

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательно-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	ФЭМП Задачи: учить различать и называть части суток: день, ночь. Д/игра «Когда это бывает?». ФЭМП Задачи: учить сравнивать две неравные группы предметов приемом наложения. Определять неравенство групп по количеству входящих в них предметов. Конструирование Тема: «Садик для матрешек» Задачи: учить детей размещать кирпичики по вертикали, ставя их на узкую, короткую сторону на одинаковом расстоянии друг от друга. Закрепить понятия: узкая сторона, забор. Учить обыгрывать постройки. Расширение кругозора. Тема: «Учимся общаться друг с другом». Задачи: учить детей общаться друг с другом; дать понятие, что такое дружба; каким образом проявляются дружеские чувства; учить передавать чувства через ласковые добрые слова.	Рассматривание с детьми картин: «Дети строят из кубиков», «Зимние развлечения». Наблюдение за тем, как играют дети. Знакомство с правилами вежливости.	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература поданной теме. • Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбомы, плакаты, д\пособия, календарь природы. • Раздаточный материал: • для индивидуальной работы по ФЭМП. • Театры различного типа • Выносной материал: санки, формочки, совочки. • Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей. • Пластилин, краски, карандаши. • Познавательный материал.
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	Тема. Составление рассказа по вопросам воспитателя. Задачи: Св.речь: учить составлять рассказ по вопросам воспитателя. Словарь и грамматика: учить сравнивать предметы используя прилагательные согласуя их с сущ. в роде и числе. ЗКР: закреплять правильное произношение звуков «Д», «ДЬ».	Общение на темы: «Мы разные»; «Какое у нас настроение?»; «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?»; «Вспомни имена своих друзей». Разрешение ситуаций. С каким настроением ты: - встретишь маму; - гладишь кошку; - упал в лужу; - рисуешь в альбоме; - идешь к зубному врачу; - мажешь разбитую коленку зеленкой; - покупаешь мороженное.	
Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Правила личной гигиены.	Беседа с детьми о безопасных играх и игрушках.	

Чтение художественной литературы	Тема. Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задачи: продолжать знакомить с потешками; учить отгадывать описательные загадки находить соответствующие отгадкам картинки; воспитывать интерес к русскому народному творчеству.	Чтение Я.Тайц «Кубик на кубик»; В.Я Сухомлинский «Для чего говорят спасибо?»; Б. Заходер «Встреча»; «Лабиринт»; Д.Хармс «Пирог»; Чтение отрывков из сказки О. Уайльда «Мальчик – звезда». Рассказывание сказок: «Коза – дереза»; «Кот, петух и лиса»; «Заюшкина избушка».
Социализация ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Фланелеграф «Теремок». Настольный театр «Под грибком». Театр игрушек «Репка».	«Комплименты»; «Расскажи про своего друга, я угадаю кто он»; «Волшебные слова»; «Какое настроение?»; «Изобрази настроение». С/ролевые игры: «Семья», «Пришли гости», «Чаепитие», «В гостях у бабушки». Пальчиковая гимнастика «Жук».
Труд Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду ➤	Побуждать оказывать помощь взрослым.	Побуждать детей оказывать помощь друг другу, при одевании на прогулку и раздевании по возвращении из прогулки.
Худ.творчество	Аппликация: «Декоративная тарелочка». Задачи: учить украшать круглую или овальную форму кругами разного цвета и величины, наклеивая их в определенной последовательности по краю и в середине листа. Развивать внимательность при составлении узора. Воспитывать аккуратность в работе. Рисование: «Сложим в коробочку кубики»	Лепка – фрукты для игр. Рисование - подарки для друзей. Работа с трафаретами.
Физическая культура	См. план-шапку.	П/игры: «Бегите ко мне» (мальчики, девочки), «По ровненькой дорожке», «Раздувайся мой шар», «Мы веселые ребята»,
Здоровье		Психогимнастика «Выйду к свету» Физкультминутка «По грибы» Дыхательная гимнастика «Паровоз», «К солнышку». Зрительная гимнастика «Сова и лиса» Массаж для пальцев «Умывалочка»