

**2 мл. группа**  
**До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!**  
**«Давай дружить!» ( 2 неделя)**

**Направленность педагогической работы: Знакомить детей друг с другом. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.**

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
<b>Познание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</li> <li>➤ Формирование элементарных математических представлений</li> <li>➤ Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>➤ Сенсорное развитие</li> </ul>	ФЭМП «Много, один» (занятие №2) Тема: «Много - один». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять группу из отдельных предметов и выделять из неё один предмет</li> <li>• Понимать вопрос «сколько?»</li> </ul> Конструирование «Башня с лесенкой» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить строить по образцу</li> <li>• Закреплять понятие высоты, цвета</li> </ul>	Ознакомление окружающим миром Наблюдение за постройками вокруг детского сада. Д/и «Сколько игрушек у друга?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п</li> <li>✓ постельные принадлежности, одежда для кукол.</li> <li>✓ наборы посуды: чайная, столовая.</li> <li>✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный).</li> <li>✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>✓ куклы, машинки</li> <li>• Художественная литература:</li> <li>✓ В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»,</li> <li>✓ С. Михалков «Песенка друзей»,</li> <li>✓ Э. Мошковская «Жадина».</li> <li>• Д/и по ФЭМП</li> <li>✓ направленные на закрепление умения детей различать количество предметов.</li> <li>✓ Раздаточный материал для индивидуальной работы по ФЭМП.</li> </ul>
<b>Коммуникация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</li> <li>➤ Развитие всех компонентов устной речи</li> </ul>	Развитие речи «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя</li> <li>• Помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок.</li> </ul>	Рассматривание картины «Дети играют в кубики».	
<b>Безопасность</b> Приобщать к правилам безопасного для человека поведения		Беседа «Безопасность в нашей группе»	
<b>Чтение художественной литературы</b>		В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». С. Михалков «Песенка друзей» Э. Мошковская «Жадина» Г. Цыферов «Про друзей», «Когда не хватает игрушек»	
<b>Социализация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игровая деятельность</li> <li>➤ Приобщение к элементарным</li> </ul>	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Здравствуй!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с элементарными</li> </ul>	Обсуждение ситуаций «Ребенок забрал мою игрушку». С/р игра «День рождения у Тани»	

<p>общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</p>	<p>правилами поведения, этикой общения и приветствия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым</li> <li>• Воспитывать культуру поведения</li> </ul>	<p>Воспитывать партнерский отношения во время игры. Д/и «Хорошо – плохо», «Кукла заболела»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и приобщающие детей к правилам поведения в группе, взаимоотношениям со сверстниками.</li> <li>• Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей</li> </ul>
<p><b>Труд</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие трудовой деятельности</li> <li>➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду</li> </ul>		<p>Трудовое поручение: «Помоги другу убрать игрушки»</p>	
<p><b>Художественное творчество</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд)</li> <li>➤ Развитие детского творчества</li> </ul>	<p>Лепка Тема: «Конфетки для друзей»</p>	<p>Инд. работа по лепке «Разные цветные линии» Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми ладонями Аппликация Тема: «Книжка-малышка».</p>	
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>«Игрушки» (смотри раб. пр. сентябрь-№1).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приучать детей ходить небольшими группами за воспитателем</li> <li>• Обучать ходьбе по извилистым дорожкам</li> <li>• Ползание на средних четвереньках по прямой</li> <li>• Закреплять умения ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие</li> </ul>	<p>П/и «Беги ко мне», «Вышли дети в садик», «Мы веселые ребята», «Музыкальные ребята».</p>	
<p><b>Здоровье</b></p>		<p>Ситуация «Если друг заболел»</p>	