

36 неделя

Тема: « Живая природа весной»

Направленность педагогической работы: уточнить знания о живой природе весной; сформировать представление о весне по существенным признакам сезона; появляется трава, листья, цветы, насекомые, прилетают птицы, посыпаются животные. Воспитывать интерес к природе.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательная-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	<p align="center">36 неделя</p> <p>ФЭМП Задачи: учить находить один и много предметов в окружающей обстановке. Д/игра «Бабочки».</p> <p>ФЭМП Задачи: учить различать и называть направления от себя: верх, вниз. Д/игра «Колесо обозрения».</p> <p align="center">36 неделя</p> <p>Конструктивная деятельность: Тема: «Гараж для большой и маленькой машины» (по условию) Задачи: продолжать учить детей строить постройки по условию, добавлять детали собственного замысла, развивать связную речь.</p> <p align="center">36 неделя</p> <p>Расширение кругозора. Тема: «Животные весной». Задачи: уточнять и расширять представления детей о животных и их детенышах; дать знания о том, что весной рождаются детеныши, что звери заботятся о них; добывают пищу, защищают от врагов; воспитывать умение внимательно слушать.</p>	<p>Экскурсии в живой уголок, зимний сад.</p> <p>Наблюдение за птицами, растительным миром.</p> <p>Рассматривание с детьми картин из серии дикие животные, «Чья лодочка?».</p> <p>Постройки башенок, загоронок, домиков, мебели.</p> <p>Знакомство детей с моделями животных и растений.</p> <p>Работа с картинками, дидактическими пособиями, иллюстрациями.</p> <p>Рассказ воспитателя о жизни животных весной.</p> <p>Рассматривание с иллюстраций из энциклопедии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература поданной теме. • Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбомы, плакаты, д\пособия, календарь природы. • Раздаточный материал: • для индивидуальной работы по ФЭМП . • Театры различного типа • Выносной материал: санки, формочки, совочки. • Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей. • Пластилин, краски, карандаши. • Познавательный материал. • Подборка вырезок из журналов. • Картины. • Аудиозаписи. • Энциклопедия. • Дидактические пособия.
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	<p align="center">36 неделя</p> <p>Тема. Составление рассказов по картинкам с изображением животных. Задачи: связная речь: закреплять умение составлять короткий рассказ по картинке. звуковая культура речи: учить четко произносить звук «Ц» выделять его в словах закрепить произношение звуков «С», «З». Д/игра: « Подбери картинку к загадке». Сохин зан. 32.</p>	<p>Общение на темы: «Долгожданная весна». «Приди весна с радостью». «Здравствуй солнышко – колоколнышко».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка».</p>	

Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Соблюдение правил безопасности на прогулке.	Беседа с детьми на тему «Красный, желтый, зеленый».	
Чтение художественной литературы	36 неделя Тема. Совместный пересказ сказки «Заюшкина избушка» Задачи: учить детей внимательно слушать сказку понимать содержание запоминать текст; инсценировать небольшие отрывки из сказки.	Чтение Е.Александрова «Капель», И.Соколов-Микитов «Медвежья семья», Д.Зуев «Лесной тропой», Л.Толстой «О муравьях», В.Бианки «Купание медвежат», К. Ушинский «Лиса патрикеевна», Й. Чапек «В лесу», В.Даль «Ворона», Д.Хармс «Храбрый ежик». Загадывание загадок на весеннюю тематику.	
Социализация ➤ Игровая деятельность ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Драматизация сказки «Теремок».	Д/игры: «Доскажи словечко», «Чей домик», «Чье гнездо», «У кого кто?», «Кто живет в лесу?», «Солнечные зайчики». С/Р игры: «Зоопарк», «Больница», «Автобус». Пальчиковая гимнастика «Деревья», «Бабочка», «Очки». «Улитка», «Коза».	
Труд Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду ➤	Побуждать оказывать помощь взрослым. Дежурство по столовой. Хозяйственно – бытовой труд. Труд в уголке природы.	Посильный уход за комнатными растениями в уголке природы, кормление птиц на участке детского сада.	
Худ.творчество	36 неделя Аппликация Тема: «Автобус» Рисование. Тема: «Тарелки и блюда ».	Рисование деревьев, кустов. Лепка угощений для прилетевших птичек. Работа с трафаретами	
Физическая культура	См. перспективное планирование на май месяц.	П/игры: «Воробушки и автомобиль», «Кто , как движается?», «Через ручеек», «Воробышки и кот», «Солнышко и дождик», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках».	
Здоровье	Избегать ситуаций приносящих вред здоровью. Осуществлять постоянный контроль за правильной осанкой.	Физминутка «Веселый воробей» Психотюд «Мама и детеныш» Дыхательное упражнение «Петушок».	