

34 - 35 неделя

Тема: « Весна долгожданная»

Направленность педагогической работы: дать детям представление о ранней (северной) весне; обогащать знания новыми понятиями; развивать умение выражать свои мысли; воспитывать интерес к наблюдениям в природе.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательно-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие	<p align="center">34 неделя</p> <p>ФЭМП Задачи: учить сравнивать две равные группы предметов приемом наложения. Определять равенство групп по количеству входящих в них предметов. Учить сравнивать две неравные группы предметов приемом наложения. Определять неравенство групп по количеству входящих в них предметов. Д/игра «Подбери пару».</p> <p>ФЭМП Задачи: учить в простых предметах окружающей действительности выделять знакомую фигуру (круг, квадрат). Д/игра «Найди предмет такой же формы».</p> <p align="center">35 неделя</p> <p>ФЭМП Задачи: учить составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один. Понимать вопрос: « сколько?» Д/игра : «Найди столько – сколько»</p> <p>ФЭМП Задачи: учить различать и называть направления от себя: направо, налево. Д/игра «Где Мишка?»</p> <p align="center">34 неделя</p> <p>Конструктивная деятельность: Тема: «Разные машины» (по образцу) Задачи: продолжать учить детей строить постройки по образцу (в уменьшенной форме), добавлять детали собственного замысла, развивать связную речь.</p>	<p>Экскурсии в</p> <p>Наблюдение за</p> <p>Рассматривание с детьми</p> <p>Постройки</p> <p>Знакомство детей с моделями животных и растений.</p> <p>Работа с картинками, дидактическими пособиями, иллюстрациями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. Художественная литература поданной теме. Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбомы, плакаты, д\пособия, календарь природы. Раздаточный материал: для индивидуальной работы по ФЭМП . Театры различного типа Выносной материал: санки, формочки, совочки. Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей. Пластилин, краски, карандаши. Познавательный материал. Подборка вырезок из журналов. Картины . Аудиозаписи.

	<p style="text-align: center;">35 неделя</p> <p>Исследовательская деятельность. Тема: «Бумажные кораблики» Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами талой воды и бумаги; формировать интерес к природным явлениям; воспитывать интерес к окружающему.</p> <p style="text-align: center;">34 неделя</p> <p>Расширение кругозора. Тема: «Здравствуй весна». Задачи: дать детям представление о ранней (северной) весне; обогащать знания новыми понятиями; развивать умение выражать свои мысли; воспитывать интерес к наблюдениям в природе.</p> <p style="text-align: center;">35 неделя</p> <p>Расширение кругозора. Тема: «Какие краски у весны?» Задачи: продолжать знакомить детей с весной, как со временам года; учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветковое восприятие: осень – желтая, зима – белая, весна – зеленая. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.</p> <p>Волчкова ст. 343</p>		
<p>Коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми➤ Развитие всех компонентов устной речи	<p style="text-align: center;">34 неделя</p> <p>Тема. «К нам пришла весна». Задачи: связная речь: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; подбирать к словам определения, понимать смысл загадок и находить отгадку; звуковая культура речи: закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к).</p> <p style="text-align: center;">35 неделя</p> <p>Тема: «Знакомим куклу с весной» Задачи: связная речь: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; подбирать к словам прилагательные, глаголы. Звуковая культура речи: закреплять произношение звуков (Ч), (Ш), (С).</p>	<p>Общение на темы:</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	

Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Соблюдение правил безопасности на прогулке.	Беседа с детьми на тему	
Чтение художественной литературы	<p>34 неделя Тема: заучивание стихотворения «Сельская песня» Задачи: учить эмоционально воспринимать стихотворение осознать и запоминать сюжет, повторять стихотворение. Словарь: упражнять в словообразовании.</p> <p>35 неделя Тема: рассказывание сказки «Кот, петух и лиса». Задачи: развивать интонационную выразительность речи детей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах, обогащать речь сказочной лексикой, эмоционально воспроизводить диалоги персонажей.</p>	<p>Чтение</p> <p>Загадывание загадок</p>	
Социализация ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми		<p>Д/игры:</p> <p>С/Р игры:</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	
Труд Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду ➤	Побуждать оказывать помощь взрослым. Дежурство по столовой. Хозяйственно – бытовой труд. Труд в уголке природы.	Посильный уход за комнатными растениями в уголке природы.	
Худ.творчество	<p>34 неделя Аппликация Тема: «Домик для птиц» Рисование. Тема: «Цветущее дерево ».</p> <p>35 неделя Лепка. Тема: «Посуда для букашек». Рисование. Тема: «Божья коровка».</p>	<p>Рисование</p> <p>Лепка</p> <p>Работа с трафаретами</p>	
Физическая культура	См. перспективное планирование на май месяц.		
Здоровье	Избегать ситуаций приносящих вред здоровью. Осуществлять постоянный контроль за правильной осанкой. Беседы с детьми о витаминах, выращиваемых в домашних условиях.	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Зрительная гимнастика</p> <p>Массаж лица</p>	