

### 30 неделя

#### Тема: «Русский фольклор» (русские народные сказки)

**Направленность педагогической работы:** продолжать приобщать детей к истокам русского народного творчества (русским народным сказкам). Учить детей при помощи взрослых драматизировать русские народные сказки. Развивать диалогическую речь.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
<b>Познание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</li> <li>➤ Формирование элементарных математических представлений</li> <li>➤ Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>➤ Сенсорное развитие</li> </ul>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемом наложения.</p> <p><b>Д/игра</b> «Найди предметы шире - уже».</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Задачи:</b> закрепить свойства квадрата и круга, пользуясь приемом наложения.  <b>Д/игра</b> «Сложи из палочек».</p> <p><b>Конструктивная деятельность:</b>  <b>Тема: «Мебель для трех медведей»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей комбинировать разное размещение кубиков и кирпичиков; закрепить понятия: кубики, кирпичики, большая - маленькая, узкая – широкая.</p> <p><b>Расширение кругозора.</b>  <b>Тема: «Гость на гостя – хозяйке радость»</b>  <b>(сравнение плюшевого медведя с медведем изображенным на картинке)</b>  <b>Задачи:</b> уточнить знания детей о диких животных; расширять знания детей о медведе. Развивать познавательную активность. Воспитывать любовь к животным.  <b>Берегиня.</b></p>	<p>Экскурсия на «Поляну сказок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, вырезок из русских народных сказок.</p> <p>Постройки загоронок, домиков, норок для животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п.</li> <li>✓ постельные принадлежности, одежда для кукол.</li> <li>✓ наборы посуды: чайная, столовая.</li> <li>✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный).</li> <li>✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены</li> <li>✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>✓ куклы, машинки, пирамидки.</li> <li>• Художественная литература поданной теме.</li> <li>• Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Альбомы, плакаты, д/пособия, календарь природы.</li> </ul> </li> <li>• Раздаточный материал:</li> <li>• для индивидуальной работы по ФЭМП.</li> <li>• Театры различного типа</li> <li>• Выносной материал: санки, формочки, совочки.</li> <li>• Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей.</li> <li>• Пластилин, краски, карандаши.</li> <li>• Познавательный материал.</li> <li>• Подборка вырезок из журналов.</li> <li>• Картины.</li> <li>• Аудиозаписи.</li> </ul>
<b>Коммуникация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</li> <li>➤ Развитие всех компонентов устной речи</li> </ul>	<p><b>Тема. Составление описательного рассказа об игрушках.</b>  <b>Задачи: связная речь:</b> учить описывать игрушки с помощью воспитателя объединять ответы в короткий рассказ.  <b>Грамматика:</b> активизировать использование прилагательных.  <b>ЗКР:</b> закрепить правильное произношение йотированных звуков.</p>	<p><b>Общение на темы:</b>  «Мои любимые сказки»,  «Мои любимые сказочные герои»,  «Кто в домике живет?»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Сказка про веселый язычок».</p>	

<b>Безопасность</b> Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Соблюдение правил безопасности при посадке огорода.	<b>Беседа</b> с детьми на тему «Телевизор и я»	
<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Тема: «Кот, петух и лиса» (Рассказывание сказки)</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей работать над сказкой, воспроизводить с помощью вопросов содержание сказки. Воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества.	<b>Чтение</b> программных русских народных сказок.  <b>Драматизация</b> русских народных сказок: «Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Три медведя» и др.  <b>Загадывание загадок</b> про сказки, животных, сказочных персонажей.	
<b>Социализация</b> ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Драматизация сказки «Теремок»  (подготовка к конкурсу «Театральные росточки)»	<b>Д/игры:</b> «Из какой мы сказки?», «Развяжи узелок», «Продолжи сказку», «В гостях у Маши и медведя», «Узнай сказку», «Кто, как кричит?», «Узнай сказку по отрывкам».  <b>С/Р игры:</b> «Семья», «Театр», «Автобус».  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дом», «Коза», «Улитка», «Бабочка».	
<b>Труд</b> Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду ➤	Побуждать оказывать помощь взрослым. Дежурство по столовой. Хозяйственно – бытовой труд.	Посильный уход за комнатными растениями в уголке природы.  Уход и наблюдение за луком.	
<b>Худ.творчество</b>	<b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Косыночка для Маши».  <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Птичка свистулька».	Рисование косыночки для медведей.  Лепка чашек для медведей.  Работа с трафаретами: животные, насекомые, посуда.	
<b>Физическая культура</b>	См. перспективное планирование на март месяц.		
<b>Здоровье</b>	Избегать ситуаций приносящих вред здоровью.  Осуществлять постоянный контроль за правильной осанкой.  Беседы с детьми о витаминах, выращиваемых в домашних условиях.	Дыхательная гимнастика «Каша кипит», «Рубка дров».  Зрительная гимнастика «Веселые глазки».  Психогимнастика «Строим глазки».	