

27 неделя

Тема: «В гостях у хозяйки избы».

Направленность педагогической работы: продолжать приобщать детей к истокам русской народной культуры; познакомить с предметами домашнего обихода; развивать познавательную активность.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательно-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	<p>ФЭМП Задачи: учить сравнивать две неравные группы предметов приемом наложения. Определять неравенство групп по количеству входящих в них предметов; учить сравнивать две неравные группы предметов приемом наложения. Д/игра «Сложи узор».</p> <p>ФЭМП Задачи: учить различать и называть части суток. Д/игра «Части суток».</p> <p>Исследовательская деятельность: Тема: «Учимся различать бумагу и ткань». Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами бумаги и ткани (при помощи опытов); развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Расширение кругозора. Тема: «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча». Задачи: знакомство детей с предметами домашнего обихода; активизация словаря; развивать познавательную активность; приобщать детей к истокам русской народной культуры. Берегиня (авторская программа)</p>	<p>Рассказ воспитателя о сундуке, печке, колыбельке, самоваре, половичках, рукомойнике.</p> <p>Рассматривание с детьми мини – комнатки в группе.</p> <p>Экскурсия с детьми в русскую народную избу.</p> <p>Рассматривание с детьми предметов народного обихода, русских народных костюмов (мужских и женских).</p> <p>Заваривание с детьми чая, сервировка стола.</p> <p>Рассматривание с детьми иллюстраций, вырезок из книг, журналов, постельных принадлежностей.</p> <p>Постройка домика для козы с козлятами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п. ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература поданной теме. • Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбомы, плакаты, д/пособия, календарь природы. • Раздаточный материал: • для индивидуальной работы по ФЭМП . • Театры различного типа • Выносной материал: санки, формочки, совочки. • Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей. • Пластилин, краски, карандаши. • Познавательный материал. • Дидактические пособия «Праздники». • Подборка вырезок из журналов. Картина «Коза с козлятами». <p>Мини – изба в группе. Предметы народного быта.</p>
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	<p>Тема: «Идет коза рогатая за малыми ребятами» (Рассматривание картины коза с козлятами.) Задачи: Продолжать знакомить детей с домашними животными. Научить отличать козу от других животных. Развивать диалогическую речь, упражнять в употреблении существительных во множественном числе. Развивать познавательную активность. Воспитывать любовь к домашним питомцам.</p>	<p>Общение на темы: «На плите сварилась каша» «Как мы готовимся ко встрече гостей?» «Что мы видели в деревне у бабушки?» «Водичка, водичка умой мое личико»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Показать язык», «Лопатка».</p>	

Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Соблюдение правил безопасности при перемещении по детскому саду.	Беседа с детьми на тему «Опасные игрушки» (спички)	
Чтение художественной литературы	Тема: «Петушок – золотой гребешок» (Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Петушок с семьей»). Задачи: развивать у детей умение слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание; упражнять детей в отчетливом произношении звукоподражаний. Воспитывать у детей отзывчивость к домашним животным.	Чтение : С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковского «Мойдоды, «Муха – Цокотуха». Рассказывание русской народной сказки «Колобок», «Петушок и бобовое зернышко». Загадывание загадок о предметах народного быта.	
Социализация ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Настольный театр сказки «Волк и семеро козлят». Театр картинок «Курочка Ряба».	Д/игры: «Тихий час», «Помощники Мойдодыра», « Что было до...», «Играем – подбираем», «Назови правильно», «Кто в домике живет?», «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Все готово для ребят», «Чего не стало?», «Принимайся за обед», С/Р игры: «Семья», «Принимаем гостей, «Собираемся в гости». Пальчиковая гимнастика «Строим дом», «Гости».	
Труд Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду ➤	Побуждать оказывать помощь взрослым.	Посильный уход за комнатными растениями в уголке природы.	
Худ.творчество	Аппликация. Тема: «Пирамидка» Задачи: упражнять детей в наклеивании готовых форм подбирая по размеру, начиная с самого большого. Закреплять знания основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый). Учить аккуратно наклеивать детали, промакивая излишки клея тряпочкой. Развивать и стимулировать интерес к аппликации. Рисование. Тема: «Мой дом вечером»	Рисование «Красивая наволочка», «Мое полотенце», Лепка «Угощение к чаю». Работа с трафаретами.	
Физическая культура	См. перспективное планирование на март месяц.		
Здоровье	Избегать ситуаций приносящих вред здоровью. Осуществлять постоянный контроль за правильной осанкой.	Дыхательная гимнастика «Дыхание», «Задувание свечи». Зрительная гимнастика «Лучик солнца»	

