

Тема: «Про самого себя»

Направленность педагогической работы: учить детей дифференцировать себя по половому признаку, формировать умение рассказывать о себе, воспитывать культурно – гигиенические навыки.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательная-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	ФЭМП Учить составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один. Понимать вопрос «сколько». Д/и «Найди ошибки» ФЭМП Учить различать и называть правую и левую руки. Д/игра «Где находится?» Исследовательская деятельность. Тема: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Задачи: закрепить представления детей об органах чувств (ушах, языке, носе, пальцах), их назначении. Расширение кругозора. Тема: «Что я знаю о себе?». Задачи: учить осознавать себя, как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности, способности, находить общее сходство с другими людьми и понимать существенные отличия.	Рассматривание с детьми фотоальбомов. Рассматривание с детьми энциклопедии «Человек». Наблюдение за взрослыми: (мамами, папами, бабушками, дедушками). Рассказ воспитателя о себе.	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература поданной теме. • Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбомы, плакаты, д\пособия, календарь природы. • Раздаточный материал: • для индивидуальной работы по ФЭМП . • Театры различного типа • Выносной материал: санки, формочки, совочки. • Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей. • Пластилин, краски, карандаши. • Познавательный материал.
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	Тема. Составление рассказа по картине «Катаемся на санках». Задачи: Св.речь: учить отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по образцу воспитателя. Словарь и грамматика: закрепить название предметов одежды, признаков (величина, цвет) учить учить использовать слова с противоположным значением (тепло – холодно, встал – впал). ЗКР: закреплять правильное произношение звуков «Т», «ТЬ».	Загадывание загадок. Д/упражнения: «Какой, какая, какие?», «Продолжи предложение». Беседы на темы: «Что у людей общего?», «Как нужно беречь ноги?», «Почему болят дети?», «Зачем нужно чистить зубы?». Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок».	
Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Правила личной гигиены.	Общение: «Береги свои глаза», «Пожалей свою кожу».	

Чтение художественной литературы	Тема. Рассказывание сказки «Маша и медведь». Задачи: учить выразительно воспроизводить слова из сказки в процессе театрализации.	Чтение энциклопедической литературы; Н.Носов «Ступеньки». Сказок: «У страха глаза велики», «Бычок – смоляной бочок», «Лисичка со скалочкой». Потешек: «Мальчик – пальчик», «Водичка – водичка», «Маленькие ножки», «Ладушки». Инсценировка сказки «Рукавичка», стихотворения С.Маршака «Перчатки». Повторение стихотворения С. Саконской «Где мой пальчик?».	
Социализация ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Фланелеграф «Рукавичка». Настольный театр «Маша и медведь». Театр игрушек «Репка».	Д/и: «Оденем куклу на прогулку», «Искупаем куклу», «Наши следы», «Чудесный мешочек», «Определи на вкус», «Что сначала, что потом», «Угадай по звуку, что в баночке лежит?», «Отгадай на чем играю». С/ролевые игры: «Семья», «Дочки – матери», «Чаепитие», «День рождения в семье». Пальчиковая гимнастика «Греем ручки», «Дружба», «Веселая семья», «Угадай, что тебе сказали ручки?».	
Труд Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду ➤	Побуждать оказывать помощь взрослым. Самообслуживание.		
Худ.творчество	Лепка: «Кукла неваляшка». Рисование: «Флажки на ленточке»	Лепка угощений для чаепития. Рисование: «Следы на снегу», ладошками.	
Физическая культура	См. план-шапку.	П/игры: «Услышь свое имя», «Потопай тихо - потопай громко», «Бегите ко мне» (мальчики, девочки), «Большие и маленькие» или «Гномы и великаны», «По ровненькой дорожке», «Раздувайся мой шар», «Ладушки оладушки», «Узнай кто позвал».	
Здоровье	Знакомить с правилами личной гигиены.	Психогимнастика «Какой, какая», «Как ходят бабушки, девочки?», «Улыбнись». Физкультминутки «Наши ножки, наши ручки» «маленькие ножки». Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинку». Зрительная гимнастика «Веселые глазки».	