

## 18 неделя

### Тема: «Чудо рождество»

**Направленность педагогической работы:** формировать первоначальное представление о народных праздниках и традициях русских людей.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
<b>Познание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</li> <li>➤ Формирование элементарных математических представлений</li> <li>➤ Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>➤ Сенсорное развитие</li> </ul>	<b>1 День. Тема: «Коляда, коляда отворяй ворота».</b>  Задачи: формировать первоначальное представление о русских традициях.	Беседы с детьми на темы: «Чудо рождество»; «Как мы готовились к празднику»; «На пороге коляда»; «Как мы будем встречать колядовщиков?» Рассматривание картин: «Русские народные праздники». Рождественских открыток. Детских книг на зимнюю тематику; Игры со строительным материалом «Построим снежный городок»; Экскурсия в русскую народную избу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п.</li> <li>✓ постельные принадлежности, одежда для кукол.</li> <li>✓ наборы посуды: чайная, столовая.</li> <li>✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный).</li> <li>✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены</li> <li>✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>✓ куклы, машинки, пирамидки.</li> <li>• Художественная литература по данной теме.</li> <li>• Книжки-малютки, иллюстрации.</li> <li>• Уголок природы:</li> <li>• Альбомы, плакаты, д\пособия.</li> <li>• Картины с изображением зимних развлечений.</li> <li>• Настольно-печатные игры.</li> <li>• Раздаточный материал:</li> </ul>
<b>Коммуникация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</li> <li>➤ Развитие всех компонентов устной речи</li> </ul>	Повторение с детьми стихов на новогоднюю тематику.	Загадки на зимнюю тематику. Д/игра «Когда это бывает?»; Продолжи предложение: Мы готовились к празднику так... Я люблю праздник потому, что....	
<b>Безопасность</b> Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Правила поведения зимой на прогулке при катании с горки на санках, при игре в снежки и т. д.	Беседа с детьми о том, что нужно делать с семенами, монетами, конфетами, орехами, которыми будут поздравлять колядовщики.	
<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>3 День. Тема: «По страницам книг»</b> Задачи: развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги; активизировать в памяти знакомых героев и персонажей сказок, стихов, сказов.	<b>Чтение произведений из серии «Мороз-красный нос;</b> русской народной сказки «Снегурочка и лиса», К.Чуковский «Елка», Л.Воронкова «Снег идет», С.Маршак «Круглый год». Заучивание: К. Чуковский «Елка», Е. Ильина «Наша елка», колядок.	

<p><b>Социализация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игровая деятельность</li> <li>➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</li> </ul>	<p><b>4 День. Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Задачи: развивать коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем; учить употреблять ласковые слова и выражения.</p> <p>Фланелеграф «Снегурочка».</p>	<p>Игры-забавы со снежинками и воздушными шариками; мыльными пузырями; Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики», «Погреем ручки», «Соберем бусы»; С/р «Семья – готовимся к празднику», «Строители - строим (снежный городок)», «Праздничное чаепитие». Д/игры: «Из чего пекут печенье?», «Какие угощения ты знаешь?», «Праздничный стол», «Как и чем можно порадовать взрослых?».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для индивидуальной работы по ФЭМП</li> <li>• Театры различного типа</li> <li>• Выносной материал: санки, формочки, совочки.</li> <li>• Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей.</li> <li>• Пластилин, краски, карандаши.</li> <li>• Набор рождественских открыток.</li> </ul>
<p><b>Труд</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие трудовой деятельности</li> <li>➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду</li> </ul>	<p>Наведение порядка в группе после новогодних праздников.</p>	<p>Постройка снежной крепости.</p>	
<p><b>Художественное творчество</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд)</li> <li>➤ Развитие детского творчества</li> </ul>		<p>Лепка: «Вкусное печенье», «Чудесные комочки».</p> <p>Рисование: «Подарки для колядовщиков», «Снежинки»;</p>	
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>2 День. Тема: «Новый год прошел, но от нас не ушел» (прощание с елочкой)</b> Задачи: доставить детям радость от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов, которые разучивались к новомуднему празднику.</p>	<p>Катание на санках с горки, катание кукол на санках. Д/игры: «Не заморозь руки»; «Снежинки и ветер»; «Найди зверят по следам»; «Мороз-красный нос».</p>	
<p><b>Здоровье</b></p>	<p>Формирование умения избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Сдуй снежиночку» Психогимнастика «Льдинка на солнышке». Зрительная гимнастика «Рисуем снежный колобок».</p>	

