

31 неделя

Тема: « В гости к зеленым друзьям и братьям нашим меньшим»

Направленность педагогической работы: формировать интерес к жизни зверей и растений в живом уголке и зимнем саду. Воспитывать интерес к оказанию помощи животным и растениям. Развивать любознательность.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательно-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	<p>ФЭМП Задачи: учить сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемом наложения.</p> <p>Д/игра «Найди предметы шире - уже».</p> <p>ФЭМП Задачи: закрепить свойства квадрата и круга, пользуясь приемом наложения. Д/игра «Сложи из палочек».</p> <p>Исследовательская деятельность: Тема: « Воздух» Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воздуха. Развивать наблюдательность, интерес к происходящему при проведении опытов и экспериментов. (игры с воздушными шарами, мыльными пузырями, полиэтиленовыми мешками)</p> <p>Расширение кругозора. Тема: «Сравнение китайской розы и бальзамина». Задачи: закрепить знания детей о существенных признаках растений (корень, стебель, лист, цветок). Учить сравнивать растения по их существенным признакам, выделяя признаки сходства и различия. Развивать любознательность. Воронкевич ст. 16</p>	<p>Экскурсии в «зимний сад», «живой уголок».</p> <p>Наблюдение за работой садовника, за хомяком, кроликом, морской свинкой, за пересадкой комнатных растений.</p> <p>Рассматривание с детьми комнатных растений в групповой комнате и в «зимнем саду».</p> <p>Постройки загоронок, домиков, норок для животных.</p> <p>Знакомство детей с моделями животных и растений.</p> <p>Работа с картинками, дидактическими пособиями, иллюстрациями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература поданной теме. • Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбомы, плакаты, д/пособия, календарь природы. • Раздаточный материал: • для индивидуальной работы по ФЭМП . • Театры различного типа • Выносной материал: санки, формочки, совочки. • Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей. • Пластилин, краски, карандаши. • Познавательный материал. • Подборка вырезок из журналов. • Картины . • Аудиозаписи.
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	<p>Тема. «Составление рассказа о комнатном растении».</p> <p>Задачи: учить детей составлять короткий рассказ о растении; развивать связную речь, воспитывать умение слушать друг друга.</p> <p>Воронкевич ст. 18</p>	<p>Общение на темы: «Как живет наш комнатный растением в выходные дни?» «Почему комнатные растения тянутся листочками к окну?» Наши младшие друзья».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Сказка про веселый язычок».</p>	

Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Соблюдение правил безопасности при посещении зимнего сада и живого уголка.	Беседа с детьми на тему «Как нужно вести себя при встрече с животными?»	
Чтение художественной литературы	Тема: « Как вы, кролики, живете? » (Чтение рассказа В. Степанова) Задачи: воспитывать умение слушать рассказы, следить за развитием действия; учить понимать смысл произведения; отвечать на вопросы воспитателя.	Чтение В. Чарушин «Кролик», Э. Лившиц «Кролик», Л. Квитко «Кисонька», К.Д. Ушинский «Васька», И. Токмакова «Где спит рыбка?», Л. Екимцев «Чего хочется рыбе?», А.Барто «Птичка». Загадывание загадок про животных живущих в «живом уголке».	
Социализация ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Подготовка к конкурсу «Театральные росточки».	Д/игры: «Кто где живет?» (лото с элементами моделирования), «Сложи картинку» (сложить из 4 частей), «Где спряталась рыбка?», «Узнай растение. животное по описанию», «Выложи цепочку», «Рассели по домикам», «Узнай по голосу». С/Р игры: «Семья», «Строители», «Автобус». Пальчиковая гимнастика «Умывалочка» ст. 60	
Труд Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду ➤	Побуждать оказывать помощь взрослым. Дежурство по столовой. Хозяйственно – бытовой труд. Труд в уголке природы.	Посильный уход за комнатными растениями в уголке природы. Уход и наблюдение за луком.	
Худ.творчество	Лепка. Тема: «Птичка - невеличка». Рисование. Тема: «Скворечник ».	Рисование: «Красивые цветы» (рисование красками путем примакивания) Лепка морковки для зайчика. Работа с трафаретами: животные, растения.	
Физическая культура	См. перспективное планирование на апрель месяц.		
Здоровье	Избегать ситуаций приносящих вред здоровью. Осуществлять постоянный контроль за правильной осанкой. Беседы с детьми о витаминах, выращиваемых в домашних условиях.	Дыхательная гимнастика «К солнышку» ст. 62 Зрительная гимнастика «Сова и лиса» ст.60 Массаж лица «Воробей». Ст. 60 Все оздоровительные гимнастики из книги «Зеленый огонек» М.Ю. Карпушиной	