краски, карандаши.
<p>Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду 	<p>Украшение новогодней елочки вместе с воспитателем.</p>	<p>Постройка снежной крепости.</p>	
<p>Художественное творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд) ➤ Развитие детского творчества 	<p>4 День. Тема: «День творцов» Задачи: сформировать интерес к разным видам деятельности; развивать творческие способности детей.</p>	<p>Лепка: «Мы танцуем со снежинками»; «Чудесные снежки».</p> <p>Рисование: «Подарки для Деда Мороза». «Снег, снег кружиться, бела вся улица»;</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p>5 День. Тема: «Зимние забавы» Задачи: создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; укрепить здоровье детей.</p>	<p>Катание на санках с горки, катание кукол на санках. Игры: «Не заморозь руки»; «Снежинки и ветер»; «Найди зверят по следам»;</p>	
<p>Здоровье</p>	<p>Формирование умения избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Все мы любим Дед Мороза» Психогимнастика «Льдинка на солнышке». Зрительная гимнастика «Рисуем снежный колобок».</p>	

