

19-20 неделя

Тема: «Волшебный мир сказки»

Направленность педагогической работы: развитие умения слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательно-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие	<p style="text-align: center;">19 неделя</p> <p>ФЭМП Учить находить один и много предметов в окружающей обстановке. Д/игра «Зверюшки на дорожках».</p> <p>ФЭМП Учить в простых предметах окружающей действительности выделять знакомую фигуру.</p> <p>Исследовательская деятельность. Тема: « Ах, эти ткани» Задачи: помочь детям с помощью разнообразных приемов определять свойства ткани, развивать умение различать и называть разные виды ткани, воспитывать интерес к окружающему.</p> <p>Расширение кругозора. Тема: «Путешествие по сказкам». (Экскурсия в театральную зону) Задачи: дать детям элементарное представление о театре: сцена, артисты, зрители; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p style="text-align: center;">20 неделя</p> <p>ФЭМП Задачи: учить находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке.</p>	<p>Экскурсия в театральную зону.</p> <p>Поход с детьми на «Поляну сказок».</p> <p>Рассматривание разных видов театров.</p> <p>Рассказ воспитателя о театре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература по данной теме. • Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбомы, плакаты, д\пособия, календарь природы. • Раздаточный материал: • для индивидуальной работы по ФЭМП (елочки, грибочки). • Театры различного типа • Выносной материал: санки, формочки, совочки. Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной

	<p>ФЭМП Задачи: учить называть и различать направления от себя (спереди, сзади).</p> <p>Конструирование. Тема: «Мебель для теремка» Задачи: дать понятие «кресло короткое», «диван длинный», учить самостоятельно выбирать изделие, строить по образцу.</p> <p>Расширение кругозора. Тема: «В гостях у сказки». («Поляна сказок») Задачи: продолжать знакомить детей с театральными атрибутами: костюмы, атрибуты интерьера, ширма, разными видами детского театра и др.</p>		<p>деятельности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пластилин, краски, карандаши.
<p>Коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	<p>19 неделя</p> <p>Тема. Совместный пересказ сказки «Три медведя». Задачи: связная речь- учить пересказу сказки «Три медведя»; Грамматика -называть детенышей животных; ЗКР- произношение звука»М», «Мь».</p> <p>20 неделя</p> <p>Тема: составление рассказа совместно с воспитателем про сказочного персонажа. Задачи: связная речь -учить составлять короткий рассказ о сказочном персонаже. Грамматика -учить образовывать формы глагола в повествовательном наклонении, правильно использовать предлоги «В», «На», «Под», «Около», «Перед»; ЗКР- произношение звуков «Б», «Бь».</p>	<p>Загадки о сказках и сказочных персонажах.</p> <p>Д/упражнения «Из какой мы сказки», «Узнай по голосу животное», «Опиши, а мы узнаем». «Угадай сказку по отрывку».</p> <p>Беседы с детьми на темы: «Моя любимая сказка»; «Мои сказочные друзья».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок».</p>	
<p>Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения</p>	<p>Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими игрушками.</p>		

<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>19 неделя</p> <p>Тема. Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>Задачи: учить эмоционально воспринимать произведение, вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.</p> <p>20 неделя</p> <p>Тема. Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p>Задачи: учить эмоционально воспринимать стихи, чувствовать ритм стихов, побуждать выражать свои впечатления в связных высказываниях.</p>	<p>Чтение русских народных сказок:</p> <p>«Гуси-лебеди»; «Кот, петух и лиса»; «Бычок - черный бочок»; «У страха глаза велики».</p> <p>Чтение авторских сказок:</p> <p>А. Чуковский «Муха-цокотуха»; «Мойдодыр», «Айболит».</p> <p>С. Маршак «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке».</p> <p>Д. Мамин Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»</p> <p>Заучивание с детьми песенок сказочных персонажей.</p> <p>Рассматривание в книжном уголке книг с русскими народными сказками.</p>	
<p>Социализация</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми 	<p>Разные виды театров:</p> <p>Фланелеграф «Лиса и заяц».</p> <p>Настольный театр игрушек «Репка», «Три медведя».</p> <p>Театр на палочке «Колобок».</p> <p>Театр масок «Теремок».</p> <p>Деревянный театр «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Д/и: «Узнай сказку» (по иллюстрации), «Выложи сказку в определенной последовательности» (по иллюстрациям), «Чудесный мешочек», «Покажи сказочного персонажа, а мы угадаем, кто он».</p> <p>Настольно-печатные игры: «Чей домик?», «Чьи детки?», «Хвосты. лапы, крылья», «Собери сказку», «Собери животное из частей», «В лесу», «На лесной тропинке», «Парочки».</p> <p>С/р «Семья» (поход в театр). «Строители» (сказочный городок), «Парикмахерская», «Больница для зверей » (по сказке «Мойдодыр»), «Магазин игрушек».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Домик», «Замочек», «Бабочка», «Деревья».</p>	
<p>Труд Развитие трудовой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду 	<p>Побуждать оказывать помощь взрослым в подкормке в подкормке птиц, бездомных собак, чистке крылечка от снега.</p>	<p>Измельчение хлеба на крошки для птиц.</p>	

<p>Художественное творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд) ➤ Развитие детского творчества 	<p style="text-align: center;">19 неделя</p> <p>Лепка Тема: «Маленькая кукла Маша» (по плану изобразителя)</p> <p>Рисование Тема: «На деревья на лужок тихо падает снежок». (по плану изобразителя)</p> <p style="text-align: center;">20 неделя</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: Задачи:</p> <p>Рисование. Тема: «Заяц длинные уши, косые глаза, короткий хвост»</p>	<p>Лепка: «Зайчик», «Мисочки для медведей».</p> <p>Рисование: «Следы на снегу»; «Разукрась героя сказки, «Колобок катиться по дорожке».</p> <p>Работа с трафаретами, книжками раскрасками.</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p>См. план-шапку.</p>	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Угадай по голосу», «Охотники и зайцы», «Лиса на охоте», «Совушка».</p>	
<p>Здоровье</p>	<p>Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены.</p>	<p>Массаж биологических точек «Как с окошка колобок».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Петушок», «Гуси шипят», «Каша варится».</p> <p>Зрительная гимнастика «Ищем сказочного персонажа вокруг себя», «Рисуем колобка».</p> <p>Пантомимика сказочных персонажей.</p>	