

23 неделя

Тема: «Четыре стихии».

Направленность педагогической работы: дать детям первоначальное понятие четырех стихий мира – воздухе, воде, огне, почве, развивать интерес к окружающему миру, воспитывать интерес работать в коллективе.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательная-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	<p>ФЭМП Задачи: учить сравнивать две неравные группы предметов приемом наложения. Определять неравенство групп по количеству входящих в них предметов. Д/игра «Нарисуй игрушку палочками».</p> <p>ФЭМП Задачи: учить различать и называть части суток: день, ночь, утро, вечер. Д/игра «Когда это бывает?».</p> <p>Исследовательская деятельность: Тема: «Воздух» Задачи: дать детям первоначальные представления о стихии мира – воздухе, помочь почувствовать «предметность» воздуха; развивать творческое воображение; воспитывать работать коллективно. Опыты с шариком, тонкой бумагой, ватой.</p> <p>Расширение кругозора. Тема: «Посадка лука». Задачи: уточнить представление о луковице (гладкая, круглая, желтая, есть верхушка и корешок, будет расти); формировать навыки посадки; воспитывать интерес к выращиванию растений.</p>	<p>Исследовательская деятельность:</p> <p>а) опыты с шариками, тонкой бумагой, ватой; б) водой (вода прозрачная, у воды нет запаха, вода жидкая, вода холодная, теплая, горячая); г) землей, песком.</p> <p>Наблюдение за пламенем свечи.</p> <p>Рассматривание панно С.Николаевой.</p> <p>Рассказ воспитателя о значении воды.</p> <p>Подбор вырезок из журналов.</p> <p>Слушание аудиозаписи «Звуки окружающей природы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература поданной теме. • Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбомы, плакаты, д/пособия, календарь природы. • Раздаточный материал: • для индивидуальной работы по ФЭМП . • Театры различного типа • Выносной материал: санки, формочки, совочки. • Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей. • Пластилин, краски, карандаши. • Познавательный материал. • Панно С.Николаевой. • Подборка вырезок из журналов. • Аудиозаписи «Звуки окружающей природы».
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	<p>Тема. Составление рассказа совместно с воспитателем.</p> <p>Задачи:</p> <p>Св.речь: учить составлять короткий рассказ об игрушке.</p> <p>Грамматика: учить образовывать формы глагола в повелительном наклонении, правильно использовать предлоги «В», «НА», «ПОД», «ОКОЛО», «ПЕРЕД».</p> <p>ЗКР: произношение звуков «Б», «БЬ».</p>	<p>Общение на темы:</p> <p>«Солнышко – колоколнышко». «Непослушный ветерок». «Водичка, водичка, умой мое личико».</p> <p>Разрешение проблемных ситуаций.</p> <p>- Что будет, если не будет воды? - Что будет, если зажечь спички? - Что будет, если всегда будет греть солнышко? Артикуляционная гимнастика «Болтушка».</p>	

Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Знакомство с явлениями неживой природы (дождем, ветром, снегом, солнцем)	Беседа с детьми на тему: «Спички в доме».	
Чтение художественной литературы	<p>Тема. Заучивание стихотворения А.С.Пушкина «Ветер по морю гуляет».</p> <p>Задачи: учить эмоционально воспринимать стихотворение осознать и запоминать сюжет, повторять стихотворение.</p>	<p>Чтение стихов: Г. Люшнина «Капелька», А. Бродский «Солнечные зайчики», «Болтливое солнышко», А.Пушкин «Ветер, ветер ты могуч», «Свет наш солнышко», Т. СА. Босев «Дождь».</p> <p>Потешки: «Дождик, дождик пуше», «Водичка, водичка», «Кошкин дом», «Солнышко – колоколнышко».</p> <p>Проза: Э. Шим «Солнечная капель», Л.Воронкова «Снег идет», З. Александрова «Капель», К. Кулиева «сказка воды», Я. Абидов «Мать земля», Я. Дягутине «Земля», К.Чуковский «Мойдодыр», «Краденное солнце», «Путаница».</p> <p>Загадывание загадок (о дожде, снеге, льде, воде, солнце, огне).</p>	
Социализация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми 	Фланелеграф «У солнышка в гостях».	<p>Д/игры: «Где бывает ветер?», «Угадай характер воды», «Горячо – холодно», «Из чего сделано», «Живое – неживое», «Наш оркестр», «Хорошо – плохо», «Выложи солнышко из палочек».</p> <p>С/ролевые игры: «Семья собирается на прогулку», «Едем в автобусе» (что мы видим из окна?)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «капельки дождя».</p>	
Труд Развитие трудовой деятельности <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду ➤ 	Побуждать оказывать помощь взрослым.	Мытье инструментария после проведения опытов.	
Худ.творчество	<p>Лепка: «Миски трех медведей»</p> <p>Рисование: «Тележка»</p>	<p>Рисование солнышка.</p> <p>Работа с трафаретами.</p>	
Физическая культура	См. план-шапку.	<p>П/игры: «Мы капельки», «Солнышко и дождик», «Салочки – догонялочки».</p>	
Здоровье	Избегать ситуаций приносящих вред здоровью. Осуществлять постоянный контроль за правильной осанкой.	<p>Психогимнастика «Покажи пламя» «Солнышко».</p> <p>Физкультминутка «Дует ветер нам в лицо».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Надуваем паруса».</p> <p>Зрительная гимнастика «Дорога к солнышку».</p>	

--	--	--	--