

29 неделя

Тема: « Русский фольклор».

Направленность педагогической работы: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами фольклора потешками; воспитывать любовь к малым формам устного народного творчества.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательно-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	<p>ФЭМП Задачи: учить сравнивать две равные группы предметов приемом наложения. Определять равенство групп по количеству входящих в них предметов. Д/игра «Подбери пару».</p> <p>ФЭМП Задачи: учить разливать и называть направление от себя: вверх, вниз. Д/игра «Где игрушка?».</p> <p>Исследовательская деятельность: Тема: «Учимся различать предметы из резины и дерева ». (игрушки) Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами резины и дерева (при помощи опытов); развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Расширение кругозора. Тема: «Посадка лука». (Посадка огорода) Задачи: закрепить знания о потребности растения в земле. Закрепить представление о последовательности трудового процесса. Воспитывать интерес к труду в природе.</p>	<p>Рассматривание картин: «Кошка с котятами», «Коза с козлятами».</p> <p>Слушание звуков природы из магнитофонных записей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением отрывков из народных потешек.</p> <p>Поход в избу русского быта.</p> <p>Конструирование домиков для домашних любимцев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература поданной теме. • Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбомы, плакаты, д/пособия, календарь природы. • Раздаточный материал: • для индивидуальной работы по ФЭМП . • Театры различного типа • Выносной материал: санки, формочки, совочки. • Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей. • Пластилин, краски, карандаши. • Познавательный материал. • Подборка вырезок из журналов. • Картины из серии «Домашние животные». • Аудиозаписи.
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	<p>Тема. «Котик – котик, поиграй» (Знакомство с кошкой Муркой). Рассматривание картины «Кошка с котятами».</p> <p>Задачи: связная речь: учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида домашних животных.</p> <p>Грамматика: упражнять детей в назывании детенышей кошки в ед. и мн. числе;</p> <p>ЗКР: упражнять детей в звукоподражании котят.</p>	<p>Общение на темы: « Моя любимая колыбельная песенка» « Мои любимые домашние животные» «Водичка, водичка умой мое личико»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки».</p>	

Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Соблюдение правил безопасности при посадке огорода.	Беседа с детьми на тему «Витамины на подоконнике»	
Чтение художественной литературы	Тема: заучивание потешки « Как у нашего кота » Задачи: продолжать знакомить детей с малыми формами фольклора – потешками. Продолжать активизировать словарь; учить детей четко проговаривать все слова потешки; развивать интонационную выразительность. Воспитывать любовь к малым формам устного народного творчества.	Чтение потешек : «Солнышко – колоколнышко», «Идет коза рогатая», «Сорока сорока», «Водичка - водичка», «Уж ты , котя –коток», «Котик-котик поиграй». К. Чуковский «Краденное солнце», «Мойдодыр», «У солнышка в гостях», С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», В. Сутеев « Кто сказал мяу?», К. Ушинский «Васька», бел.нар. сказки «Пых». Загадывание загадок о овощах, животных.	
Социализация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми 	Драматизация сказки «У солнышка в гостях» (подготовка к конкурсу «Театральные росточки»)	Д/игры: «Овощи», «Чудесный мешочек», «Сделаем из овощей салат», «Чьи детки?», «Кто, где живет?», «Кто как кричит?», «Когда это бывает?». С/Р игры: «Семья», «Магазин овощей». Пальчиковая гимнастика «Строим дом», «Коза».	
Труд Развитие трудовой деятельности <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду ➤ 	Побуждать оказывать помощь взрослым. Дежурство по столовой. Хозяйственно – бытовой труд.	Посильный уход за комнатными растениями в уголке природы. Посадка лука.	
Худ.творчество	Лепка. Тема: « Рыбки» Рисование. Тема: «Рыбки плавают в воде»	Рисование: «Мое полотенце». Лепка овощей. Работа с трафаретами: овощи, животные.	
Физическая культура	См. перспективное планирование на март месяц.		
Здоровье	Избегать ситуаций приносящих вред здоровью. Осуществлять постоянный контроль за правильной осанкой. Беседы с детьми о витаминах выращиваемых в домашних условиях.	Дыхательная гимнастика «Трубочка». Зрительная гимнастика «Поморгаем котенку».	