

**2 мл. группа**  
**До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!**  
**«Детский сад» (1 неделя)**

**Направленность педагогической работы:** вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.

**Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка:** профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, врач (медсестра), дворник, повар и др.), предметное окружение, правила поведения в детском саду.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
<b>Познание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</li> <li>➤ Формирование элементарных математических представлений</li> <li>➤ Познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная) деятельности</li> <li>➤ Сенсорное развитие</li> </ul>	<b>ФЭМП</b> Тема: «Много - один». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять группу из отдельных предметов и выделять из неё один предмет</li> <li>• Понимать вопрос «сколько?»</li> </ul> Ознакомление с окружающим миром Тема: «Игрушки в нашей комнате» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с названием игрушек групповой комнаты</li> <li>• Побуждать проводить элементарную к</li> <li>Конструирование «Башня с лесенкой»</li> <li>• Учить строить по образцу</li> <li>• Закреплять понятие высоты, цвета</li> <li>• классификацию по названию, цвету, форме</li> </ul>	Наблюдение за детским садом Целевая прогулка вокруг детского сада. Экскурсия в прачечную, знакомство с трудом прачки. Д/и «Принеси игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п.</li> <li>✓ постельные принадлежности, одежда для кукол.</li> <li>✓ наборы посуды: чайная, столовая.</li> <li>✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный).</li> <li>✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>✓ куклы, машинки</li> <li>• Художественная литература:</li> <li>✓ Потешка «Пальчик-мальчик».</li> <li>✓ сказка «Колобок».</li> <li>✓ К. Чуковский «Айболит»</li> <li>• Д/и по ФЭМП:</li> <li>✓ направленные на закрепление умения детей различать количество предметов.</li> <li>✓ раздаточный материал для индивидуальной работы по ФЭМП.</li> </ul>
<b>Коммуникация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</li> <li>➤ Развитие всех компонентов устной речи</li> </ul>	Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка».	Рассматривание картины «Играем с песком». Артикуляционная гимнастика: «Лошадка», «Качели», «Заборчик». Пальчиковая гимнастика: «Флажок», «Стол», «Кресло». Составление рассказов по картине на темы: «Одеяла и подушки ждут ребят», «Надо, надо умываться...» ЗКР: звук «У».	
<b>Безопасность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приобщать к правилам безопасного для человека поведения</li> </ul>		Знакомство с правилами поведения в детском саду, группе:	

<b>Чтение художественной литературы</b>	Худ. литература Тема: «Повторение стихов А. Барто из цикла «Игрушки» <ul style="list-style-type: none"> <li>Вызвать у детей желание выразительно рассказывать знакомые стихи</li> <li>Закреплять правильное произношение звука «У».</li> </ul>	Потешка «Пальчик-мальчик». Чтение сказки «Колобок». Чтение К. Чуковского «Айболит».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и приобщающие детей к правилам поведения в группе, взаимоотношениям со сверстниками.</li> <li>Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей</li> </ul>
<b>Социализация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игровая деятельность</li> <li>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</li> </ul>	Игра-инсценировка «Моя любимая игрушка». Обыгрывание стихов об игрушках.	С/р.игра «Детский сад», «На приеме у врача», «Кухня».. Д/игра «Кому что нужно для работы?», «Кого как зовут?», «Какая игрушка?», «Разноцветные игрушки», «Покажи мишке наши игрушки» Игровое упражнение «Кот и мыши».	
<b>Безопасность</b> Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Ситуация, общение «Новая кукла в нашем уголке»	Знакомство с правилами поведения в детском саду, группе: -играть с детьми дружно; -уходить из детского сада только с родителями и т.п	
<b>Труд</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие трудовой деятельности</li> <li>Воспитание целостного отношения к собственному труду.</li> </ul>		Привлечь детей к мытью игрушек. Расставить игрушки по местам. «Расстегни и застегни пуговицы». «Помоги накрыть на стол».	
<b>Художественное творчество</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд)</li> <li>Развитие детского творчества</li> </ul>	Аппликация Тема: «Книжка-малышка». <ul style="list-style-type: none"> <li>Вызвать у детей интерес, научить пользоваться кистью, клеем, тряпочкой</li> <li>Учить наносить клей кисточкой с нецветной стороны на деталь, разложенную на клеенке, плотно прижать деталь, промокнуть остатки клея тряпочкой</li> </ul> Лепка Тема: «Домик из бревнышек». <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить отщипывать небольшие комочки пластилина</li> <li>Раскатывать их между ладонями прямыми движениями</li> </ul>	Лепка на тему: «Моя любимая игрушка» Рисование на тему: «Что я видел, когда шел в детский сад».	

<b>Физическая культура</b>	<p>«Игрушки» (смотри раб. пр. сентябрь-№1).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приучать детей ходить небольшими группами за воспитателем</li> <li>• Учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие</li> <li>• Прыжки на всей ступне с поднятием на носки</li> <li>• Прокатывание мяча двумя руками вдаль от черты</li> </ul>	<p>П/и «Мой веселый звонкий мяч», «В гости к куклам» И.м.п. «Найди игрушку»</p>	
<b>Здоровье</b>		<p>Приучать детей следить за внешним видом (аккуратно мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем). Формировать элементарные навыки за столом (правильно пользоваться ложкой, салфеткой). Дыхательные упражнения: «Погремушки», «Мячик», «Надуваем мячик».</p>	