

28 неделя

Тема: «Дело мастера боится».

Направленность педагогической работы: продолжать приобщать детей к истокам русской народной культуры; познакомить с русскими народными игрушками (матрешкой, дымковскими игрушками), музыкальными инструментами (гусями, дудочкой и др.)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательно-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	<p>ФЭМП Задачи: учить составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один. Понимать вопрос «сколько?» Находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Д/игра «Поймай рыбки».</p> <p>ФЭМП Задачи: учить узнавать круг, квадрат в предметной действительности. Д/игра «Почтовый ящик».</p> <p>Конструктивная деятельность: Тема: «Мебель для матрешек». Задачи: учить комбинировать разное размещение кубиков и кирпичиков; закрепить понятия: кубик, кирпичик, кровать, стол, длинная, короткая.</p> <p>Расширение кругозора. Тема: «Матрешкино новоселье». Задачи: познакомить детей с народной игрушкой матрешкой; объяснить детям, почему «матрешка» называется народной игрушкой; обогащение словаря детей; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Берегиня (авторская программа)</p>	<p>Рассказ воспитателя о русских народных игрушках: матрешке, дымковских игрушках.</p> <p>Рассматривание с детьми дидактических пособий и альбомов: «Матрешка», «Дымковские игрушки».</p> <p>Экскурсия с детьми на 3 этаж на выставку народно – прикладного искусства.</p> <p>Рассматривание с детьми матрешек, дымковских игрушек в изостудии; иллюстраций, вырезок из книг, журналов; альбома «Народные умельцы».</p> <p>Постройка домиков для матрешек.</p> <p>Рассматривание народных музыкальных инструментов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература поданной теме. • Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбомы, плакаты, д/пособия, календарь природы. • Раздаточный материал: • для индивидуальной работы по ФЭМП . • Театры различного типа • Выносной материал: санки, формочки, совочки. • Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей. • Пластилин, краски, карандаши. • Познавательный материал. • Дидактические пособия «Матрешка», «Дымковские игрушки». • Подборка вырезок из журналов.
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	<p>Тема. Составление описательного рассказа об игрушке. Задачи: связная речь: учить описывать игрушки с помощью воспитателя объединять ответы в короткий рассказ. Грамматика: активизировать использование прилагательных. ЗКР: закрепить правильное использование йотированных звуков.</p>	<p>Общение на темы: «За что можно меня похвалить?» «Как настоящие строители»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Болтушка».</p>	

Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Соблюдение правил безопасности при перемещении по детскому саду.	Беседа с детьми на тему «Витамины в доме »	
Чтение художественной литературы	Тема: «Кот, петух и лиса» (Рассказывание русской народной сказки) Задачи: продолжать учить детей работать над сказкой; воспроизводить с помощью вопросов содержание сказки. Продолжать развивать познавательную активность, связную речь. Воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества.	Чтение произведений на усмотрение воспитателей. Загадывание загадок о предметах народного быта.	
Социализация ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Драматизация сказки «Теремок» (подготовка к конкурсу «Театральные росточки)	Д/игры: «Чего не стало?», «Собери матрешку», «Играем подбираем», «Подбери по цвету», «Подбери по величине», «Угадай, что звучит », «Назови правильно». С/Р игры: «Семья», «Чаепитие», «Автобус», «Путешествие». Пальчиковая гимнастика «Строим дом», «Гости».	
Труд Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду ➤	Побуждать оказывать помощь взрослым. Дежурство по столовой. Хоз – бытовой труд.	Посильный уход за комнатными растениями в уголке природы. Посадка лука.	
Худ.творчество	Лепка. Тема: «Наши игрушки» (за 27 неделю) Рисование. Тема: «Коврик для матрешек»	Рисование подарков для матрешек. Лепка птички (дымковской) Работа с трафаретами дымковских игрушек.	
Физическая культура	См. перспективное планирование на март месяц.		
Здоровье	Избегать ситуаций приносящих вред здоровью. Осуществлять постоянный контроль за правильной осанкой.	Дыхательная гимнастика «Трубочка». Зрительная гимнастика – посмотри налево, направо, вверх, вниз.	