

## 25 неделя

**Тема: «Мама милая моя».**

**Направленность педагогической работы:** дать детям представление, что у всех есть мамы; развивать добрые нежные чувства к своим родным людям, уважение к семьям.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
<b>Познание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</li> <li>➤ Формирование элементарных математических представлений</li> <li>➤ Познавательная-исследовательская деятельность</li> <li>➤ Сенсорное развитие</li> </ul>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать две неравные группы предметов приемом наложения. Определять неравенство групп по количеству входящих в них предметов.  <b>Д/игра</b> «Через ручеек».</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Задачи:</b> учить различать и называть правую и левую руку.  <b>Д/игра</b> «Перчатки».</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b>  <b>Тема:</b> опыты с чистой и грязной водой.  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей со свойствами воды; развивать любознательность, наблюдательность; учить соблюдать правила безопасности во время проведения опытов.</p> <p><b>Расширение кругозора.</b>  <b>Тема:</b> «Я и моя мама».  <b>Задачи:</b> развивать у детей доброе отношение к своей маме; вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу; закрепить умение работать со схемами.  <b>Влочкова ст. 255</b></p>	<p>Рассказ воспитателя о международном женском празднике – 8 Марта.</p> <p>Рассматривание с детьми:</p> <p>поздравительных открыток;</p> <p>картин «Лошадь с жеребенком», «Свинья с поросятами», «Коза с козлятами», «Медведица с медвежатами»;</p> <p>дидактических пособий; «Праздники»;</p> <p>семейных альбомов с фотографиями мам;</p> <p>скульптур малых форм, изображающих животных.</p> <p>Слушание песен про маму.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п</li> <li>✓ постельные принадлежности, одежда для кукол.</li> <li>✓ наборы посуды: чайная, столовая.</li> <li>✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный).</li> <li>✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены</li> <li>✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>✓ куклы, машинки, пирамидки.</li> <li>• Художественная литература поданной теме.</li> <li>• Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Альбомы, плакаты, д\пособия, календарь природы.</li> </ul> </li> <li>• Раздаточный материал:</li> <li>• для индивидуальной работы по ФЭМП .</li> <li>• Театры различного типа</li> <li>• Выносной материал: санки, формочки, совочки.</li> <li>• Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей.</li> <li>• Пластилин, краски, карандаши.</li> <li>• Познавательный материал.</li> <li>• Дидактические пособия «Праздники».</li> <li>• Подборка вырезок из журналов.</li> <li>• Аудиозаписи «Песенки про маму».</li> <li>• Картины из серии «Зверинное</li> </ul>
<b>Коммуникация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</li> <li>➤ Развитие всех компонентов устной речи</li> </ul>	<p><b>Тема. Моя любимая мама.</b>  <b>Задачи:</b>  <b>Св.речь:</b> учить детей отвечать на вопросы воспитателя; составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, используя алгоритм.  <b>Словарь:</b> учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы.  <b>ЗКР:</b> учить четко, громко произносить слова, закреплять произношение звуков «Ч», «М».  <b>Волчкова ст.257</b></p>	<p><b>Общение на темы:</b></p> <p>«Мама заболела».  «День рождения у мамы».  «Чем можно порадовать маму?».  «Почему мама поздно спать ложиться?»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Сказка про веселый язычок».</p>	
<b>Безопасность</b> Приобщать к правилам безопасного для человека поведения		<b>Беседа</b> с детьми на тему: «Лекарства в доме».	

<p><b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p><b>Тема:</b> рассказывание сказки «Три медведя».</p> <p><b>Задачи:</b> учить эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста, Помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования.</p>	<p><u><b>Чтение стихов:</b></u></p> <p>А.Чепуронв «На березе теремок», В.Берестов «Петушки», «Лисица – медсестрица», А. Блинов «Сам», Э. Мошковская «Жадица», Капризы», «Не буду бояться», К.Чуковский «Радость», С.Михалков «Песенка друзей».</p> <p><u><b>Потешки:</b></u></p> <p>«Медвежья колыбельная», «Дедушка Рох», «Идет лисичка по мосточку», «Лиса по лесу ходила», «Храбрецы».</p> <p><u><b>Проза:</b></u></p> <p>В.Бианки «Купание медвежат», К. Ушинский «Лиса Патрикеевна», С. Козлов «Дружба», Н. Носов «Ступеньки», Б. Житков «Что я видел?», С. Маршак «Детки в клетке», «Тихая сказка».</p> <p><u><b>Сказки:</b></u></p> <p>«Теремок», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Гуси –лебеди», «Лиса - лапотница», «Ленивая Бручолина».</p> <p><u><b>Загадывание загадок</b></u> про животных.</p>	<p>семейство»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Семейные фотоальбомы.</li> </ul>
<p><b>Социализация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игровая деятельность</li> <li>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</li> </ul>	<p>Фланелеграф «Кто сказал мяу?».</p> <p>Настольный театр «Про маленького котенка».</p>	<p><u><b>Д/игры:</b></u></p> <p>«Чьи детки?», «Угадайте, чья это мама?», «Опиши свою маму», «Найди такую же и назови», «Найди Миша нашу матрешку», «Кто, как передвигается?».</p> <p><u><b>С/ролевые игры:</b></u></p> <p>«Семья», «День рождения мамы», «Магазин игрушек», «Строители».</p> <p><u><b>Пальчиковая гимнастика</b></u> «Ладочки на столе», «Пальчики здороваются», «Человечек».</p>	
<p><b>Труд</b></p> <p>Развитие трудовой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитание целостного отношения к собственному труду</li> </ul>	<p>Побуждать оказывать помощь взрослым.</p>	<p>Посильный уход за комнатными растениями.</p>	
<p><b>Худ.творчество</b></p>	<p><b>Лепка:</b> «Цветы для мамы».</p> <p><b>Рисование:</b> «Красивый платочек для мамы».</p>	<p>Рисование «Для мамы расческу я нарисую – порадуя милую дорогую».</p> <p>Лепка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</p> <p>Работа с трафаретами.</p>	
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>См. план-шапку.</p>	<p>СМ. перспективное планирование на февраль месяц</p>	
<p><b>Здоровье</b></p>	<p>Избегать ситуаций приносящих вред здоровью.</p> <p>Осуществлять постоянный контроль за правильной осанкой.</p>	<p>Психогимнастика «Изобрази свою маму»</p> <p>Физкультминутка «Раз, два, три, четыре..»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Сдуваем бабочку»</p> <p>Зрительная гимнастика «Рисуем круги».</p>	